

*План-конспект
коррекционно-развивающего занятия
для детей 5-6 лет
«Потерянное настроение»*



*Подготовила:
педагог-психолог
Сорокина Ольга
Анатольевна*

2020г.

Цель: развитие эмоциональной сферы дошкольников, формирование навыков коррекции своего эмоционального состояния и других.

Задачи:

- 1.Продолжать формировать у детей представление о понятии «настроение».
- 2.Знакомить с разными способами коррекции своего эмоционального состояния и других.
- 3.Развивать чувство эмпатии у дошкольников, желание помогать окружающим.
- 4.Активизировать творческое воображение.
5. Развивать коммуникативные навыки.

Оборудование: «волшебный сундучок», кукла, платочек, лист бумаги А 1, заготовки для создания коллажа, музыкальные записи: песня «Улыбка» из мультфильма «Крошка Енот», песня «Хорошее настроение» группы «Волшебники двора», «Музыкальная разминка».

Ход занятия.

Вводная часть.

Педагог-психолог: Здравствуйте, ребята! Я очень рада нашей сегодняшней встрече.

А пришла я к вам не с пустыми руками, а с волшебным сундучком. Чтобы он открылся нужно сказать волшебные слова. «Сундучок открываем, гостя к нам мы приглашаем». Давайте все вместе произнесем волшебные слова.

(Дети вместе с педагогом-психологом произносят слова)

Что же за гость к нам пришел сегодня? Вам интересно узнать?

Открывается сундучок. Появляется кукла (закрывает сундук)

Упражнение «Знакомство»

Кукла: Здравствуйте! Меня зовут Мила.

Педагог-психолог: Очень приятно. А меня зовут Ольга Анатольевна.. Хочешь познакомиться с нашими ребятами ?

Кукла: Да, конечно.

Педагог-психолог: Мила подойдет к каждому из вас. Рядом с кем она остановится, тот назовет своё имя. Громко, четко, чтобы всем было понятно.
(Дети называют свои имена).

Кукла: Мне очень приятно. *(грустно, опускает голову)*. А у вас всегда такое хорошее настроение?

Ответы детей.

Мила: У меня вчера тоже было хорошее настроение, а сегодня я проснулась, а оно куда-то потерялось. *(плачет)*

Педагог-психолог: Успокойся и не плачь. Мы поможем тебе вернуть хорошее настроение.

Основная часть.

Упражнение «Улыбка»

Педагог-психолог: Я знаю одно волшебное средство повышения настроения. Это улыбка. Давайте все улыбнемся друг другу и Миле. *(Звучит отрывок песни «Улыбка» из мультфильма «Крошка Енот». Дети выполняют упражнение)*

Мила: Знаете мне чуть-чуть лучше. А вот, если никого нет рядом, кому же я буду улыбаться?

Педагог-психолог (обращаясь к детям): Таня, как ты думаешь кому?

А Лена, что думает?

Ответы детей. (Своему отражению в зеркале, проходим на улице, солнышку...)

Беседа о настроении.

Педагог-психолог: А давайте поговорим о настроении.

Какое оно бывает ?

Ответы детей. (Хорошее, радостное, плохое, грустное, веселое...)

Педагог-психолог: А что можно сделать, чтобы оно стало хорошим?

Ответы детей. (Поиграть, посмотреть мультик, съесть конфетку, потанцевать, заняться любимым делом, погулять)

Педагог-психолог: Вот видишь, Мила, сколько средств придумали ребята для улучшения настроения. Я с ними полностью согласна. А еще...

Музыкальные движения повышают настроение,
Некогда нам унывать - будем дружно танцевать.

Музыкальная разминка.

Педагог-психолог: Подходите поближе к Миле. Приготовились! Не забываем улыбаться.

Дети выполняют движения под музыку.

Мила: Как здорово. Как весело. Кажется, моё хорошее настроение возвращается. Мне с вами так радостно. А вдруг оно без вас опять потеряется?

Педагог-психолог: А давайте мы для Милы сделаем подарок, который будет напоминать о нас и радовать. Ведь подарки очень приятно дарить и делать своими руками. У нас есть лист бумаги. Что же можно сделать?

Ответы детей. (Сделать аппликацию, нарисовать картину).

Коллаж «Хорошее настроение»

Педагог-психолог: Замечательные идеи. Все такие разные. А пусть волшебный сундучок подскажет, что нам лучше сделать. Подойдите к

сундучку, докаснитесь до него своими ладошками. Мы немного поколдуем.
«Сундучок открываем, что нас ждет сейчас узнаем.»

В нем появились ... картинки .

Педагог-психолог: Давайте разместим на листе бумаги картинки, которые порадую Милу.

Мила: Я тоже буду помогать. Можно?

Педагог-психолог: Да, конечно.

(Дети берут картинки из волшебного сундучка и прикрепляют на лист бумаги)

Педагог-психолог: Вам нравится подарок, который мы сделали для Милы?
Ответы детей.

Мила: Очень красиво получилось. Спасибо, большое ребята, что помогли мне вернуть хорошее настроение. Вы мне все очень понравились.

Заключительная часть.

Упражнение «Наши впечатления» (рефлексия).

Педагог-психолог: А что вам понравилось? Об этом расскажет тот, кто получит в руки Милин платочек.

(Дети передают друг другу платочек и высказываются)

Педагог-психолог: Мне с вами было очень интересно и комфортно. И я хочу пожелать, чтобы настроение у вас всегда было хорошим.

Упражнение «Прощание-обнимание».

(Звучит песня «Хорошее настроение»)

Давайте на прощание мы обнимемся с Милой и друг с другом.

Мила: Ну, вот мне уже пора. До свидания.

(Кукла прячется в сундучок)

Педагог-психолог: Сундучок закрывается,
Волшебство завершается.