

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 44» «Журавушка»

141092, г. Королев, мкр. Юбилейный,
ул. Лесная, д. 23, к. 1
e-mail: detskijasad.juravuchka@yandex.ru
d-sad2014@mail.ru

тел./факс (495) 515-84-71
(495) 515-14-41

СОГЛАСОВАНО

Председатель Профсоюзного комитета
первичной профсоюзной организации
МБДОУ «Детский сад №44»
_____ Н.Н. Максимова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №44»
_____ А.А. Безнина

Приказ №__ от _____

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете:
Протокол №__ от _____

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида №44 «Журавушка»
за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида №44 «Журавушка»
Руководитель	Заведующий Безнина Альбина Александровна
Адрес организации	141092, Московская обл., г.о. Королёв, мкр. Юбилейный, ул. Лесная, 23
Телефон, факс	8(495)515-84-71, 8 (495)515-14-41
Адрес электронной почты	detskijasad.juravuchka@yandex.ru и d-sad2014@mail.ru
Учредитель	Администрация г.о. Королёв Московской области
Дата создания	1988 г.
Лицензия	Лицензия № 76911 от 30 декабря 2016г.; Серия 50 Л 01; № 0008791

МБДОУ «Детский сад №44» комбинированного вида с приоритетными направлениями развития детей: естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, социально-педагогическое.

Детский сад типового образца расположен в двух отдельных корпусах.

Корпус №1 введен в эксплуатацию в 1988 году.

Корпус №2 введен в эксплуатацию в 2014 году.

Детский сад рассчитан на 480 мест.

Работает в режиме пятидневной рабочей недели с двенадцатичасовым пребыванием детей: с 6-45 до 18-45.

Фактическая наполняемость в 2019 составила – 483 ребенка

Цель деятельности детского сада – Создание организационно-методических условий для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Реализуются дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования в соответствии с лицензией по следующим **направлениям:**

- физкультурно-спортивное,
- естественнонаучное,
- художественное,
- туристско-краеведческое,
- социально-педагогическое

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: творческая группа, рабочая группа, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Творческая группа	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения - распределение стимулирующего и компенсационного фонда оплаты труд - планирование и обсуждение намеченных конкурсов, культурно массовых, спортивных мероприятий
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	– аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Управляющий совет	Обладает следующими компетентностями: - утверждение программы развития Учреждения; - участие в разработке и согласование локальных актов Учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения; - участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласование их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения; - обеспечение участия представителей общественности в процедурах лицензирования Учреждения, аттестации администрации Учреждения, в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий, в осуществлении общественной экспертизы (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертиза качества условий организации образовательного процесса в Учреждении, экспертиза инновационных программ); - участие в подготовке и утверждение публичного (ежегодного) доклада Учреждения (публичный доклад подписывается совместно председателем Совета и Заведующим Учреждения); - выработка рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - иные вопросы, отнесенные к компетенции Совета законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и Положением об Управляющем совете Учреждения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 483 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 19 групп: из них 15 групп общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующего вида (логопедические) Из них:

- 2 группы ясельных

- 3 II младших группы
- 4 средних группы
- 3 старших группы (логопедических)
- 2 старших группы
- 1 подготовительная к школе группе (логопедическая)
- 4 подготовительных к школе группы

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	102	21%	324	67%	57	12%	483	88%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	437	9,5%
Неполная с матерью	40	8 %
Неполная с отцом	2	0,4%
Оформлено опекунов	1	0,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	152	31,9%
Два ребенка	253	52,7%
Три ребенка и более	74	15,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали бесплатные кружки по направлениям:

Кружки технической направленности:

1. «Волшебный квадрат»

Подготовительная к школе группа № 2

Руководитель Краева Н.М.

2. «Мастерская Самоделкина»

Старшая группа № 3 «Ягодка»

Руководитель Тавакина Н.А.

3. «Волшебный мир ТРАНСФОРМЕРС»

Младшая группа № 4

Руководитель Паклеева Е.А.

4. «Волшебный Магнит»

Старшая группа № 5

Руководитель Пицхелаури М.Н.

5. «ЛЕГО+»

Старшая группа № 9

Руководитель Деркаченко Н.В.

6. «Конструкторской бюро»

Подготовительная к школе группа № 6

Руководитель Помозова Н.И.

7. «Эврика»

Подготовительная к школе группа № 7

Руководитель Володченкова Н.А.

8. «Легоконструирование!»

Старшая группа № 17

Руководитель Артемьева М.Н.

Кружки творческой направленности

9. «Мастерилки»

Младшая группа № 8

Руководитель Новикова Е.В.

10. «Нетрадиционное рисование»

Средняя группа № 12

Руководитель Васильева Е.С.

11. «В гостях у сказки»

II Младшая группа № 14

Руководитель Калугина И.В.

12. «Раз – ладошка, два – ладошка!»

Группа раннего возраста № 1

Руководитель Гришина Ю.А.

13. «Веселые нотки»

Средняя группа № 10

Руководитель Бергенова В.В.

Кружки аэрокосмической направленности

14. «Неизведанный Космос»

Средняя группа № 16

Руководитель Рыбалова Е.С.

15. «Секретная лаборатория»

Подготовительная к школе группа № 19

Руководитель Прохорова М.В.

Кружки естественно-научной направленности

16. «Цветные фигурки»

Средняя группа № 13

Мальченко Т.А.

17. «Почемучки»

Подготовительная к школе группа № 18

Руководитель Петросова М.В.

18. «1,2,3,4,5 – как нам весело играть!»

Старшая группа № 15

Руководитель Сгибнева О.Н.

19. «Игралочка»

Группа раннего возраста № 11

Руководитель Мирошниченко Г.Е.

В 2019 году в Детском саду работали платные кружки по направлениям:

1. Шахматный клуб «Первые шаги». Руководитель Михайлов Г.Г.
2. «Английский для малышей». Руководитель Попова Е.С.
3. Секция «Фитнес для малышей». Руководитель Киселёва Е.В.
4. Театральная студия «Лукоморье». Руководитель Барина И.П.
5. «Музыкальная шкатулка» Руководитель Куликова А.В.
6. «Школа мяча» Руководитель Салимгареева Л.М.
7. «Ладушки» Руководитель Бобровникова Л.И.
8. «Медвежонок» Руководитель Салимгареева Л.М.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2019 года проводилась комплексная оценка качества образования в ДООУ. В результате анкетирования родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 91 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Для детей, не посещающих детский сад на базе ДООУ организован Консультационный пункт «Семейный клуб «Радость воспитания». Где родители могут получить профессиональную консультацию педагога-психолога и логопеда.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 97 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 86 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 48 человек.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Высшая квалификационная категория:

1. Куликова А.В., музыкальный руководитель;
2. Салимгареева Л.М., инструктор ФИЗО;
3. Калабухова С.А., воспитатель;

4. Пицхелаури М.Н., воспитатель;
5. Володченкова Н.А., воспитатель.

Первая квалификационная категория:

- 1.Куликова А.Е., воспитатель;
- 2.Яковлева И.Е., воспитатель;
- 3.Яркова Ж.В., воспитатель;
4. Бергенова В.В., воспитатель.

Обучались на курсах переподготовки, в высших учебных заведениях 5 педагогов:

№	Ф И О	Название курса, год обучения
1	Петросова М.В., воспитатель	«Логопедия» 544 ч., ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»
2	Рыбалова Е.С. воспитатель	«Педагог дополнительного образования» 388 ч., ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»
3	Прохорова М.В., воспитатель	4курс. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет, факультет психологии
4	Евдокимова Т.В., воспитатель	4 курс. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет, факультет специальной педагогики и психологии
5	Куликова А.В., музыкальный руководитель	5 курс. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет, факультет психологии

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошел 1 музык.руководитель.

Все педагоги имеют высшее или среднее педагогическое образование.

Организация на базе ДООУ работы экспериментальной, апробационной, стажировочной, пилотной и др. площадок

1. МБДОУ «Детский сад №44» является пилотной площадкой, апробирующей программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК»
2. МБДОУ «Детский сад №44» присвоен статус Региональной инновационной площадки Московской области на период 2017-2020 годов.

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

Участие в областном конкурсе на присуждение премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» в 2019 году

1. Тематика проекта «Проекты в сфере образования», номинация «Прорыв», проект «Управление конфликтами с родителями дошкольников», ФИО педагога: Сорокина Ольга Анатольевна
2. Тематика проекта «Проекты в сфере образования», номинация «Экология», проект «Информационно-исследовательский проект «Метеостанция в детском саду», ФИО педагога: Пицхелаури Марина Николаевна
3. Тематика проекта «Проекты в сфере образования», номинация «Прорыв», проект «КОСМИЧЕСКИЙ КЕЙС практика развития предметно-пространственной среды в детском саду», ФИО педагога: Биглова Оксана Владимировна
4. Тематика проекта «Проекты в сфере образования», номинация «Прорыв», проект «Вставай на лыжи!», ФИО педагога: Киселёва Екатерина Васильевна
5. Тематика проекта «Проекты в сфере образования», номинация «Прорыв», проект «Хорошую речь и слушать приятно!», ФИО педагога: Чернова Наталья Викторовна
6. Тематика проекта «Проекты в сфере образования», номинация «Экология», проект «Юные метеорологи», ФИО педагога: Петросова Марина Владиславовна

7. Тематика проекта «Проекты в сфере образования», номинация «Прорыв», проект «Сказочные фантазии» А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», ФИО педагога: Куликова Анастасия Валентиновна
8. Тематика проекта «Проекты в сфере образования», номинация «Прорыв», проект «Я хочу здоровым быть!», ФИО педагога: Салимгареева Лилия Маратовна

Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства:

-Победители Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2018-2019»

Поведение семинара – практикума «Проектирование НОД в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования» на базе ДОУ

Педагоги ДОУ эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. У каждого педагога ДОО имеется план по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 19;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- кабинет делопроизводителя и зам.зав. по безопасности – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2; изолятор – 1;
- логопедический кабинет – 4;
- кабинет психолога – 2;
- кабинет завхоза и делопроизводителя - 2.

В ДОУ оборудованы специальные помещения для образовательной деятельности:

Основной корпус

1. Комната сенсорного развития
2. Центр воды и песка
3. Экологический центр зимний сад

4. Лаборатория для детского экспериментирования
5. Кабинеты логопедов
6. Кабинет психолога
7. «Музей русского фольклора»
8. Мини-музей «Космическая Слава города Королёв»

Корпус 1

9. Кабинет психолога
10. Кабинет логопеда
11. Компьютерный класс
12. Мини-музей «Наш город - Королёв»
13. Летний сад
14. мини-музей «Русская изба»

На территории ДОУ площадки, используемые в образовательной деятельности

Основной корпус

1. спортивная площадка,
2. спортивный комплекс: «полоса препятствий», прыжковая яма
3. баскетбольная площадка
4. медовая поляна
5. колхозный дворик
6. розарий
7. сказочный лес
8. у Лукоморья
9. Поляна Айболита

Корпус 1

10. площадка для изучения ПДД
11. волейбольная площадка
12. огород

Спортивная площадка (2)	Предназначена для проведения физкультурных занятий на улице, для спортивно-массовых мероприятий, соревнований. Оборудована различными физкультурными снарядами, лестницами. Примерная площадь – 405 м ²
Площадка для изучения ПДД	Площадка используется для проведения тематических мероприятий для обучения детей ПДД совместно и без инструктора ГИБДД. Площадка имеет специальную разметку, имеются выносные знаки дорожного движения, светофоры, светоотражающие жилеты. Примерная площадь -80 м ²
Экологическая тропа.	Экологическая тропа используется в образовательной деятельности с детьми, проводятся сезонные наблюдения.
Огород.	Экспериментальный огород используется в экологической работе с детьми. Проводятся совместная посадка и уход за растениями, наблюдения за ростом растений. Огород является частью экологической тропы детского сада. Примерная площадь -300 м ²
Сказочный лес У Лукоморья	Сказочный лес используется в период адаптации вновь прибывших детей, в образовательной деятельности с детьми. Поляна оборудована поделками сказочных героев.
Медовая поляна	Поляна используется в период адаптации вновь прибывших детей в образовательной деятельности с детьми. Поляна оборудована малыми игровыми формами, различными видами растений и лечебных трав. Зоной отдыха.

Поляна Айболита
Розарий

Имеется множество лечебных трав, растений.
Используется в образовательной деятельности с детьми.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, зону для отдыха.
В 2019 году детский сад провел текущий ремонт: 1 туалетная комната, замена радиаторов системы отопления (в основном корпусе) в коридорах и группах.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Для ежедневного функционирования образовательного учреждения заключены годовые
Контракты выполнения работ (услуг)
на 2019 году из средств местного бюджета:**

Виды работ	Сумма, руб.
Коммунальные услуги (свет, вода, тепло)	3960257,16
Охранные услуги	1920367,20
Выполнение работ по замерам сопротивления электроизоляции	10000,00
Проведены дератизационные и дезинсекционные работы. Противоклещевая обработка	17449,85
Услуги по вывозу бытовых отходов	277394,52
Услуги по устранению технологических сбоев электросетей, сантехнического оборудования	932520,00
Услуги интернет связи	84000,00
Услуги телефонной связи	25000,00
ТО КТС	11422,32
Реагирование КТС	61963,20
ТО системы видеонаблюдения	18900,00
ТО системы пожарной сигнализации	111999,00
Медицинский осмотр сотрудников	205000,00
Услуги по организации системы информационной безопасности и аттестации рабочего мест ЕИС «Зачисление в ДОУ»	28710,00
Услуги по проведению специальной оценки условий труда (СОУТ)	45000,00

Услуги по сопровождению сайта	72000,00
ТО дымоудаления	82000,00
ТО лифта	55300,00
ТО индивидуального теплового пункта (ИТП)	30508,50
Работы по установке оконных блоков	181990,00
Итого:	8131781,75

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	483
в режиме полного дня (8–12 часов)		479
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		4
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	51
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	432
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	483/100%
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	75 /15,5%
По исправлению недостатков нарушения речи		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		84,5%
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	48
с высшим образованием		38
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		34
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	43/89,5%

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		25/52%
первой		18/37,5%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7/14,6%
больше 30 лет		8/16,6%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1/2%
от 55 лет		10/20,8%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47/98%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	48/483
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		Да/3
инструктора по физической культуре		Да/2
учителя-логопеда		Да/4
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		Да/2
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,57 м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	471,49
Наличие в детском саду:	да/нет	Да/2
физкультурного зала		
музыкального зала (музыкально-физкультурный зал)		Да/2
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.