

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и оптимальным уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

**Характеристика педагогического коллектива
(стаж работы, возраст, квалификация, уровень образования, опыт участия
в инновационной и экспериментальной деятельности)**

Образовательный процесс в детском саду осуществляет 49 педагогов. Из них 1 заведующая, 2 зам. зав. по ВМР, 34 воспитателя, 4 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 2 педагога – психолога и 4 учителя-логопеда.

Количество педагогов		Уровень образования в соответствии с квалификацией					Стаж педагогической деятельности					Категория	
		Высшее педагогическое	Высшее непрофильное	Среднее педагогическое	Среднее проф. непрофильное	Студенты пед. вузов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая
Заведующий	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Заместитель заведующего по ВМР	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-
Специалисты	12	8	-	4	-	2	3	1	2	2	4	6	3
Воспитатели	34	25	-	6	3	3	6	8	5	4	11	9	8
Итого:	49	36	0	10	3	5	9	9	7	6	15	18	11

В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Педагоги работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации.

2016 – 2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	Переподготовка
74%	83%	87%	25%

Педагоги участвуют в районных методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства: «Педагог года», «Наше Подмосковье» и др. Сотрудники ДООУ участвуют в деятельности региональных профессиональных объединений и ассоциаций:

Клуб «Воспитатель Подмосковья» - 2 чел.

«Ассоциация руководителей образовательных организаций» - 1 чел.

В рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», педагоги детского сада участвуют в работе Регионального центра консультирования родителей.

В детском саду организовано дистанционное обучение. Дистанционное обучение в детском саду - это возможность детям, не посещающим детский сад по каким-либо причинам, продолжать участвовать в образовательном процессе находясь дома. Только в этом случае, в отличие от очной формы обучения, обучающая функция делится на педагога и родителя поровну: педагог готовит рекомендации для проведения занятий и направляет их родителям, которые эти рекомендации используют для организации образовательной и развивающей деятельности в условиях пребывания ребенка дома.

Сотрудники детского сада взяли шефство над Государственным автономным учреждением социального обслуживания Московской области «Московским областным центром реабилитации инвалидов». Регулярно посещают их, проводят мастер-классы и праздничные мероприятия.

Воспитанники и сотрудники детского сада участвуют в реализации городского проекта «Маленькие Королевы- большому Королеву!»

В детском уже много лет существуют родительские клубы «Будь здоров, малыш!» и «Радуга».

Внутренняя методическая работа детского сада строится на научной основе, основывается на программных документах Министерства Образования РФ и ведется согласно годовому плану, образовательной программе и Программе развития детского сада. Ведется работа по самоанализу воспитательно-образовательного процесса.

Коллектив ответственно и инициативно подходит к работе. Престижным считается профессионализм и образование, возросла толерантность педагогов, повысилась активность участия в мероприятиях внутри сада. Педагоги участвуют в заседаниях педагогического совета ДООУ по актуальным для учреждения проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне учреждения и на муниципальном уровне. В дошкольном учреждении работают педагоги, способные работать в инновационном режиме.

Результатом инновационной деятельности МБДОУ явились следующие показатели: повысился уровень квалификации педагогических кадров,