



1941 -  
1945

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Городского округа Королёв Московской области  
«Детский сад комбинированного вида №44 «Журавушка»

*Проект*

*«Пусть помнит мир спасённый!»*

2019 г.



**Полное название проекта:** «Пусть помнит мир спасенный!»

**Вид проекта:** коллективно- творческий

**Продолжительность:** долгосрочный (декабрь 2017-май2019)

**Авторы проекта:** музыкальные руководители: Баринова И.П., Бобровникова Л.И.;

а Воспитатели старших и подготовительных к школе групп: Каверина Д.Н., Малахова Т.В., Паклеева Е.А., Деркаченко Н.В., Фурсова Е.С., Пицхелаури М.Н., Соломатина Н.В.

**Руководитель проекта:** старший воспитатель Чиркова Т.Ю.

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, педагоги.

**Актуальность:** Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. Но в тоже время Великая Отечественная война для наших детей – далёкая история. Если мы, внуки и правнуки воевавших, не передадим своим детям то, что хранится в нашей памяти как свидетельство того, что пережили наши дедушки и бабушки, связь времён, семейная нить прервётся. Необходимо попытаться восстановить эту связь, чтобы и наши дети ощутили: они имеют, пусть и опосредованное, отношение к тем далёким военным событиям. Начинать делать это нужно как можно раньше, пока в ребёнке не иссяк естественный интерес ко всему происходящему. Для этого нужно грамотно донести суть происходившего во времена ВОВ, поведать в полной мере о массовом подвиге народа, систематизировав знания детей и вызвать в маленькой душе чувство гордости, почитания, сострадания, патриотизма. В ходе бесед с детьми старшего дошкольного возраста выяснилось, что они имеют ничтожно малое представление о Великой Отечественной войне, либо не имеют его вообще. Но самое страшное- практически никто из них не знал, какой след оставила война в их семьях, кто из родственников воевал, погиб или был ранен, какие имел награды.

Таким образом, существует угроза утраты исторической памяти о самом важном и трагичном событии нашей Родины и всего мира в XX веке- Великой Отечественной войне.

Историческая память- это не просто знание конкретной реальности прошлого, а осознание того, что каждый из нас, как частица истории, не оделим от того, что было идо нашего рождения.

На наш взгляд она, память является одним из важных источников патриотического и нравственного воспитания личности. Сохранить этот источник могут помочь нам, педагогам, не только ветераны войны , но и те, кто в военную пору были детьми и подростками, т.е. родственниками наших воспитанников, а ныне являющимися их бабушками и дедушками. А ведь именно они, дети войны, стали её главной жертвой, так как она лишила их не только детства и всех радостей, которые его сопровождают, но и отняла у многих самых близких людей. Дети военной поры рано стали взрослыми, особенно мальчишки. Им пришлось заменить ушедших на фронт у заводского станка , у плуга на пашне. Именно за их свободу, их будущее, шли на смерть отцы и братья. Именно им, детям войны, пришлось восстанавливать родные города и возрождать сёла, осваивать целину и космос.

**Проблема:** Отсутствие знаний у детей о событиях и участниках Великой Отечественной войны.

**Цель:** Развивать у детей осознанно-правильное отношение к событиям ВОВ - любовь к Родине, уважительное отношение к старшему поколению, к истории своей страны, чувство гордости за героическое прошлое нашего народа, своих близких.

**Задачи:**

- Воспитывать у детей патриотические чувства: чувство гордости за свою Родину, победившую в Великой Отечественной войне, чувство благодарности и уважения к старшему поколению, отстаившему независимость Родины.
- Знакомить детей с историческими событиями ВОВ через произведения искусства: музыкальные, изобразительные, детскую художественную литературу.
- Развивать творческие способности детей, умение использовать полученные знания в деятельности -рассказах ,рисунках. Формировать у детей умение выражать своё отношение к историческим событиям ВОВ.



- 
- Активно вовлекать семьи в образовательный процесс - активизировать работу с детьми, родителями и социумом по патриотическому воспитанию на основе исторических фактов событий Великой Отечественной войны, формировать историческую память и преемственность поколений на основе углубленных знаний о Великой Отечественной войне, об Участии в ней своих родственников.
  - Участвовать в обмене опытом по данной проблеме среди педагогов города.

### **Основные направления реализации проекта:**

- Музыкальная образовательная деятельность.
- Организация выставки рисунков и мини-музея «Воинская слава России» ко Дню Победы!
- Работа с родителями: просмотр тематических передач родителей вместе с детьми (старые военные фильмы, в которых раскрыт смысл, которые несут в себе доброту, свет, веру в Победу, прекрасно раскрывают характер людей, отдавших жизнь за спасение своей Родины).
- Сбор информации о ветеранах города и приглашение их на праздник, подготовленный детьми и сотрудниками. Изготовление пригласительных открыток. Встреча с ветеранами.

### **Ресурсное обеспечение проекта:**

- Вовлечение семей воспитанников в реализацию проекта (поисково-познавательное и творческое домашнее задание, презентация проекта)
- Заинтересованность родителей в совместной работе с педагогами ДОУ .
- Литература: художественная, методические пособия.
- Иллюстративный материал: картины, иллюстрации, открытки.
- ТСО и ИКТ ресурсы: проектор, экран, ноутбук, музыкальный центр, фортепиано, презентации по теме.
  - Костюмы, атрибуты для проведения праздника.

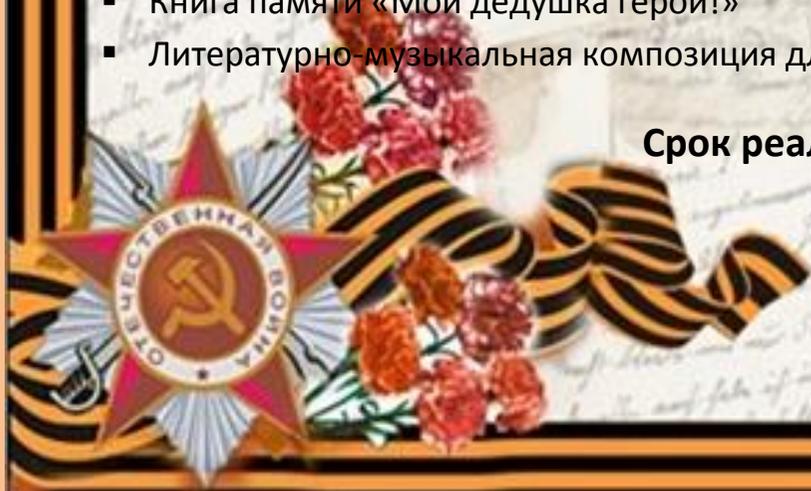
### **Предполагаемые результаты:**

- Сформированный интерес детей к истории семьи и страны в целом, через историю своей семьи.
- Получение детьми новых знаний о героях войны, в том числе об участии своих прадедов в ВОВ.
- Укрепление детско-родительских отношений через совместную исследовательскую деятельность родителей и детей.
- Творческое развитие детей с потребностью в творческом самовыражении, в проявлении музыкально-художественных способностей.
- Повышение социальной компетентности дошкольников.

### **Продукт проектной деятельности:**

- Организация мини-музея детского сада «Воинская слава России» ко дню Победы. (Работы по изобразительной деятельности, совместные поделки (лепка, конструирование, ручной труд) детей и родителей на военную тематику, семейно-военные материалы о прадедах).
- Изготовление пригласительных открыток и приглашение на праздник ветеранов ВОВ.
- Создание творческой видеопрезентации «Помним их подвиги великие!» о работе над реализацией проекта.
- Создание картотеки презентаций.
- Книга памяти «Мой дедушка герой!»
- Литературно-музыкальная композиция для ветеранов ВОВ «Чтобы помнили...»

**Срок реализации:** декабрь 2017– май 2019



# Этапы реализации проекта

## Поисковый этап.

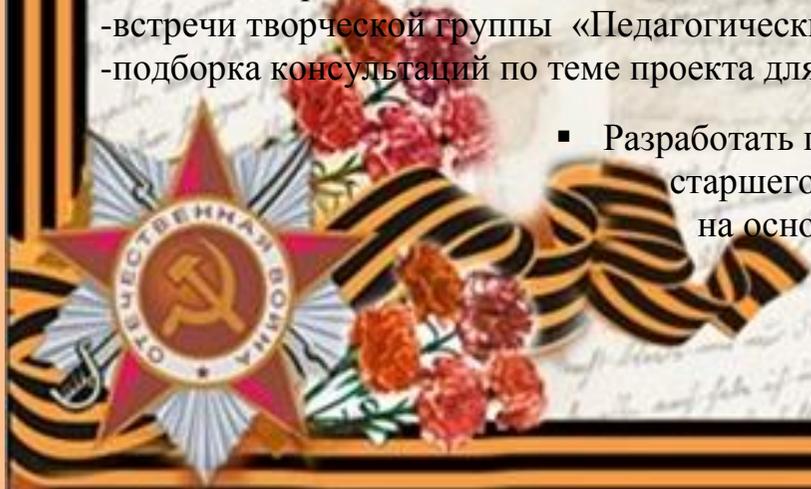
- Создание творческой группы по разработке плана мероприятий.
- Разработка плана мероприятий по подготовке к празднику Победы в Великой Отечественной войне.
- Разработка проекта и нормативной базы, поиск партнеров.
- Разработка Положения о создании мини-музея детского сада «Воинская слава России».
- Запуск проекта «Пусть помнит мир спасённый...»

## Аналитический этап.

- Сбор информации:

- подборка методического обеспечения для реализации проекта;
- изучение опыта педагогов-новаторов по теме проекта;
- пополнение предметно-развивающей среды;
- привлечение родителей к проектной деятельности через информационный уголок;
- привлечь родителей к сбору экспонатов на тематические выставки, иллюстраций, открыток, фотографий из семейного архива;
- встречи творческой группы «Педагогические идеи»;
- подборка консультаций по теме проекта для педагогов и родителей.

- Разработать примерный тематический план работы с детьми старшего дошкольного возраста по патриотическому воспитанию на основе проектно-исследовательской деятельности.



## Практический этап

- Участие в организации, проведении тематических мероприятий посвященных 70 – летию Победы в Великой Отечественной войне с детьми, педагогами и родителями в течение года.
- Участие в акции «Бессмертный полк», возложении венков и цветов к памятнику «Защитникам Отечества» детьми старших и подготовительных к школе групп.
- Всероссийская акция «Читаем детям о войне».
- Организованная образовательная деятельность: беседы о ВОВ, составление рассказов по набору игрушек военной тематики, изобразительная деятельность
- Разучивание стихов и песен, постановки танцев ко Дню Победы.
- Просмотры: мультфильмов, фильмов о войне в соответствии с возрастом (отрывки), презентаций о ВОВ.
- Посещение городского историко-художественного музея мкр. Юбилейный.
- Спортивные мероприятия: городской спортивно-патриотический конкурс для детей дошкольного возраста «Великую память храня...», игра-соревнование «Победный май» в рамках городских мероприятий
- Тематические досуги и развлечения.
- Рассматривание иллюстраций, картин: о Великой Отечественной войне, воинской славе, русских богатырях, военной техники, дети -герои ВОВ, иллюстрации художников о ВОВ, города-герои и т.д.
- Праздник «С русским воином через века», посвященный защитникам Отечества.
- Конкурс чтецов «Самый мирный день в году», посвящённый Дню Победы.
- Музыкальная гостиная «Если пушки говорят - музы молчат? Фронтовые песни»
- Встречи с ветеранами ВОВ Трошиным Порфирием Алексеевичем и Топорковым Николаем Александровичем, а также с участниками современных конфликтов –Титовым Сергеем Анатольевичем.
- Отборочный тур Гала-концерта «Великий май шагает по стране», посвященный 70-летию Дня Победы среди детских садов го Королёв.
- Участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка, посвящённого 70-летию победы в Великой Отечественной войне, в рамках IV Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста».

▪ **Взаимодействие с родителями:**

- оформление тематических стендов;
- совместное изготовление костюмов к празднику;
- разработка рекомендаций для родителей «Это памятный день» о необходимости воспитания уважительного отношения детей дошкольного возраста к людям старшего поколения, в том числе и к ветеранам ВОВ;
- выпуск семейной стенгазеты «Наши деды»;
- выступление на родительском собрании на тему «Роль семьи в патриотическом воспитании дошкольников»;
- привлечение родителей к организации книжной выставки произведений о войне для детей;
- проведение консультаций «Как рассказать ребенку войне?», «Что нужно читать и смотреть по телевизору», чтобы дети получали нравственные эталоны и лучше узнавали как историческое прошлое нашей страны, так и ее настоящее;
- папка передвижка: «Эхо прошедшей войны»;
- поисковая работа, с последующим оформлением книги памяти «Мой дедушка-герой!» - информация, полученная от потомков участников ВОВ о боевых заслугах и их подвигах, данные о тружениках тыла;
- изготовление книжек –самоделок «Дети-герои войны»;
- изготовление игрушек – самоделок «Игрушки войны»;
- проведение анкетирования родителей.

- Совместная акция с учащимися МОУ «Гимназии №5» - «Сувенир для ветерана».

▪ **Оформление в ДОУ**

- праздничное оформление детского сада: холлы, окна, прогул площадки, группы, оформление музыкального зала;
- организация выставок: «Военная техника» «Игрушки военных лет»;
- «Книжки –самоделки о детях-героях ВОВ»;
- «Отголоски войны»-артефакты времён Великой Отечественной войны;
- галерея детского рисунка «Пусть всегда будет солнце!».



## Презентационно- рефлексивный этап

- Педсовет «Формирование патриотических чувств у дошкольников».
- Праздничный концерт «Этот День Победы» для родителей воспитанников нашего детского сада.
- Участие в городском Гала-концерте «Великий май шагает по стране», посвященный 70-летию Дня Победы.
- Создание электронной книги памяти «Мой дедушка- герой»

## Результаты

1. Создан фонд краеведческой и познавательной информации, исторических фактов с переработкой их в соответствии с возрастом для педагогов, родителей и детей.
2. Организована развивающая предметно - пространственная среда с включением музейного пространства – «Музей воинской Славы России», уголки Боевой Славы в группах.
3. Разработаны игровые познавательные технологии на основе краеведческого материала города и области.
4. Музыкальным руководителем Бариновой И.П. проведена трудоемкая поисковая работа по созданию Книги Памяти детского сада «Мой дедушка – герой». Многие родители впервые получили сведения о своих родных, погибших или без вести пропавших на полях войны. Эта книга существует уже третий год и продолжает пополняться.
5. Организовано взаимодействие с Советом Ветеранов города, МБУК «Детская библиотека», МБУК «Историко-художественный музей» го Королев, мкр. Юбилейный.



# Мини - музей «Воинская слава России»

В мини-музее представлены выставки: «Отголоски войны», «Игрушки-самоделки войны», «Книжки-самоделки о детях героях ВОВ», «Военная техника», «Книга памяти «Мой дедушка-герой!» и др.



# Спортивные мероприятия



*Городской спортивно-патриотический конкурс для детей дошкольного возраста «Великую память храня...»*



*Игра-соревнование «Победный май» в рамках городских мероприятий*



*Спортивный праздник «День Защитника Отечества»*

# Экскурсия в городской историко-художественный музей



Экскурсия к памятнику  
«Защитникам Отечества»



Участие во Всероссийской акции  
«Бессмертный полк»



Всероссийская акция  
«Читаем детям о войне»



Директор детской библиотеки  
О.А. Коверник



# Конкурс детского рисунка



«Будем хранить эту красоту, а не разрушать!»  
Мария Тавакина



«Война глазами детей»  
Антон Косов



«Подвиг во имя жизни»  
Софья Широких



«Вечная память героям...»  
Кира Насакаева



«Победа будет за нами!»  
Алексей Пшеничных



Праздник «С русским воином через века»,  
посвящённый защитникам Отечества



Музыкальная гостиная  
«Если пушки говорят, музы молчат?»



# Образовательная деятельность



# Встреча с ветеранами ВОВ



# Гала-концерт

## «Великий май шагает по стране!»



# Праздничная литературно-музыкальная композиция «Чтобы помнили...»



# Оформление детского сада



## Список используемой литературы

1. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне/ А.П.Казаков, Т.А.Шорыгина.-М.:Издательство ГНОМ,2012
2. Патриотическое воспитание 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности/ авт.сост. Н.М.Сертакова Н.В.Кулдашова.- Волгоград:Учитель,2015
3. Этот славный День победы: система работы образовательной организации: памятные акции, уроки мужества, торжественные линейки, тематические мероприятия. авт. сост. М.В.Солодкова.- Волгоград: Учитель,2015
4. Праздник Победы. Сценарии с нотным приложением.Сост.О.А.Орлова.-М.:ТЦ Сфера,2015
5. Пантелеева Н.Г.Знакомим детей с малой родиной: Методическое пособие.М.:ТЦ Сфера,2015

