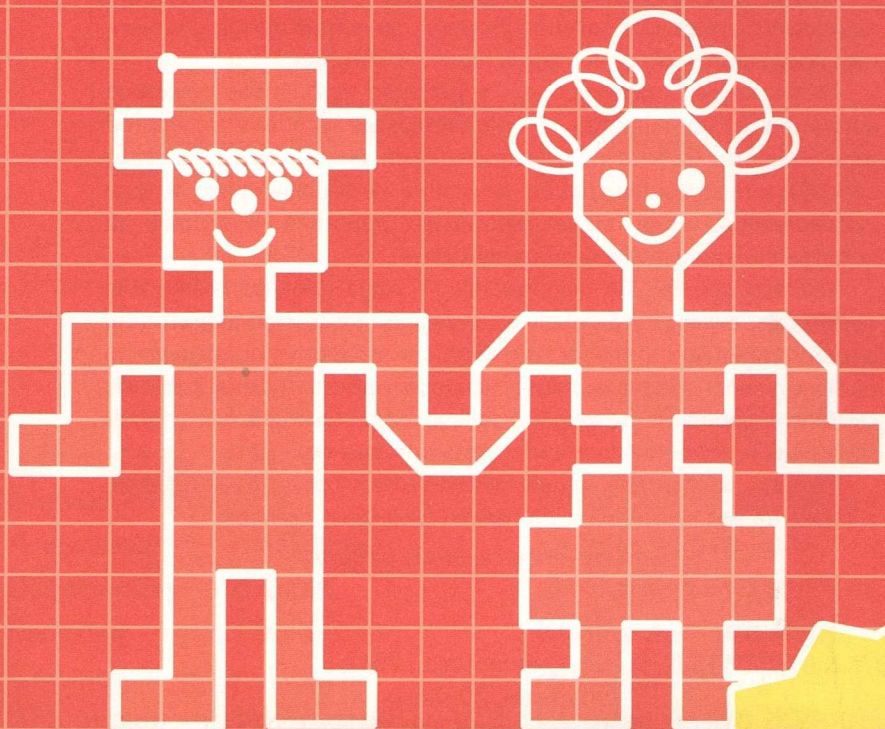


Г. А. Сыропятова

ТЕТРАДЬ

ГРАФИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

ЧЕЛОВЕК. РОБОТЫ



6-10
лет

ББК 74.3

С95

- Сыропятова Г.А.
С95 **ГРАФИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ. ЧЕЛОВЕК, РОБОТЫ** (для детей 6–10 лет): тетрадь. — Екатеринбург: ООО «Литур-опт», 2012. — 32 с.

Уважаемые родители и педагоги!

Если вы хотите, чтобы ваш ребенок писал грамотно и красиво, нужно тренировать его руку не только в дошкольном возрасте, но и во время обучения в начальной школе. Поэтому данная тетрадь предназначена для занятий с детьми 6–10 лет.

Графические диктанты помогут подготовить руку ребенка к письму, заложат основу для формирования каллиграфически правильного письма. Они способствуют развитию пространственных представлений, ориентации на листе тетради.

Очень важно сформировать в ребенке устойчивое слуховое внимание и усидчивость — необходимые условия успешной деятельности. Работа над графическими диктантами развивает способность к концентрации внимания, к запоминанию и воспроизведению ряда последовательных действий, контролю за собственной письменной деятельностью.

Тетрадь состоит из двух частей — одна предназначена для работы ребенка, другая часть нужна взрослому, чтобы диктовать ребенку последовательность работы и проверять правильность ее исполнения. Поэтому перед началом работы нужно, раскрыв скобки в середине тетради, извлечь адресованные взрослому страницы и, закрепив скобки, отдать оставшуюся часть ребенку.

Тетрадь рассчитана на совместную работу родителей и детей, а также на воспитателей и учителей начальных классов.

Желаем успеха вашему ребенку!

ISBN 978-5-9780-0537-0 © Г.А. Сыропятова, 2012

© Литур-опт, 2012

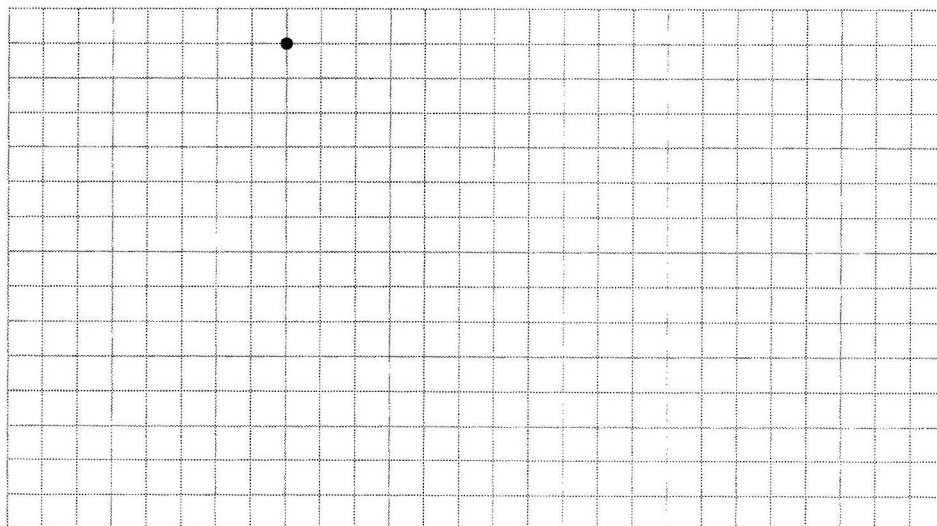
© Издательский дом ЛИТУР, 2012

© Издательский дом ЛИТУР (оформл.), 2012

ТЕТРАДЬ ДЛЯ РЕБЕНКА

1. МАЛЬЧИК И ДЕВОЧКА

- ★ Дорисуй картинку и раскрась её.
- ★ Прочитай имена мальчиков. Закрой книгу и попробуй повторить их.
- ★ Назови имена мальчиков ласково.
- ★ Прочитай имена девочек. Закрой книгу и попробуй повторить их.
- ★ Назови имена девочек ласково.



Виктор — это Витя,
Александр — это Саша,
Всеволод — это Сева,
Георгий — это Гоша,
Станислав — это Стасик,
Владислав — это Владик,
Вячеслав — это Слава,
Арсений — это Сеня,
Вениамин — это Веня.

Виктория — это Вика,
Галина — это Галя,
Маргарита — это Рита,
Валерия — это Лера,
Ангелина — это Геля,
Евгения — это Женя,
Екатерина — это Катя,
Анастасия — это Настя,
София — это Соня.

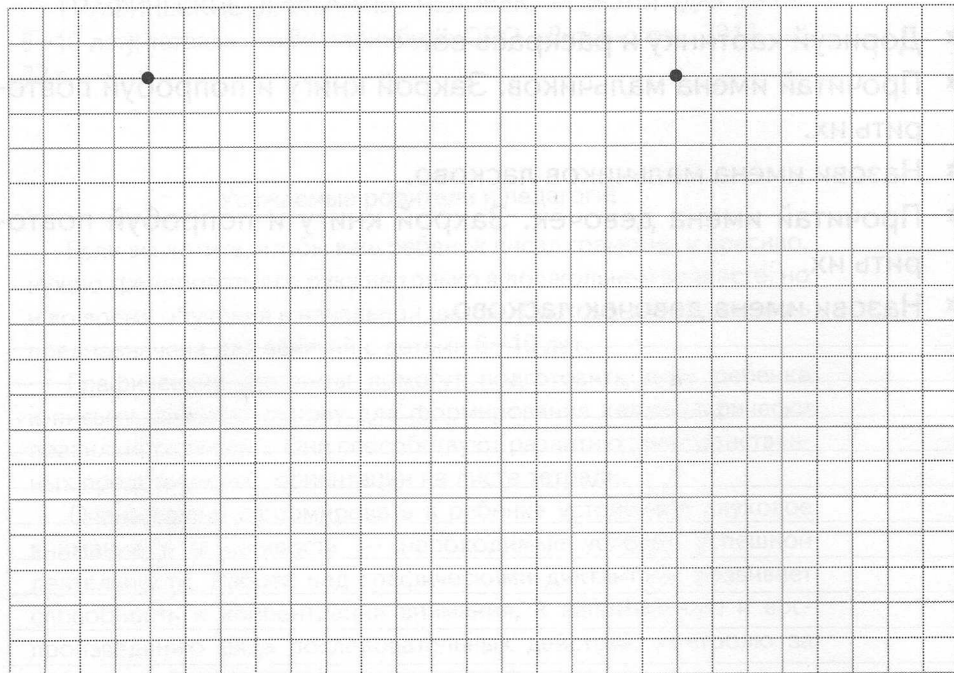
2. ДЕВОЧКА

3. МАЛЬЧИК

- ★ Дорисуй девочку и мальчика.
- ★ Раскрась рисунки.

рис. 2

рис. 3



- ★ Образуй фамилии мальчиков от названий животных:

Медведь — Медведев

Лиса — _____

Волк — _____

Лось — _____

Барсук — _____

Белка — _____

Заяц — _____

Ёж — _____

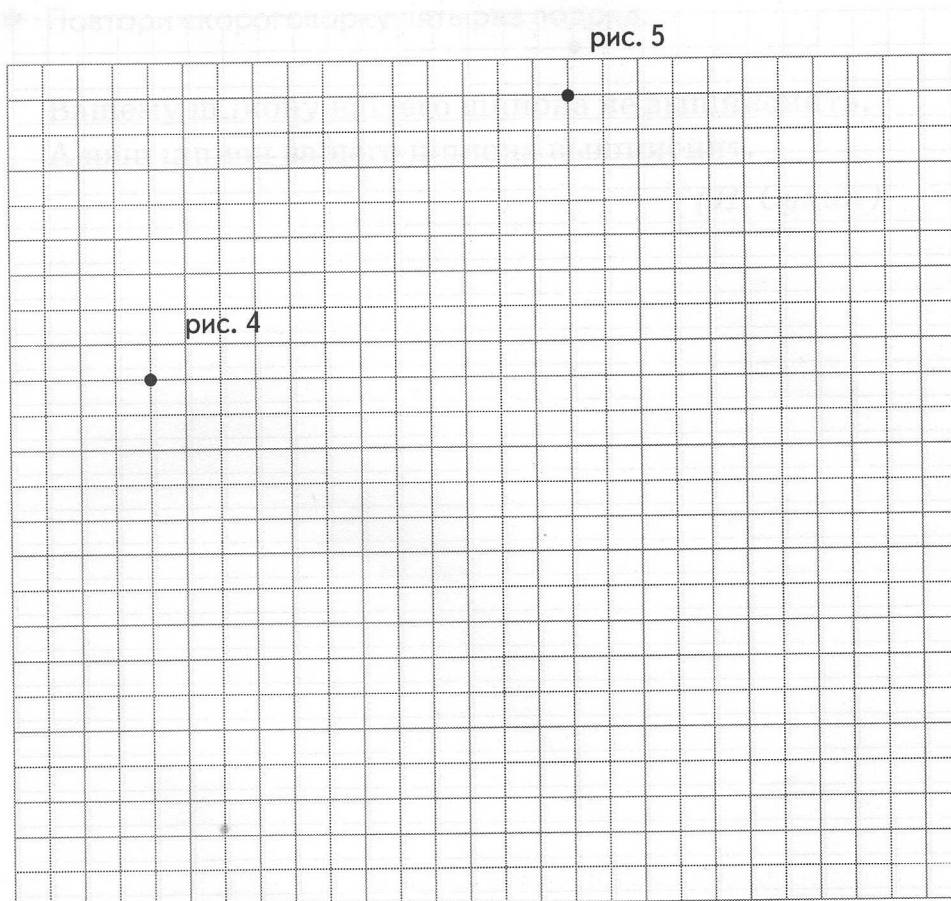
Куница — _____

Соболь — _____

4. МАЛЬЧИК

5. ДЕВОЧКА

- ★ Дорисуй девочку и мальчика.
- ★ Раскрась рисунки.



- ★ Образуй фамилии девочек от названий рыб:

Окунь — Окунева

Карась — _____

Акула — _____

Сом — _____

Судак — _____

Щука — _____

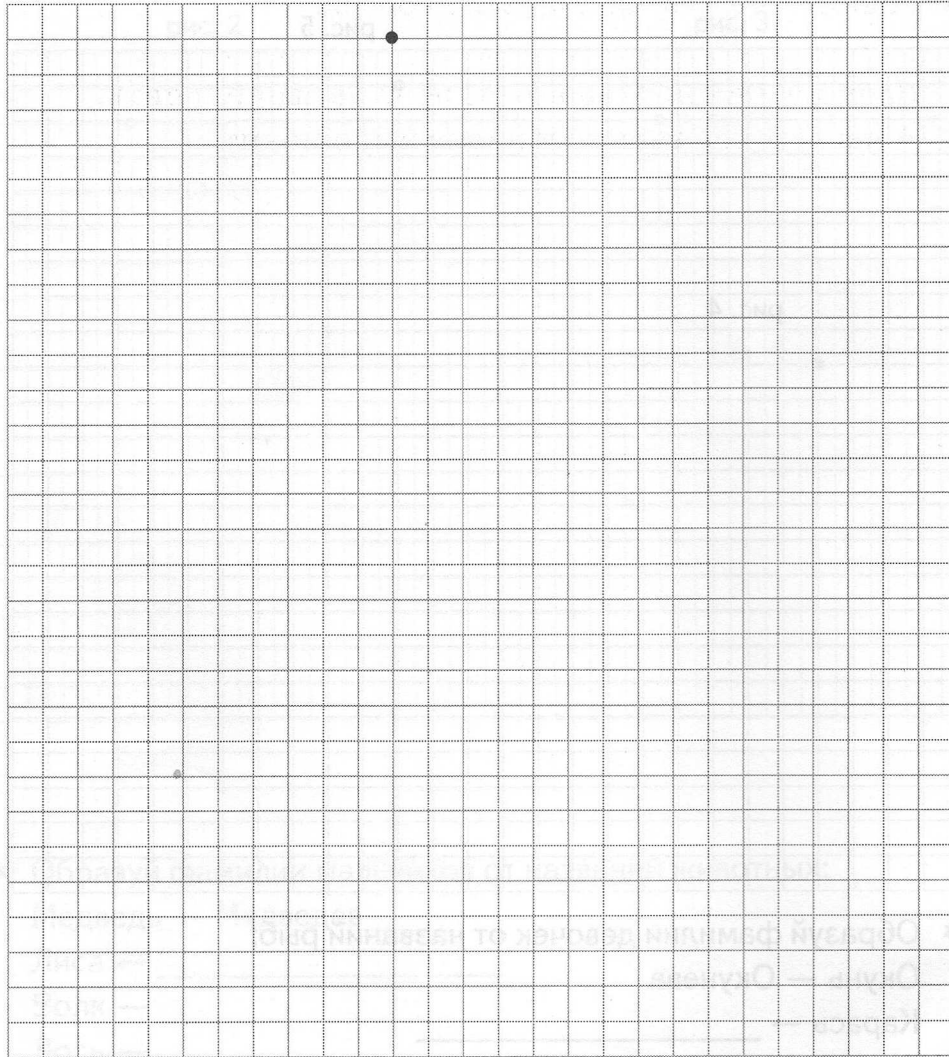
Пескарь — _____

Лещ — _____

Ёрш — _____

6. ДЕВОЧКА

- ★ Дорисуй девочку.
- ★ Раскрась рисунок.



- ★ Образуй фамилии девочек от названий птиц:

Воробей — Воробьёва

Ворона — _____

Сорока — _____

Журавль — _____

Соловей — _____

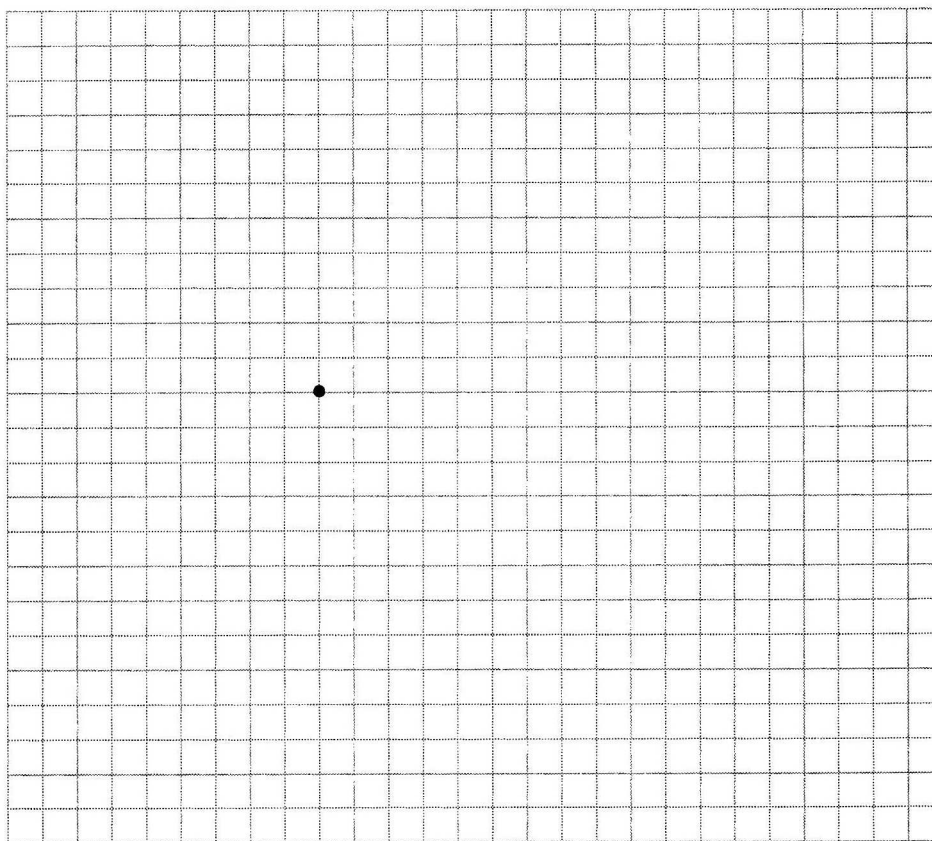
7. ШПИОН

- ★ Дорисуй шпиона.
- ★ Раскрась рисунок.
- ★ Повтори скороговорку пять раз подряд:

Вашему шпиону нашего шпиона не вышпионить.

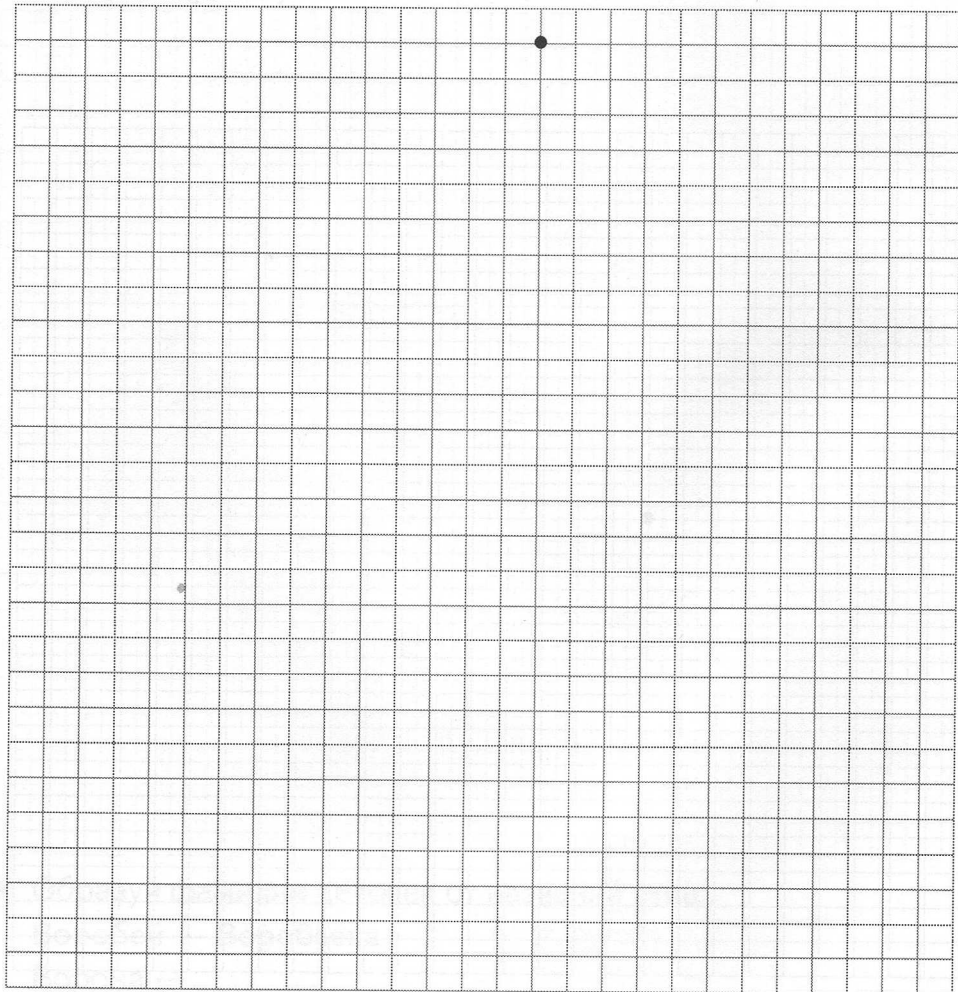
А наш шпион вашего шпиона вышпионит.

(И. Сухин)



8. РЫЦАРЬ

- ★ Дорисуй рыцаря.
- ★ Раскрась рисунок.



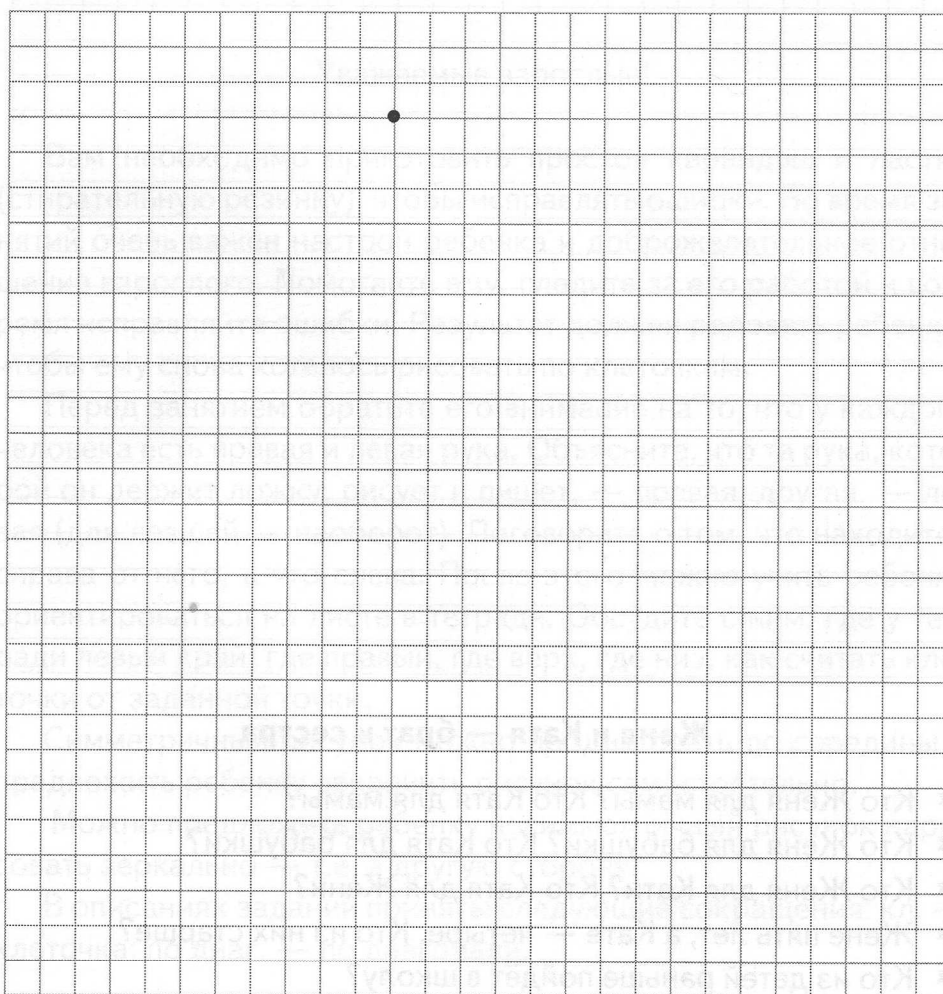
Сорока — _____
Журавль — _____
Соловей — _____

9. ВОИН

- ★ Дорисуй воина.
- ★ Раскрась рисунок.
- ★ Повтори скороговорку пять раз подряд:

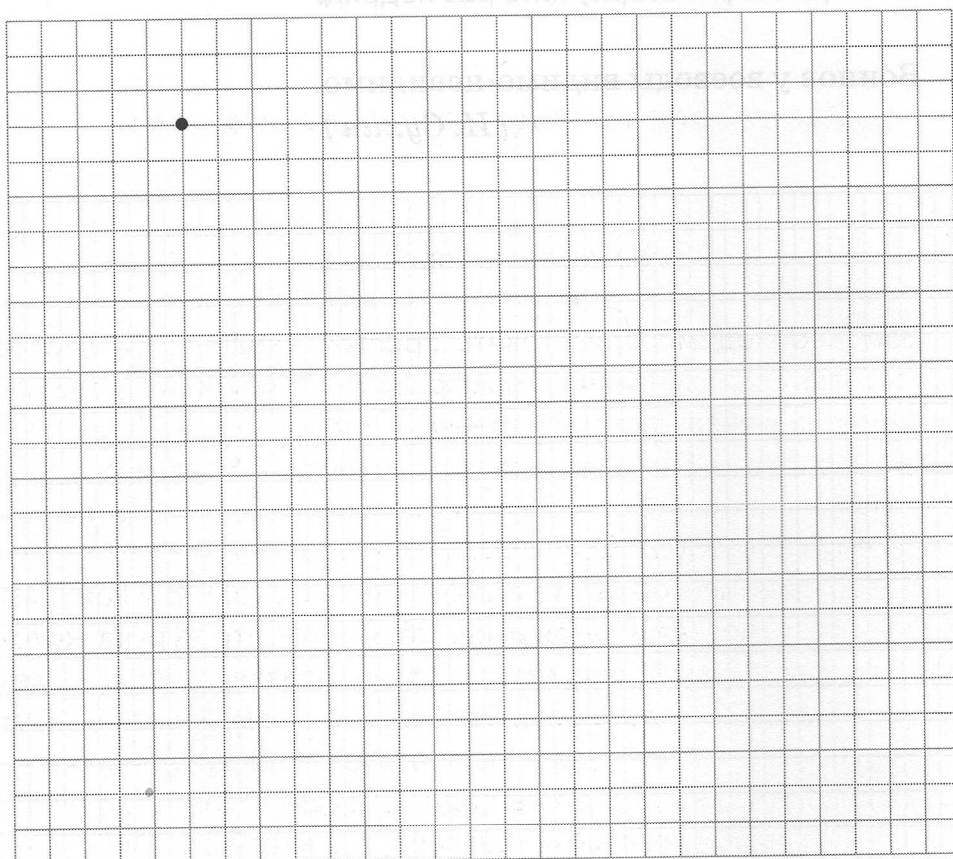
Воинов у воеводы видимо-невидимо.

(И. Сухин)



10. БРАТ И СЕСТРА

- ★ Дорисуй девочку и мальчика.
- ★ Раскрась рисунки.

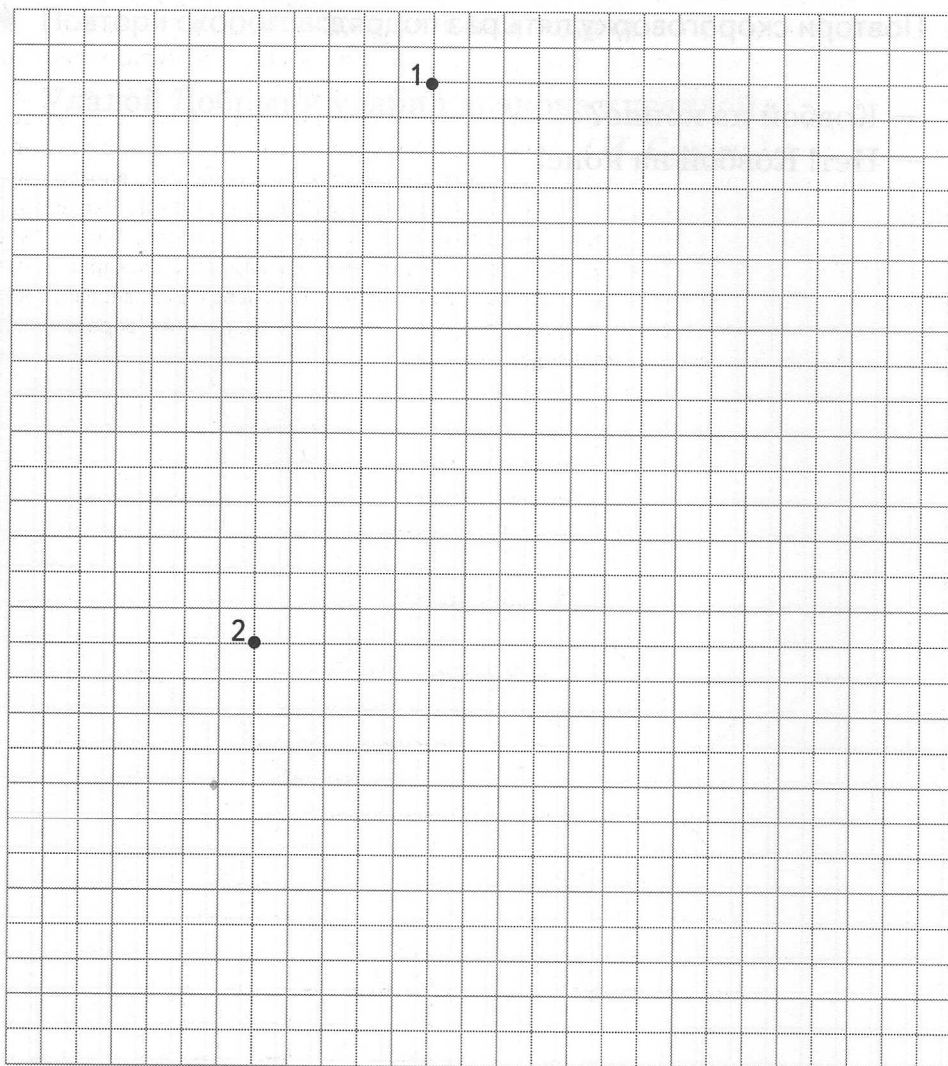


Женя и Катя — брат и сестра

- ★ Кто Женя для мамы? Кто Катя для мамы?
- ★ Кто Женя для бабушки? Кто Катя для бабушки?
- ★ Кто Женя для Кати? Кто Катя для Жени?
- ★ Жене пять лет, а Кате — четыре. Кто из них старше?
- ★ Кто из детей раньше пойдёт в школу?
- ★ Сколько лет будет Жене через 3 года? Сколько лет будет Кате через 5 лет?

11. ШТАНГИСТ

- ★ Дорисуй штангиста.
- ★ Раскрась рисунки.



- ★ Образуй слова по образцу:

Штанга — штангист

Лыжи — _____

Бокс — _____

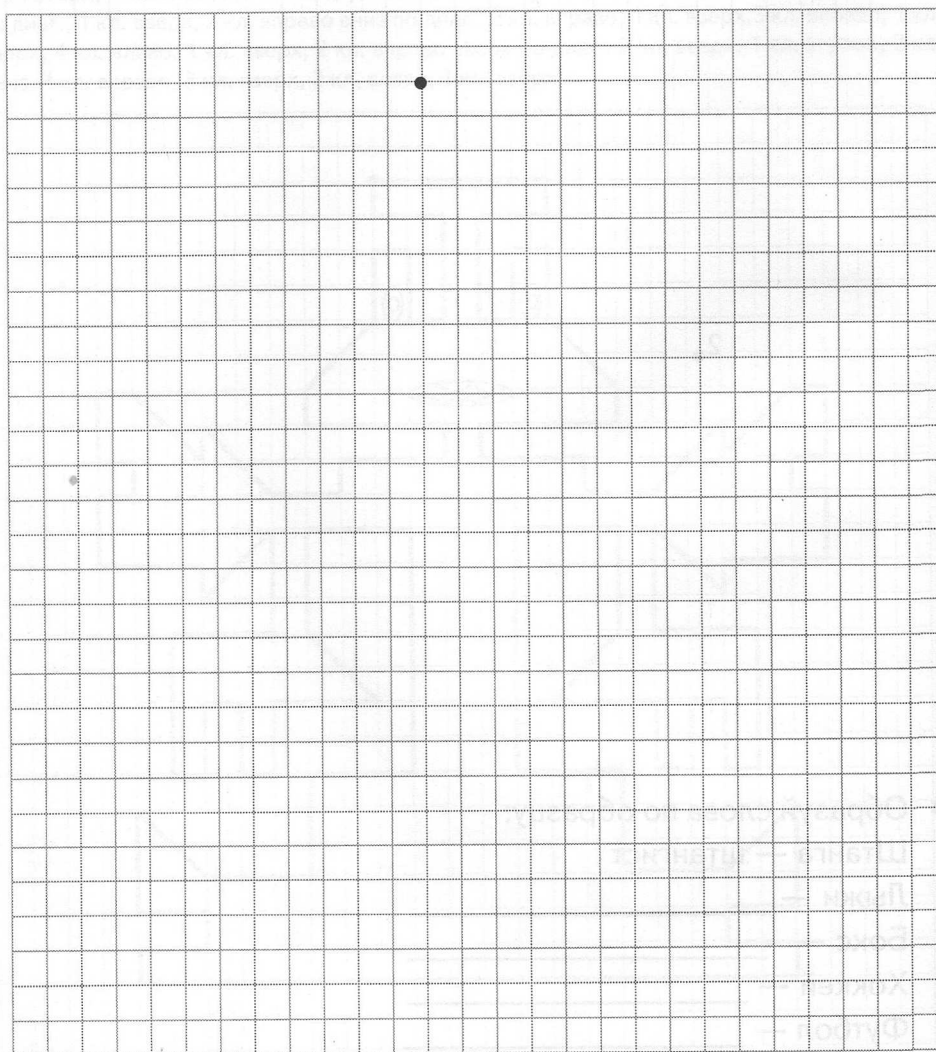
Хоккей — _____

Футбол — _____

12. КОВБОЙ

- ★ Дорисуй ковбоя.
- ★ Раскрась рисунок.
- ★ Повтори скороговорку пять раз подряд:

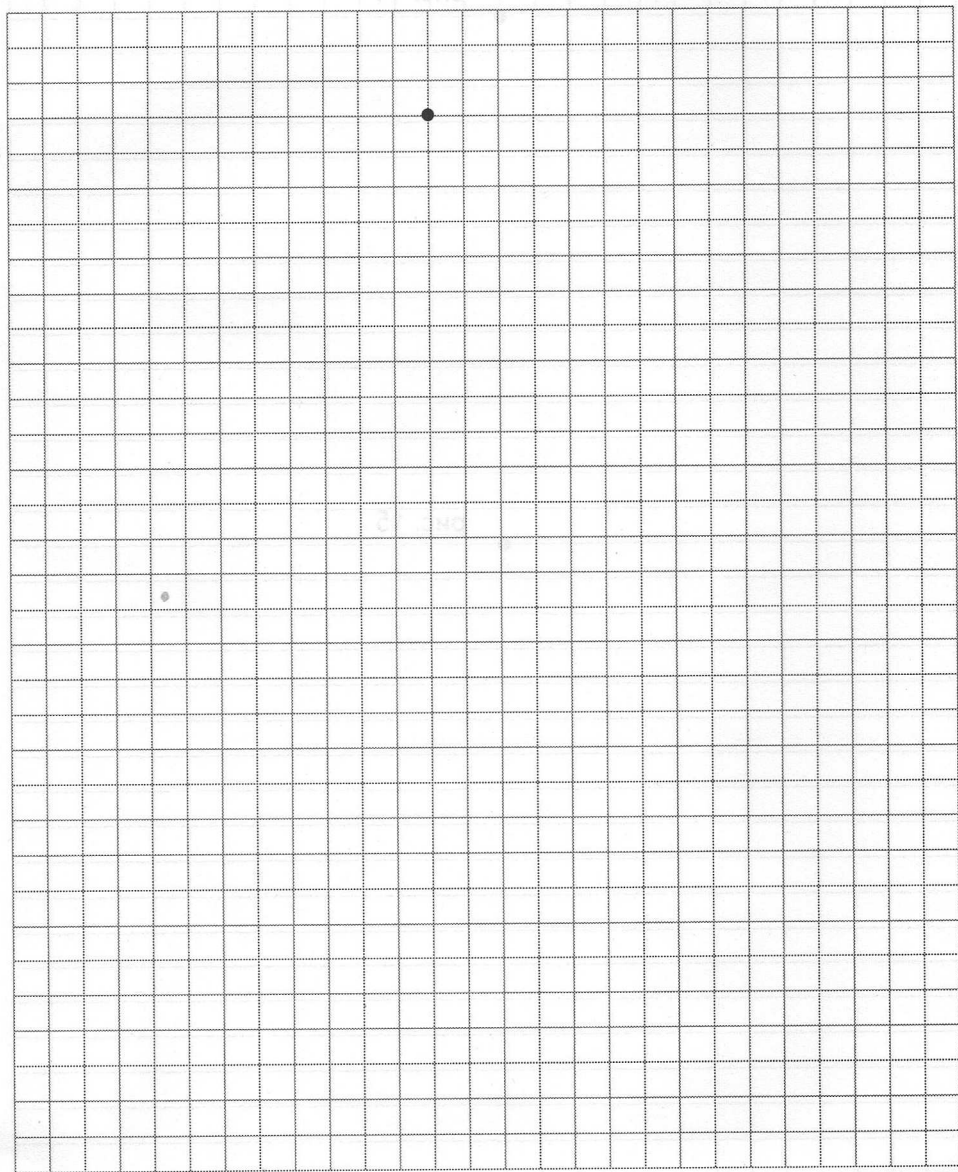
— Ковбой на копне?
— Нет! Ковбой на коне!



13. БОГАТЫРЬ

- ★ Дорисуй богатыря.
- ★ Раскрась рисунок.
- ★ Повтори скороговорку пять раз подряд:

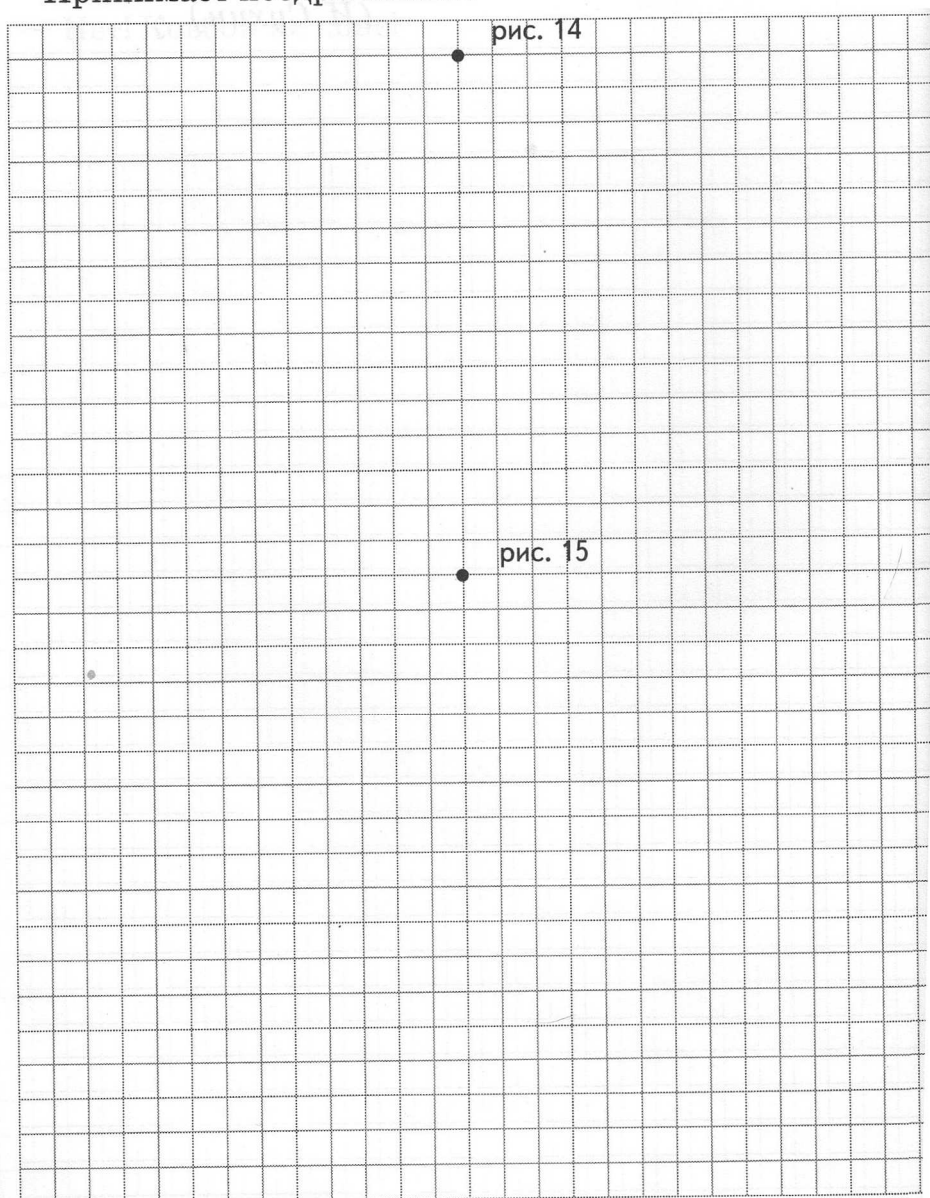
Удалой Добрыня ударил дракона кувалдой.
(И. Сухин)



14, 15. РОБОТЫ

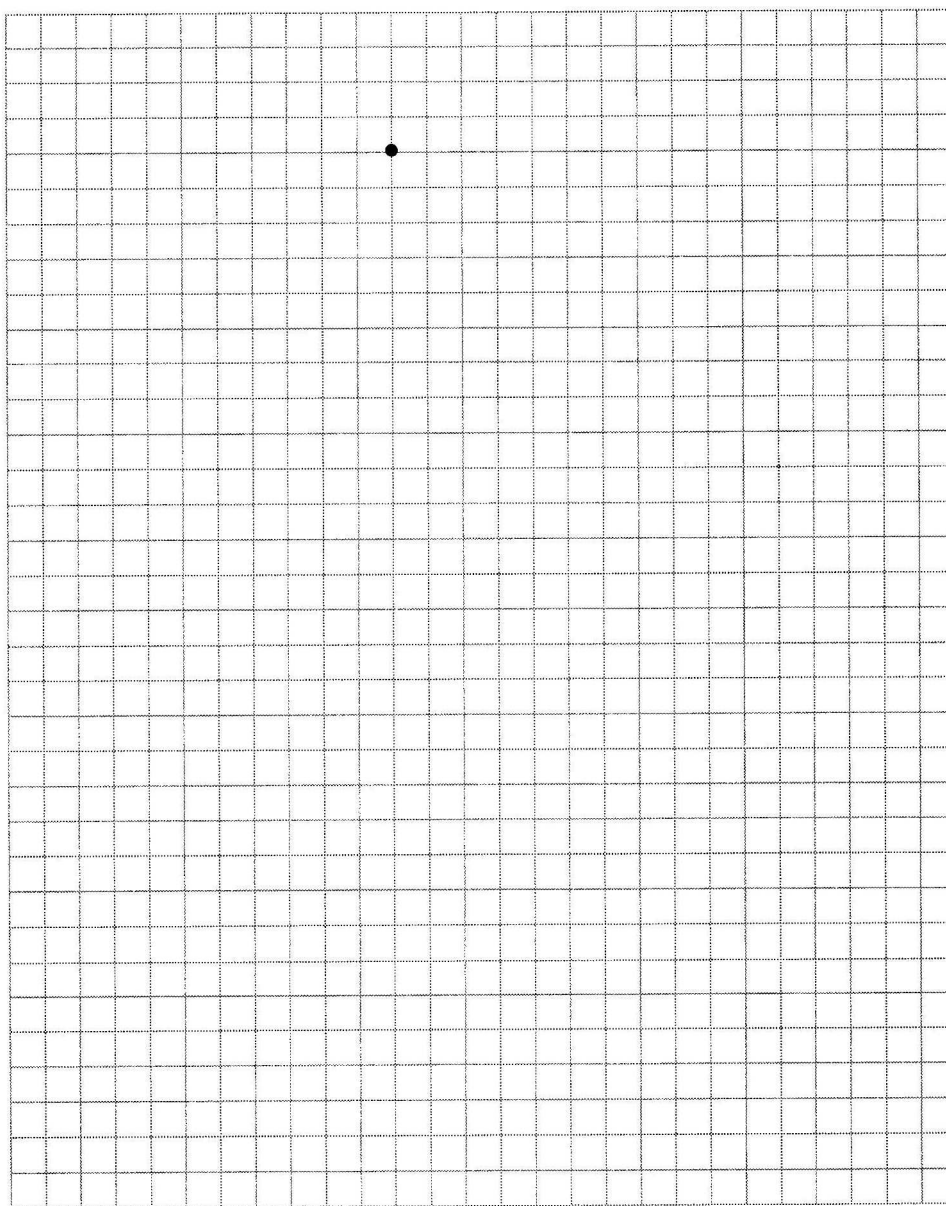
- ★ Дорисуй роботов.
- ★ Раскрась рисунки.
- ★ Повтори скороговорку:

Робот Роберт в день рожденья
Принимает поздравленья.



16. ИНОПЛАНЕТЯНИН

- ★ Дорисуй инопланетянина.
- ★ Раскрась рисунок.



Дорогой друг!

Выучить названия частей твоего тела поможет это стихотворение. Внимательно прочитай его и запомни.

Есть на пальцах наших ногти,
На руках — запястья, локти,
Темя, шея, плечи, грудь
И животик не забудь!
Бёдра, пятки, двое стоп,
Голень и голеностоп,
Есть колени и спина,
Но она всего одна.
Есть у нас на голове
Уха два и мочки две,
Брови, скулы и виски,
И глаза, что так близки,
Щёки, нос и две ноздри,
Губы, зубы — посмотри!
Подбородок под губой.
Вот что знаем мы с тобой!

(О. И. Крупенчук)

★ Назови и покажи части своего тела.

Выучить названия твоих пальчиков тебе поможет этот стишок:

Маленький мизинчик

Плачет, плачет, плачет.

Безымянный не поймёт:

«Что всё это значит?»

Средний пальчик

Очень важный,

Не желает слушать.

Указательный спросил:

«Может, хочешь кушать?»

А большой бежит на кухню,

Тащит каши ложку,

Говорит: «Не надо плакать,

На, поешь немножко!»

★ Обведи свою руку, раскрась её и подпиши названия пальчиков.

★ Напиши, что человек умеет делать:

глазами — _____

руками — _____

ногами — _____

★ Напиши, что вообще может делать человек

★ Сравни девочку и куклу. Назови, что у них общего и в чём отличие.

★ Сравни человека и обезьяну. Назови, что у них общего и в чём отличие.

ТЕТРАДЬ ДЛЯ ВЗРОСЛОГО

Как работать с графическими диктантами

Уважаемые взрослые!

Вам необходимо приготовить простой карандаш и ластик (стирательную резинку), чтобы исправлять ошибки. Во время занятий очень важен настрой ребенка и доброжелательное отношение взрослого. Помогайте ему, следите за его работой и вовремя исправляйте ошибки. Результат должен радовать ребенка, чтобы ему снова хотелось рисовать по клеточкам.

Перед занятием обратите его внимание на то, что у каждого человека есть правая и левая рука. Объясните, что та рука, которой он держит ложку, рисует и пишет, — правая, другая — левая (для левшей — наоборот). Поговорите о том, что находится справа от него, а что слева. После этого можно учить ребенка ориентироваться на листе в тетради. Обсудите с ним, где у тетради левый край, где правый, где верх, где низ, как считать клеточки от заданной точки.

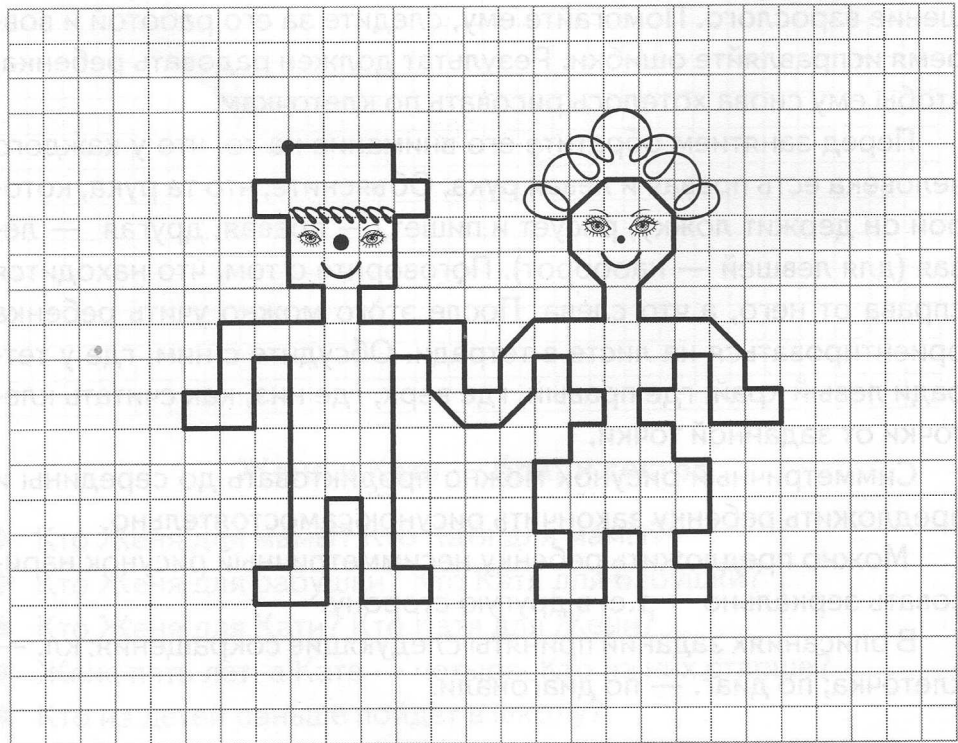
Симметричный рисунок можно продиктовать до середины и предложить ребенку закончить рисунок самостоятельно.

Можно предложить ребенку несимметричный рисунок нарисовать зеркально — т.е. в другую сторону.

В описаниях заданий приняты следующие сокращения: кл. — клеточка; по диаг. — по диагонали.

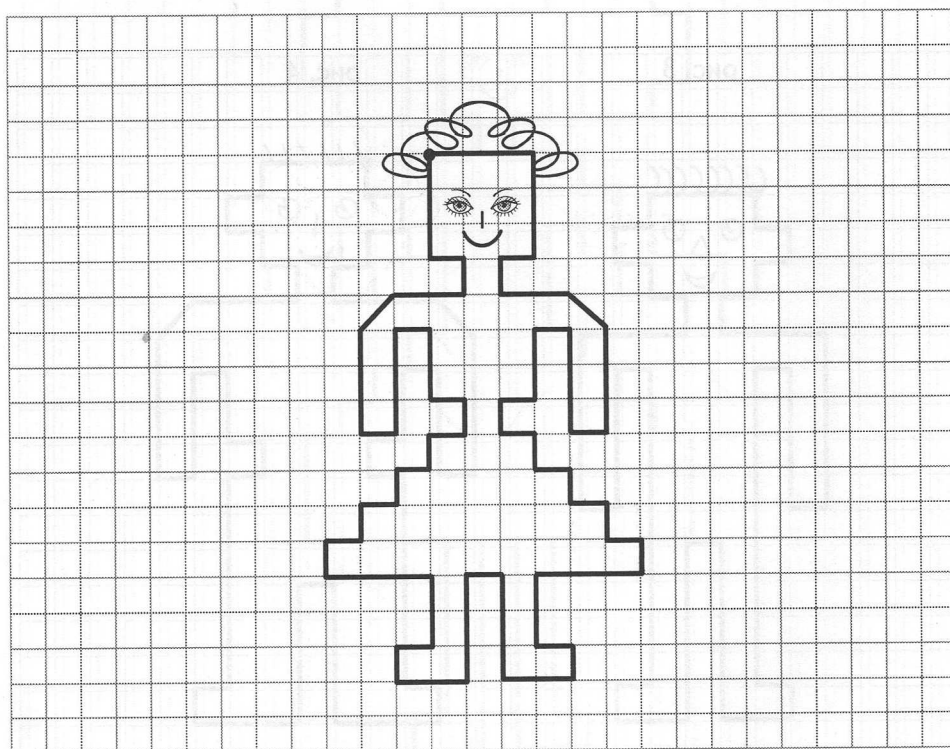
1. МАЛЬЧИК И ДЕВОЧКА

От точки 3 кл. вправо, 1 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 1 кл. влево, 2 кл. вниз, 1 кл. влево, 1 кл. вниз, 3 кл. вправо, 2 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо вверх по диагонали, 2 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. влево вверх по диагонали, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо вверх по диагонали, 1 кл. вправо, 1 кл. вправо вниз по диагонали, 1 кл. вниз, 1 кл. влево вниз по диагонали, 1 кл. вниз, 2 кл. вправо, 1 кл. вправо вниз по диагонали, 1 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 2 кл. влево, 2 кл. вверх, 1 кл. влево, 1 кл. вниз, 1 кл. влево, 1 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 1 кл. вправо, 2 кл. вниз, 1 кл. влево, 1 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 2 кл. влево, 2 кл. вверх, 1 кл. влево, 2 кл. вниз, 2 кл. влево, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. влево, 2 кл. вверх, 1 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. влево, 1 кл. вверх, 1 кл. влево, 1 кл. вниз, 1 кл. влево вниз по диагонали, 1 кл. влево, 1 кл. влево вверх по диагонали, 1 кл. вверх, 1 кл. влево, 6 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 2 кл. влево, 3 кл. вверх, 1 кл. влево, 3 кл. вниз, 2 кл. влево, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо, 6 кл. вверх, 1 кл. влево, 2 кл. вниз, 2 кл. влево, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо, 2 кл. вверх, 3 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. влево, 2 кл. вверх, 1 кл. влево, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо, 1 кл. вверх.



2. ДЕВОЧКА

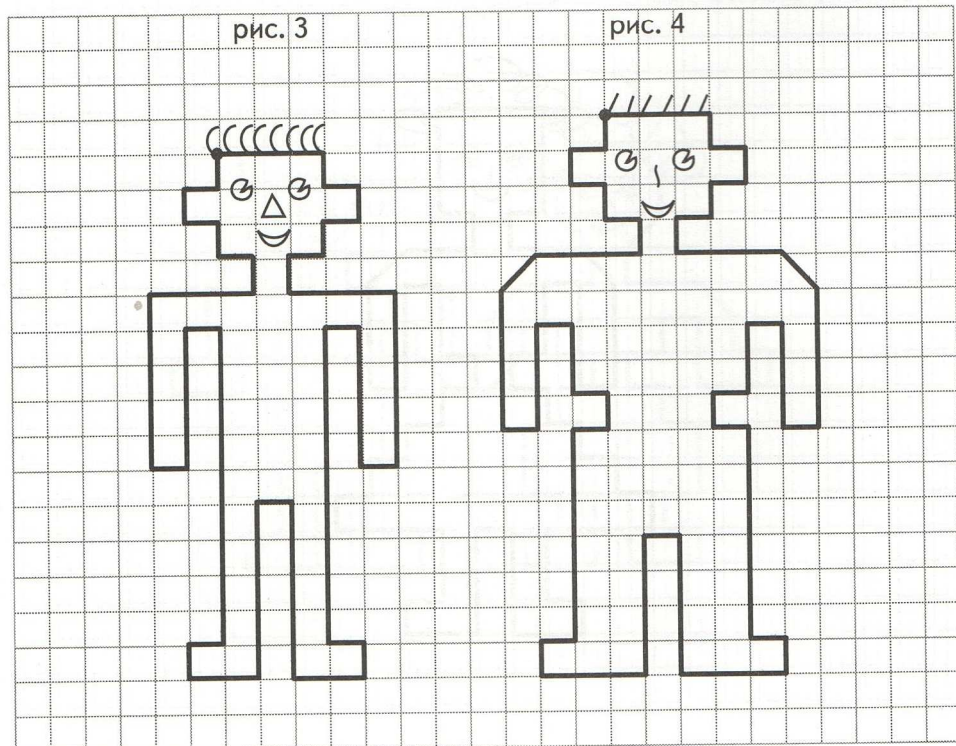
От точки 3 кл. вправо, 3кл. вниз, 1 кл. влево, 1 кл. вниз, 2 кл. вправо, 1 кл. вправо вниз по диаг., 3кл. вниз, 1 кл. влево, 3 кл. вверх, 1 кл. влево, 2 кл. вниз, 1 кл. влево, 1 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 3 кл. влево, 2 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 2 кл. влево, 3 кл. вверх, 1 кл. влево, 3 кл. вниз, 2 кл. влево, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо, 2 кл. вверх, 3 кл. влево, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. влево, 2 кл. вверх, 1 кл. влево, 3 кл. вниз, 1 кл. влево, 3 кл. вверх, 1 кл. вправо вверх по диаг., 2 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. влево, 3 кл. вверх.



3, 4. МАЛЬЧИК

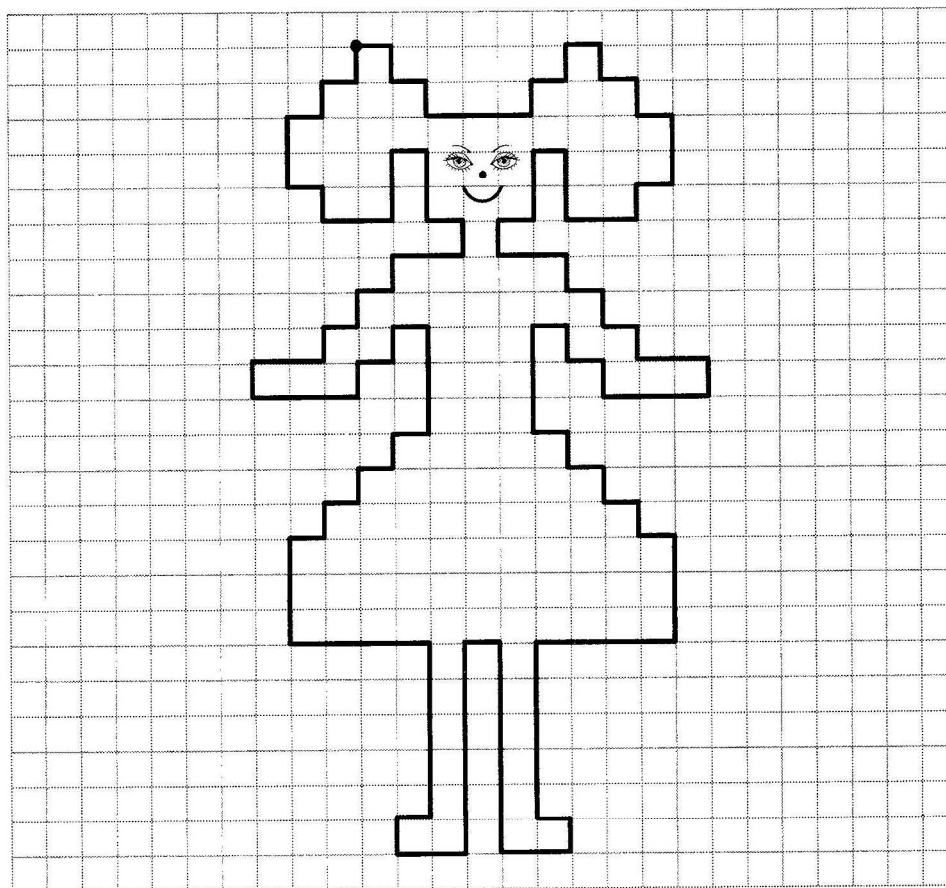
От точки 3 кл. вправо, 1 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 1 кл. влево, 1 кл. вниз, 1 кл. влево, 1 кл. вниз, 3 кл. вправо, 5 кл. вниз, 1 кл. влево, 4 кл. вверх, 1 кл. влево, 8 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 2 кл. влево, 5 кл. вверх, 1 кл. влево, 5 кл. вниз, 2 кл. влево, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо, 8 кл. вверх, 1 кл. влево, 4 кл. вниз, 1 кл. влево, 5 кл. вверх, 3 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. влево, 1 кл. вверх, 1 кл. влево, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо, 1 кл. вверх.

От точки 3 кл. вправо, 1 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 1 кл. влево, 1 кл. вниз, 1 кл. влево, 1 кл. вниз, 3 кл. вправо, 1 кл. вправо вниз по диаг., 4 кл. вниз, 1 кл. влево, 3 кл. вверх, 1 кл. влево, 2 кл. вниз, 1 кл. влево, 1 кл. вниз, 1 кл. вправо, 5 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 3 кл. влево, 4 кл. вверх, 1 кл. влево, 4 кл. вниз, 3 кл. влево, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо, 5 кл. вверх, 1 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. влево, 2 кл. вверх, 1 кл. влево, 3 кл. вниз, 1 кл. влево, 4 кл. вверх, 1 кл. вправо вверх по диаг., 3 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. влево, 1 кл. вверх, 1 кл. влево, 1 кл. вправо, 1 кл. вверх.



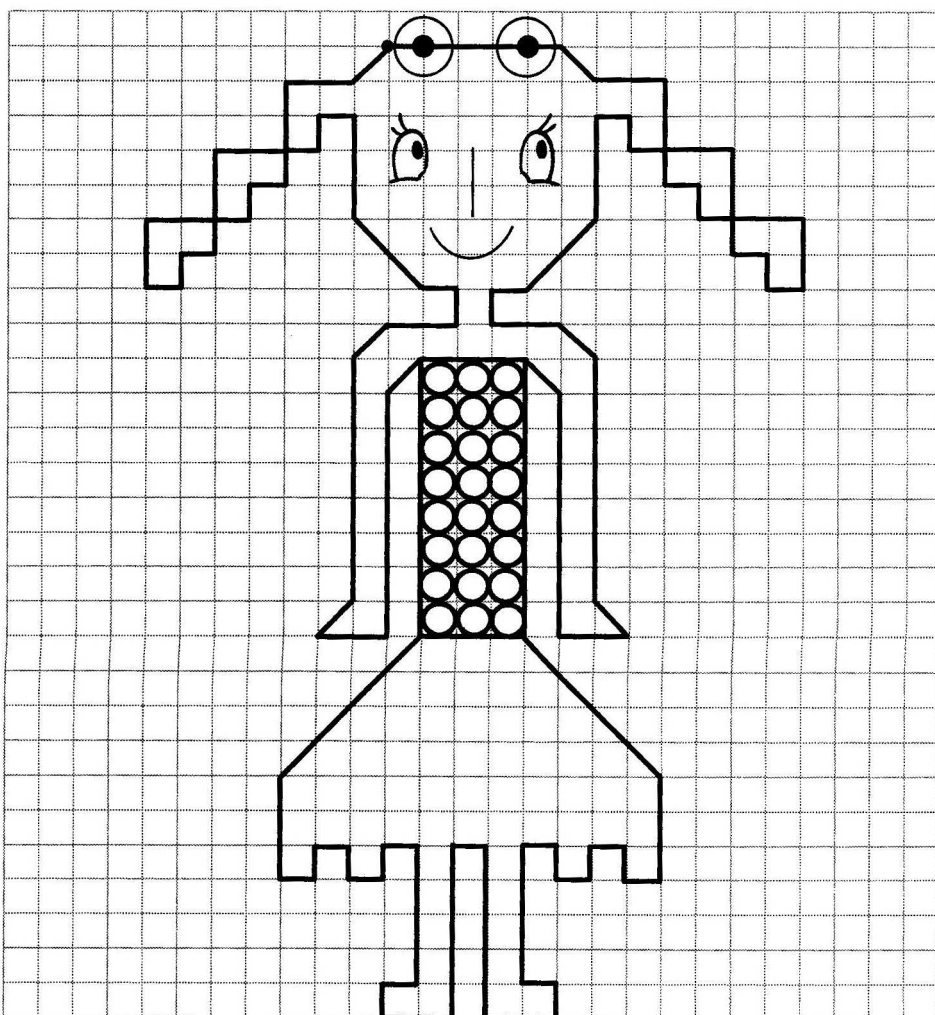
5. ДЕВОЧКА

От точки 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 3 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 1 кл. вправо, 2 кл. вниз, 1 кл. влево, 1 кл. вниз, 2 кл. влево, 2 кл. вверх, 1 кл. влево, 2 кл. вниз, 1 кл. влево, 1 кл. вниз, 2 кл. вправо, 1 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 2 кл. вправо, 1 кл. вниз, 3 кл. влево, 1 кл. вверх, 1 кл. влево, 1 кл. вверх, 1 кл. влево, 3 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 1 кл. вправо, 3 кл. вниз, 4 кл. влево, 5 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 2 кл. влево, 6 кл. вверх, 1 кл. влево, 6 кл. вниз, 2 кл. влево, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо, 5 кл. вверх, 4 кл. влево, 3 кл. вверх, 1 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо, 3 кл. вверх, 1 кл. влево, 1 кл. вниз, 1 кл. влево, 1 кл. вниз, 3 кл. влево, 1 кл. вверх, 2 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо, 1 кл. вверх, 2 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. влево, 2 кл. вверх, 1 кл. влево, 2 кл. вниз, 2 кл. влево, 1 кл. вверх, 1 кл. влево, 2 кл. вверх, 1 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо, 1 кл. вверх.



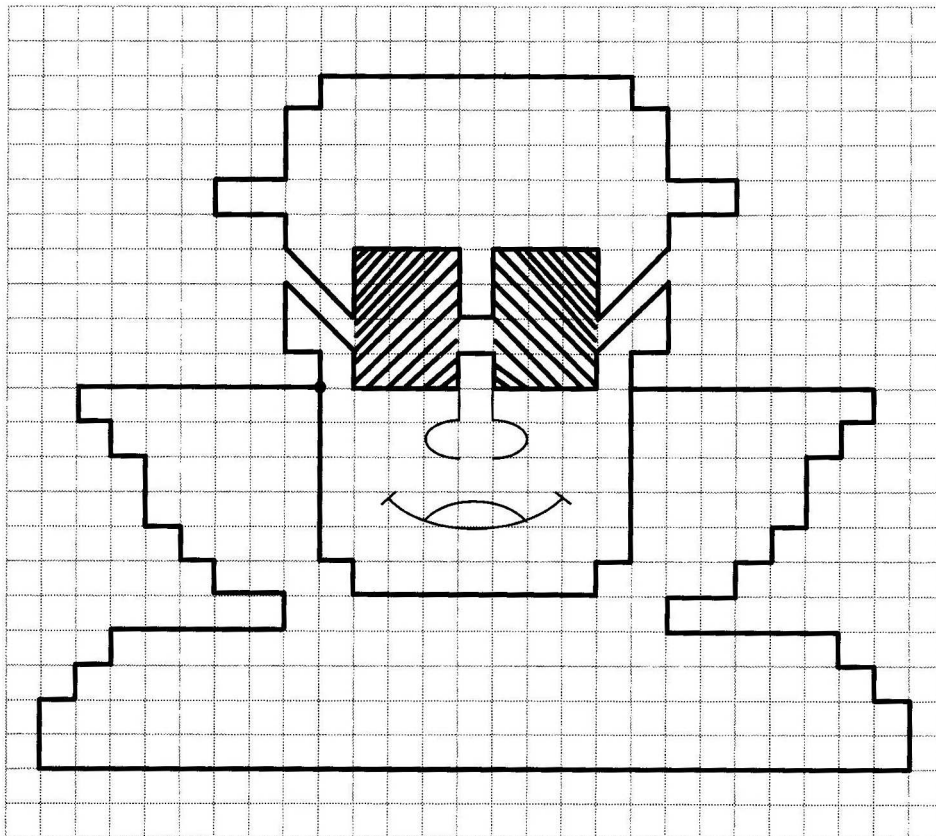
6. ДЕВОЧКА

От точки 5 кл. вправо, 1 кл. вправо вниз по диаг., 2 кл. вправо, 2 кл. вниз, 2 кл. вправо, 2 кл. вниз, 2 кл. вправо, 2 кл. вниз, 1 кл. влево, 1 кл. вверх, 1 кл. влево, 1 кл. вверх, 1 кл. влево, 1 кл. вверх, 1 кл. влево, 3 кл. вниз, 2 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. влево, 1 кл. вниз, 2 кл. вправо, 1 кл. вправо вниз по диаг., 6 кл. вниз, 1 кл. вправо вниз по диаг., 2 кл. влево, 6 кл. вверх, 1 кл. влево вверх по диаг., 7 кл. вниз, 4 кл. вправо вниз по диаг., 3 кл. вниз, 1 кл. влево, 1 кл. вверх, 1 кл. влево, 1 кл. вниз, 1 кл. влево, 1 кл. вверх, 1 кл. влево, 4 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 2 кл. влево, 5 кл. вверх, 1 кл. влево, 5 кл. вниз, 2 кл. влево, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо, 4 кл. вверх, 1 кл. влево, 1 кл. вниз, 1 кл. влево, 1 кл. вверх, 1 кл. влево, 1 кл. вниз, 1 кл. влево, 3 кл. вверх, 4 кл. вправо вверх по диаг., 7 кл. вверх, 1 кл. влево вниз по диаг., 6 кл. вниз, 2 кл. влево, 1 кл. вправо вверх по диаг., 6 кл. вверх, 1 кл. вправо вверх по диаг., 2 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. влево, 2 кл. влево вверх по диаг., 3 кл. вверх, 1 кл. влево, 1 кл. вниз, 1 кл. влево, 1 кл. вниз, 1 кл. влево, 1 кл. вниз, 1 кл. влево, 1 кл. вниз, 1 кл. влево, 2 кл. вверх, 2 кл. вправо, 2 кл. вверх, 2 кл. вправо, 2 кл. вверх, 2 кл. вправо, 1 кл. вправо вверх по диаг.



7. ШПИОН

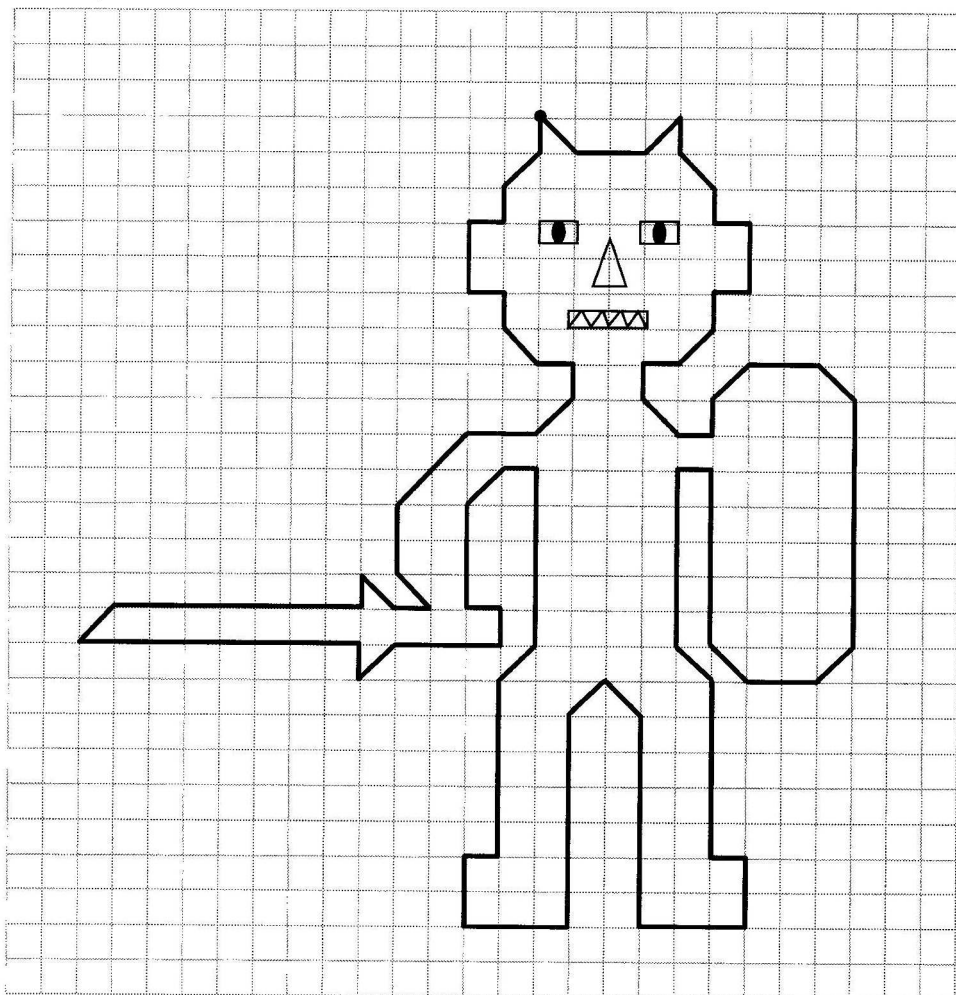
От точки 7 кл. влево, 1 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 1 кл. вправо, 2 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 2 кл. вправо, 1 кл. вниз, 5 кл. влево, 1 кл. вниз, 1 кл. влево, 1 кл. вниз, 1 кл. влево, 2 кл. вниз, 25 кл. вправо, 2 кл. вверх, 1 кл. влево, 1 кл. вверх, 1 кл. влево, 1 кл. вверх, 5 кл. влево, 1 кл. вверх, 2 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо, 2 кл. вверх, 1 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо, 1 кл. вверх, 7 кл. влево, 5 кл. вниз, 1 кл. влево, 1 кл. вниз, 7 кл. влево, 1 кл. вверх, 1 кл. влево, 6 кл. вверх, 1 кл. влево, 2 кл. вверх, 2 кл. вправо вниз по диаг. 1 кл. вниз, 3 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 3 кл. вправо, 1 кл. вверх, 2 кл. вправо вверх по диаг., 2 кл. вверх, 2 кл. вправо, 1 кл. вверх, 2 кл. влево, 2 кл. вверх, 1 кл. влево, 1 кл. вверх, 9 кл. влево, 1 кл. вниз, 1 кл. влево, 2 кл. вниз, 2 кл. влево, 1 кл. вниз, 2 кл. вправо, 1 кл. вниз, 2 кл. вправо вниз по диаг., 2 кл. вверх, 3 кл. вправо, 2 кл. вниз, 1 кл. вправо, 2 кл. вверх, 3 кл. вправо, 2 кл. вниз, 2 кл. вправо вверх по диаг., 3 кл. вниз, 1 кл. влево, 1 кл. вниз.



7

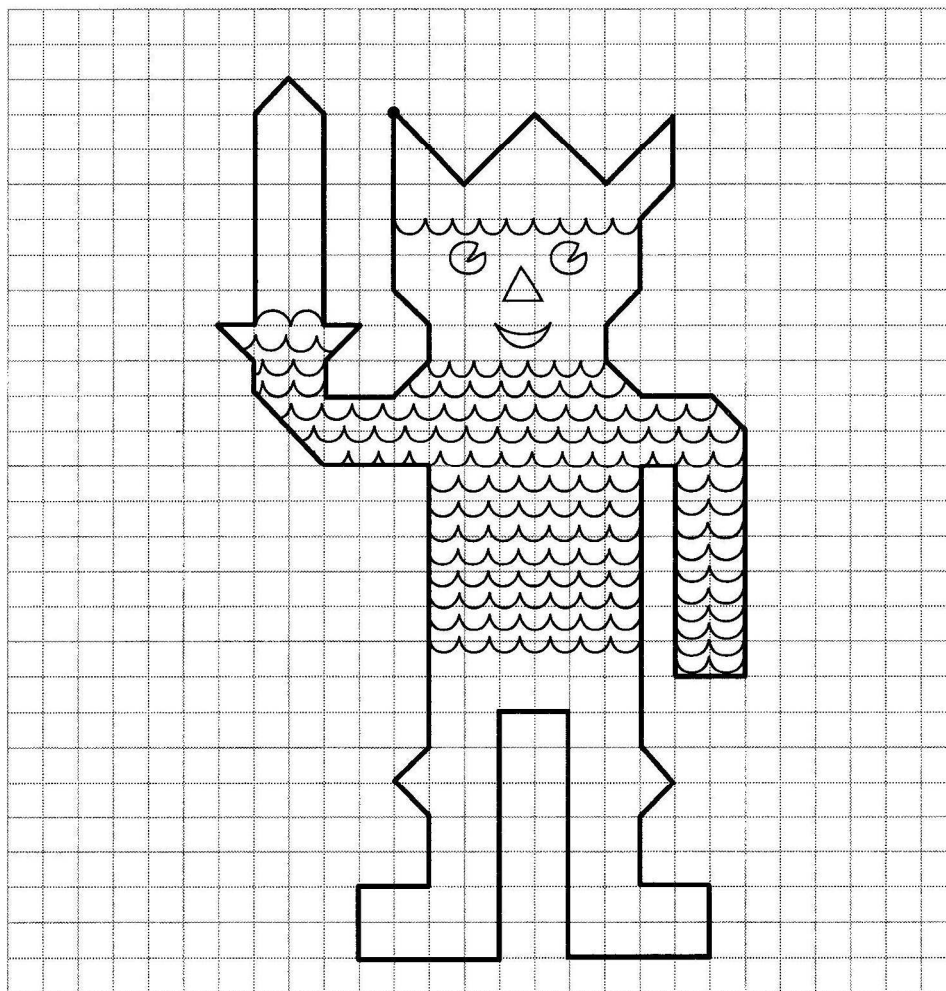
8. РЫЦАРЬ

От точки 1 кл. вправо вниз по диаг., 2 кл. вправо, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вниз
1 кл. вправо вниз по диаг., 1 кл. вниз, 1 кл. вправо, 2 кл. вниз, 1 кл. влево, 1 кл. вниз, 1 кл
влево вниз по диаг., 1 кл. влево, 1 кл. вниз, 1 кл. вправо вниз по диаг., 1 кл. вправо, 1 кл
вверх, 1 кл. вправо вверх по диаг., 2 кл. вправо, 1 кл. вправо вниз по диаг., 7 кл. вниз, 1 кл
влево вниз по диаг., 2 кл. влево, 1 кл. влево вверх по диаг., 5 кл. вверх, 1 кл. влево, 5 кл
вниз, 1 кл. вправо вниз по диаг., 5 кл. вниз, 1 кл. вправо, 2 кл. вниз, 3 кл. влево, 6 кл. вверх
1 кл. влево вверх по диаг., 1 кл. влево вниз по диаг., 6 кл. вниз, 3 кл. влево, 2 кл. вверх, 1 кл
вправо, 5 кл. вверх, 1 кл. вправо вверх по диаг., 5 кл. вверх, 1 кл. влево, 1 кл. влево вниз по
диаг., 3 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 3 кл. влево, 1 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. вверх
8 кл. влево, 1 кл. вправо вверх по диаг., 7 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо вниз по
диаг., 1 кл. вправо, 1 кл. влево вверх по диаг., 2 кл. вверх, 2 кл. вправо вверх по диаг.
2 кл. вправо, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вверх, 1 кл. влево, 1 кл. влево вверх по диаг.
1 кл. вверх, 1 кл. влево, 2 кл. вверх, 1 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо вверх по диаг.
1 кл. вверх.



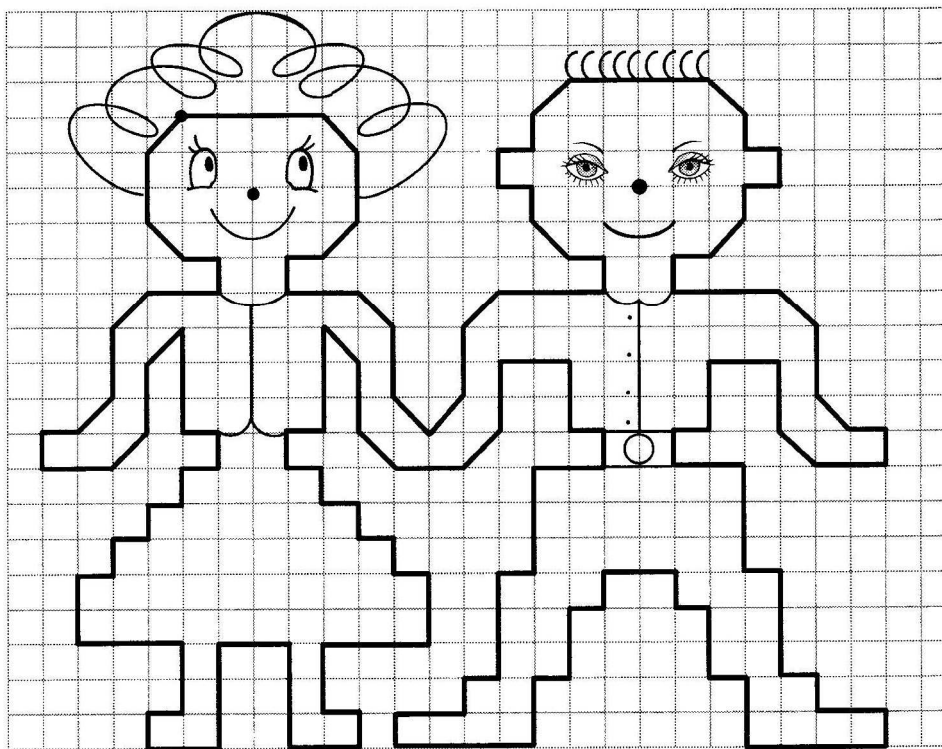
9. ВОИН

От точки 2 кл. вправо вниз по диаг., 2 кл. вправо вверх по диаг., 2 кл. вправо вниз по диаг., 2 кл. вправо вверх по диаг., 2 кл. вниз, 1 кл. влево вниз по диаг., 2 кл. вниз, 1 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. вниз, 1 кл. вправо вниз по диаг., 2 кл. вправо, 1 кл. вправо вниз по диаг., 6 кл. вниз, 2 кл. влево, 5 кл. вверх, 1 кл. влево, 8 кл. вниз, 1 кл. вправо вниз по диаг., 1 кл. влево вниз по диаг., 2 кл. вниз, 2 кл. вправо, 2 кл. вниз, 4 кл. влево, 7 кл. вверх, 2 кл. влево, 7 кл. вниз, 4 кл. влево, 2 кл. вверх, 2 кл. вправо, 2 кл. вверх, 1 кл. влево вверх по диаг., 1 кл. вправо вверх по диаг., 8 кл. вверх, 3 кл. влево, 2 кл. влево вверх по диаг., 1 кл. вверх, 1 кл. влево вверх по диаг., 1 кл. вправо, 6 кл. вверх, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вправо вниз по диаг., 6 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. вниз, 2 кл. вправо, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вверх, 1 кл. влево вверх по диаг., 5 кл. вверх.



10. БРАТ И СЕСТРА

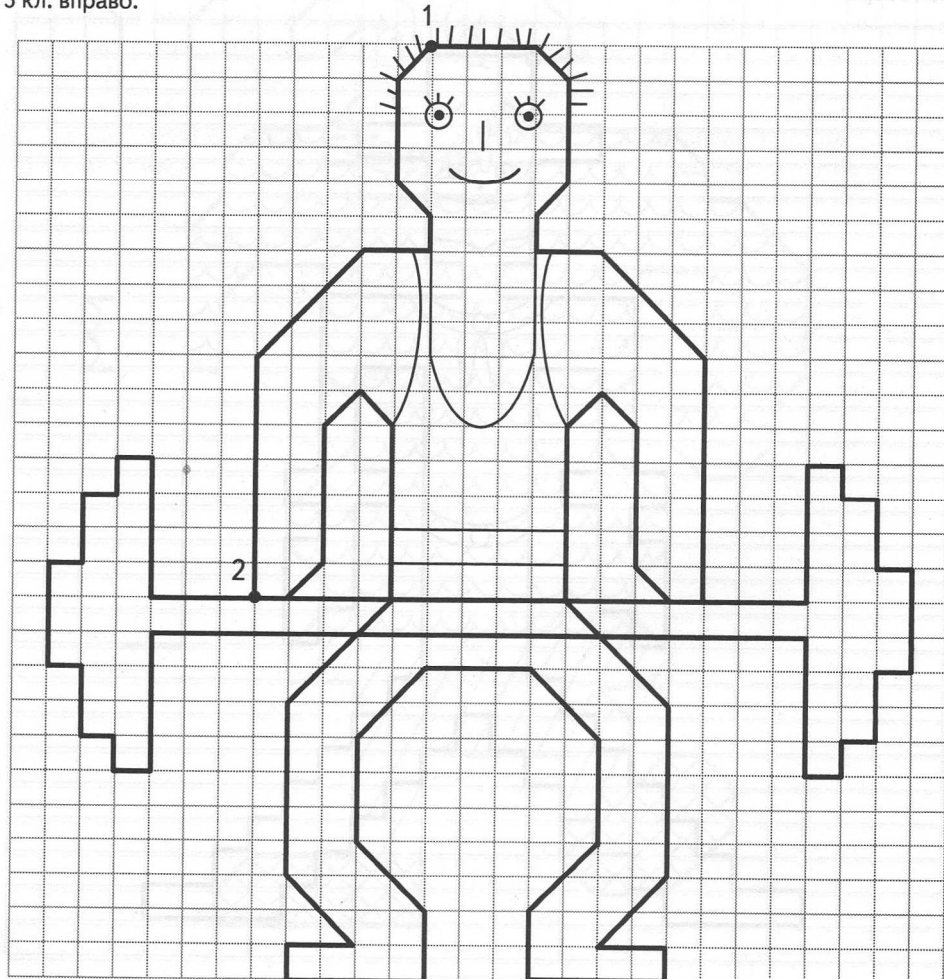
От точки 4 кл. вправо, 1 кл. вправо вниз по диаг., 2 кл. вниз, 1 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. влево, 1 кл. вниз, 2 кл. вправо, 1 кл. вправо вниз по диаг., 2 кл. вниз, 1 кл. вправо вниз по диаг., 1 кл. вправо вверх по диаг., 2 кл. вверх, 1 кл. вправо вверх по диаг., 3 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. влево, 1 кл. влево вверх по диаг., 1 кл. вверх, 1 кл. влево, 1 кл. влево, 1 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо вверх по диаг., 4 кл. вправо, 1 кл. вправо вниз по диаг., 1 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 1 кл. влево, 1 кл. вниз, 1 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. влево, 1 кл. вниз, 3 кл. вправо, 1 кл. вправо вниз по диаг., 2 кл. вниз, 1 кл. вправо вниз по диаг., 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 2 кл. влево, 1 кл. влево вверх по диаг., 2 кл. вверх, 2 кл. влево, 2 кл. вниз, 1 кл. влево, 1 кл. вниз, 2 кл. вправо, 3 кл. вниз, 1 кл. вправо, 3 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 2 кл. вправо, 1 кл. вниз, 4 кл. влево, 2 кл. вверх, 1 кл. влево, 2 кл. влево, 1 кл. влево, 1 кл. вверх, 2 кл. влево, 1 кл. вниз, 1 кл. влево, 2 кл. влево, 4 кл. влево, 1 кл. вверх, 2 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо, 3 кл. вверх, 1 кл. вправо, 3 кл. вверх, 2 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. влево, 2 кл. вверх, 2 кл. влево, 2 кл. вниз, 1 кл. влево вниз по диаг., 2 кл. влево, 1 кл. влево вверх по диаг., 2 кл. вверх, 1 кл. влево вверх по диаг., 3 кл. вниз, 1 кл. влево, 1 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 1 кл. вправо, 2 кл. вниз, 3 кл. влево, 3 кл. вверх, 2 кл. влево, 1 кл. вправо, 1 кл. вверх, 2 кл. влево, 1 кл. вправо, 2 кл. вверх, 3 кл. влево, 2 кл. вверх, 1 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. влево, 3 кл. вверх, 1 кл. влево вниз по диаг., 2 кл. вниз, 1 кл. влево вниз по диаг., 2 кл. влево, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо, 1 кл. вправо вверх по диаг., 2 кл. вверх, 1 кл. вправо вверх по диаг., 2 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. влево вверх по диаг., 2 кл. вверх, 1 кл. вправо вверх по диаг.



11. ШТАНГИСТ

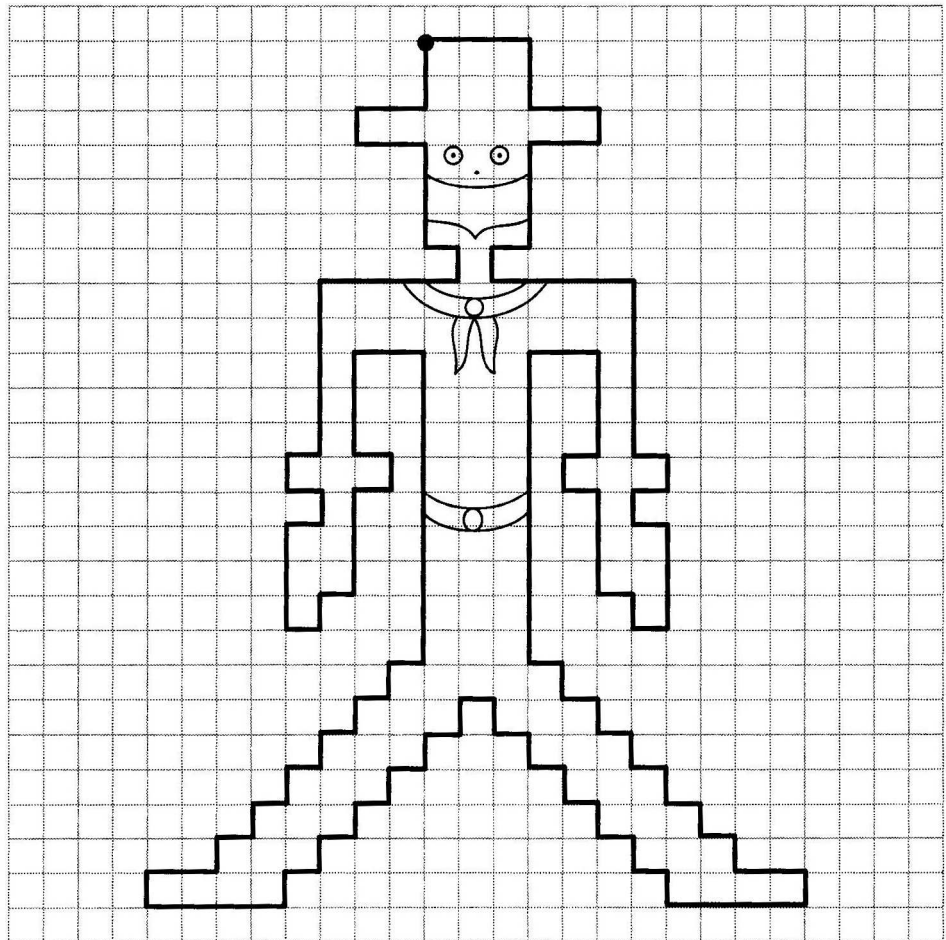
От 1 точки 3 кл. вправо, 1 кл. вправо вниз по диаг., 3 кл. вниз, 1 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. вниз, 2 кл. вправо, 3 кл. вправо вниз по диаг., 7 кл. вниз, 1 кл. влево, 1 кл. влево вверх по диаг., 4 кл. вверх, 1 кл. влево вверх по диаг., 1 кл. влево вниз по диаг., 5 кл. вниз, 3 кл. вправо вниз по диаг., 5 кл. вниз, 2 кл. влево вниз по диаг., 2 кл. вправо, 1 кл. вниз, 4 кл. влево, 2 кл. вверх, 2 кл. вправо вверх по диаг., 3 кл. вверх, 2 кл. влево вверх по диаг., 3 кл. влево, 2 кл. влево вниз по диаг., 3 кл. вниз, 2 кл. вправо вниз по диаг., 2 кл. вниз, 4 кл. влево, 1 кл. вверх, 2 кл. вправо, 2 кл. влево вверх по диаг., 5 кл. вверх, 3 кл. вправо вверх по диаг., 5 кл. вверх, 1 кл. влево вверх по диаг., 1 кл. влево вниз по диаг., 4 кл. вниз, 1 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. влево, 7 кл. вверх, 3 кл. вправо вверх по диаг., 2 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. влево вверх по диаг., 3 кл. вверх, 1 кл. вправо вверх по диаг.

От 2 точки 16 кл. вправо, 4 кл. вверх, 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 1 кл. вправо, 2 кл. вниз, 1 кл. вправо, 3 кл. вниз, 1 кл. влево, 2 кл. вниз, 1 кл. влево, 1 кл. вниз, 1 кл. влево, 4 кл. вверх, 19 кл. влево, 4 кл. вниз, 1 кл. влево, 1 кл. вверх, 1 кл. влево, 2 кл. вверх, 1 кл. влево, 3 кл. вверх, 1 кл. вправо, 2 кл. вверх, 1 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо, 4 кл. вниз, 3 кл. вправо.



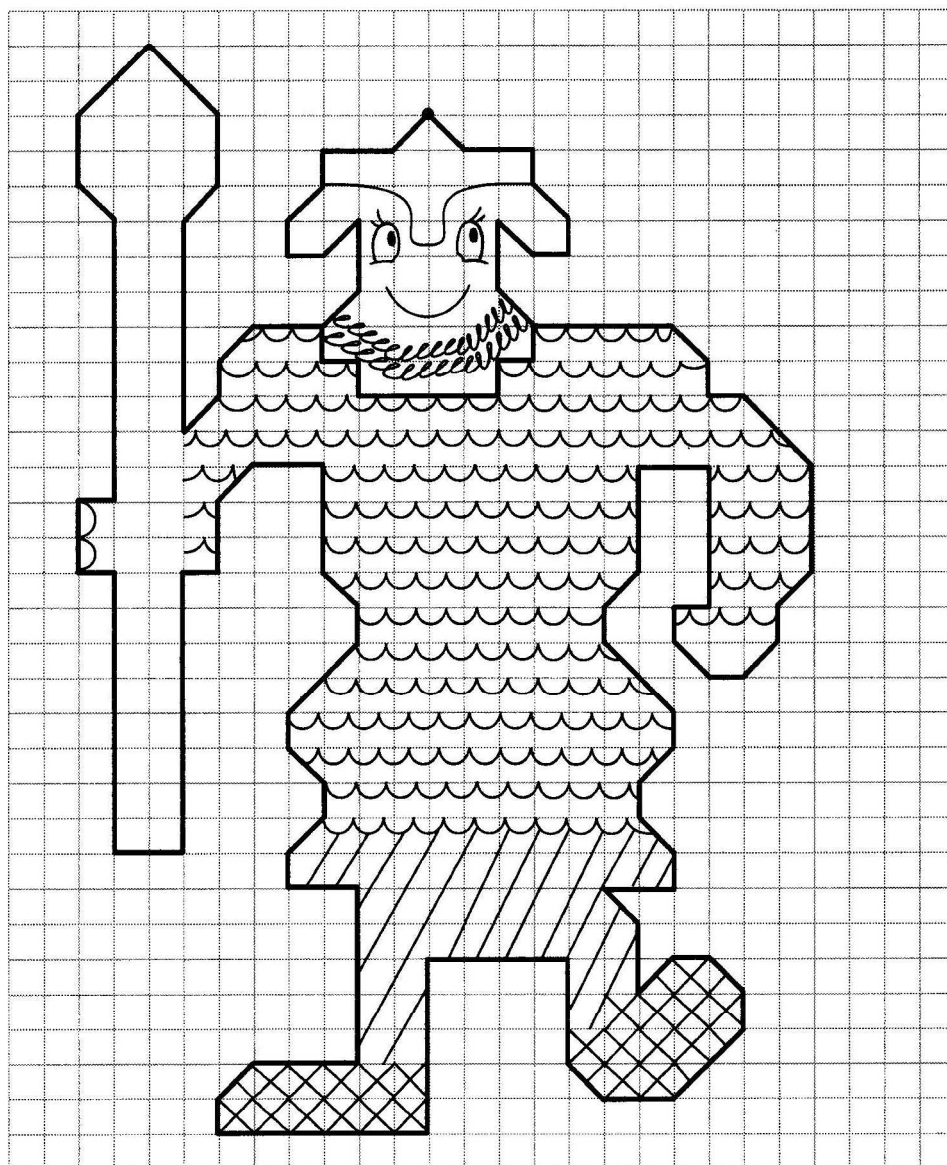
12. КОВБОЙ

От точки 3 кл. вправо, 2 кл. вниз, 2 кл. вправо, 1 кл. вниз, 2 кл. влево, 3 кл. вниз, 1 кл. влево, 1 кл. вниз, 4 кл. вправо, 5 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 1 кл. влево, 1 кл. вниз, 1 кл. вправо, 3 кл. вниз, 1 кл. влево, 1 кл. вверх, 1 кл. влево, 3 кл. вверх, 1 кл. влево, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо, 3 кл. вверх, 2 кл. влево, 9 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 2 кл. вправо, 1 кл. вниз, 4 кл. влево, 1 кл. вверх, 1 кл. влево, 1 кл. вверх, 1 кл. влево, 1 кл. вверх, 1 кл. влево, 1 кл. вверх, 1 кл. влево, 1 кл. вверх, 1 кл. влево, 1 кл. вниз, 1 кл. влево, 1 кл. вниз, 1 кл. влево, 1 кл. вниз, 1 кл. влево, 1 кл. вниз, 1 кл. влево, 1 кл. вниз, 1 кл. влево, 1 кл. вниз, 4 кл. влево, 1 кл. вверх, 2 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо, 9 кл. вверх, 2 кл. влево, 3 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 1 кл. влево, 3 кл. вниз, 1 кл. влево, 1 кл. вниз, 1 кл. влево, 3 кл. вверх, 1 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. влево, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо, 5 кл. вверх, 4 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. влево, 3 кл. вверх, 2 кл. влево, 1 кл. вверх, 2 кл. вправо, 2 кл. вверх.



13. БОГАТЫРЬ

(Описание смотрите на обороте)



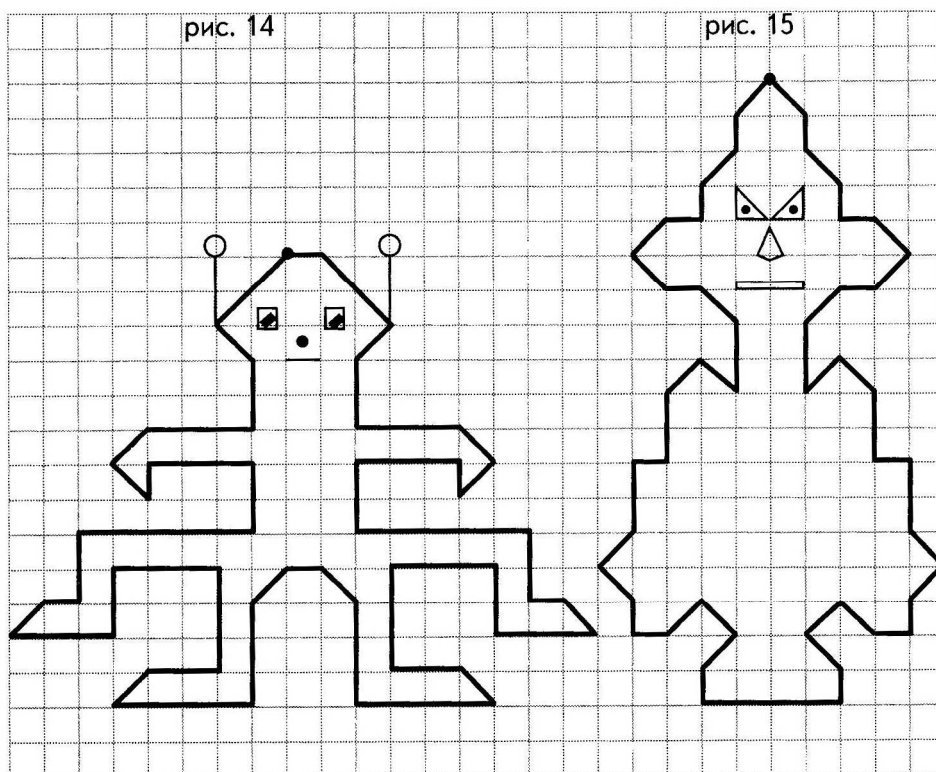
13. БОГАТЫРЬ

От точки 1 кл. вправо вниз по диаг., 2 кл. вправо, 1 кл. вниз, 1 кл. вправо вниз по диаг., 1 кл. вниз, 1 кл. влево, 1 кл. влево вверх по диаг., 2 кл. вниз, 1 кл. вправо вниз по диаг., 4 кл. вправо, 1 кл. вправо вниз по диаг., 1 кл. вправо, 2 кл. вправо вниз по диаг., 3 кл. вниз, 1 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. вниз, 1 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. влево, 1 кл. влево вверх по диаг., 1 кл. вверх, 1 кл. вправо, 4 кл. вверх, 2 кл. влево, 4 кл. вниз, 1 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. вниз, 2 кл. вправо вниз по диаг., 1 кл. вниз, 1 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. вниз, 1 кл. вправо вниз по диаг., 1 кл. вниз, 2 кл. влево, 1 кл. вправо вниз по диаг., 2 кл. вниз, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вправо, 1 кл. вправо вниз по диаг., 1 кл. вниз, 2 кл. влево вниз по диаг., 2 кл. влево, 1 кл. влево вверх по диаг., 3 кл. вверх, 4 кл. влево, 5 кл. вниз, 6 кл. влево, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо вверх по диаг., 3 кл. вправо, 5 кл. вверх, 2 кл. влево, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вверх, 1 кл. влево вверх по диаг., 1 кл. вверх, 2 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вверх, 1 кл. влево вверх по диаг., 3 кл. вверх, 2 кл. влево, 1 кл. влево вниз по диаг., 2 кл. вниз, 1 кл. влево, 8 кл. вниз, 2 кл. влево, 8 кл. вверх, 1 кл. влево, 2 кл. вверх, 1 кл. вправо, 8 кл. вверх, 1 кл. влево вверх по диаг., 2 кл. вверх, 2 кл. вправо вверх по диаг., 2 кл. вправо вниз по диаг., 2 кл. вниз, 1 кл. влево вниз по диаг., 6 кл. вниз, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вверх, 1 кл. вправо вверх по диаг., 2 кл. вправо, 1 кл. вправо вверх по диаг., 2 кл. вверх, 1 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. влево, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вверх, 2 кл. вправо, 1 кл. вправо вверх по диаг.

14, 15. РОБОТЫ

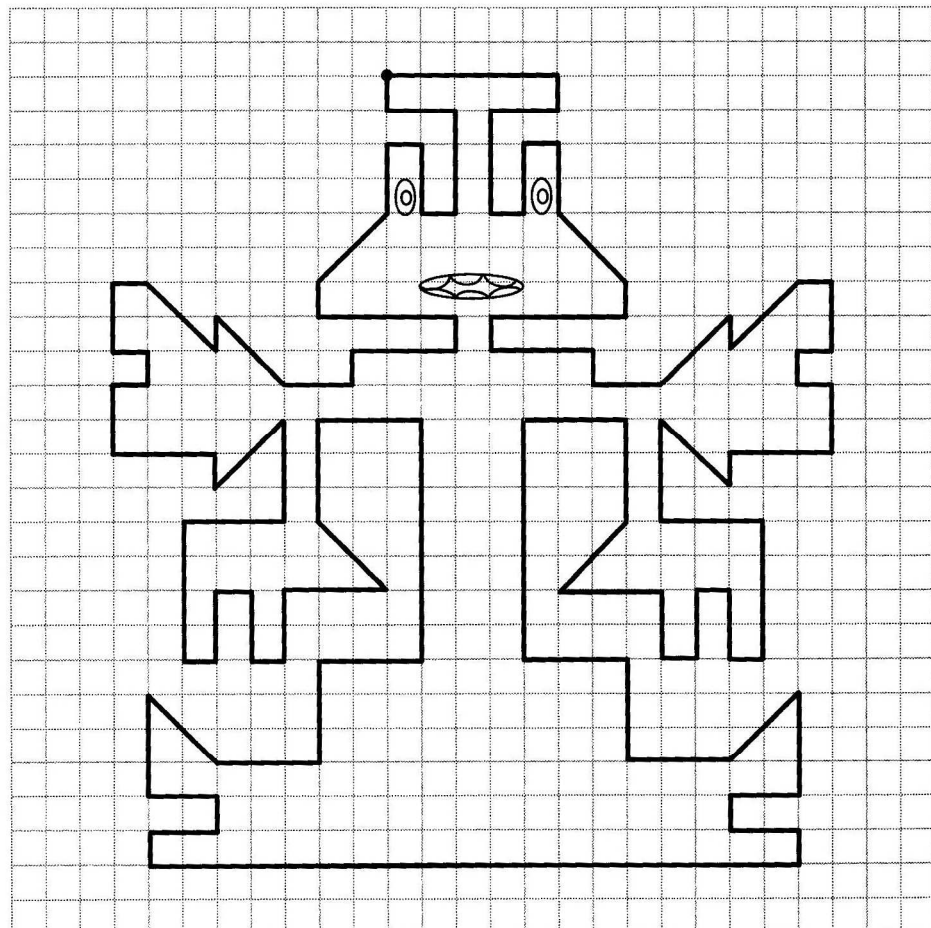
От точки 1 кл. вправо, 2 кл. вправо вниз по диаг., 1 кл. влево вниз по диаг., 2 кл. вниз, 3 кл. вправо, 1 кл. вправо вниз по диаг., 1 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. вверх, 3 кл. влево, 2 кл. вниз, 5 кл. вправо, 2 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вправо вниз по диаг., 3 кл. влево, 2 кл. вверх, 3 кл. влево, 3 кл. вниз, 2 кл. вправо, 1 кл. вправо вниз по диаг., 4 кл. влево, 3 кл. вверх, 1 кл. влево вверх по диаг., 1 кл. влево, 1 кл. влево вниз по диаг., 3 кл. вниз, 4 кл. влево, 1 кл. вправо вверх по диаг., 2 кл. вправо, 3 кл. вверх, 3 кл. влево, 2 кл. вниз, 3 кл. влево, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вправо, 2 кл. вверх, 5 кл. вправо, 2 кл. вверх, 3 кл. влево, 1 кл. вниз, 1 кл. влево вверх по диаг., 1 кл. вправо вверх по диаг., 3 кл. вправо, 2 кл. вверх, 1 кл. влево вверх по диаг., 2 кл. вправо вверх по диаг.

От точки 1 кл. вправо вниз по диаг., 1 кл. вниз, 1 кл. вправо вниз по диаг., 1 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вправо вниз по диаг., 1 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. влево, 1 кл. влево вниз по диаг., 2 кл. вниз, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вправо вниз по диаг., 2 кл. вниз, 1 кл. вправо, 2 кл. вниз, 1 кл. вправо вниз по диаг., 1 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. вниз, 1 кл. влево, 1 кл. влево вверх по диаг., 1 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. вправо вниз по диаг., 1 кл. вниз, 4 кл. влево, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. влево вверх по диаг., 1 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. влево, 1 кл. вверх, 1 кл. влево вверх по диаг., 1 кл. вправо вверх по диаг., 2 кл. вверх, 1 кл. вправо, 2 кл. вверх, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вправо вниз по диаг., 2 кл. вверх, 1 кл. влево вверх по диаг., 1 кл. влево, 1 кл. влево вверх по диаг., 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вправо, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вверх, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вверх, 1 кл. вправо вверх по диаг.



16. ИНОПЛАНЕТЯНИН

От точки 5 кл. вправо, 1 кл. вниз, 2 кл. влево, 3 кл. вниз, 1 кл. вправо, 2 кл. вверх, 1 кл. вправо, 2 кл. вниз, 2 кл. вправо вниз по диаг., 1 кл. вниз, 4 кл. влево, 1 кл. вниз, 3 кл. вправо, 1 кл. вниз, 2 кл. вправо, 2 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вниз, 2 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вправо, 2 кл. вниз, 1 кл. влево, 1 кл. вниз, 1 кл. вправо, 2 кл. вниз, 3 кл. влево, 1 кл. вниз, 2 кл. влево вверх по диаг., 3 кл. вниз, 3 кл. вправо, 4 кл. вниз, 1 кл. влево, 2 кл. вверх, 1 кл. влево, 2 кл. вниз, 1 кл. влево, 2 кл. вверх, 3 кл. влево, 2 кл. вправо вверх по диаг., 3 кл. вверх, 3 кл. влево, 7 кл. вниз, 3 кл. вправо, 3 кл. вниз, 3 кл. вправо, 2 кл. вправо вверх по диаг., 3 кл. вниз, 2 кл. влево, 1 кл. вниз, 2 кл. вправо, 1 кл. вниз, 19 кл. влево, 1 кл. вверх, 2 кл. вправо, 1 кл. вверх, 2 кл. влево, 3 кл. вверх, 2 кл. вправо вниз по диаг., 3 кл. вправо, 3 кл. вверх, 3 кл. вправо, 7 кл. вверх, 3 кл. влево, 3 кл. вниз, 2 кл. вправо вниз по диаг., 3 кл. влево, 2 кл. вниз, 1 кл. влево, 2 кл. вверх, 1 кл. влево, 2 кл. вниз, 1 кл. влево, 4 кл. вверх, 3 кл. вправо, 3 кл. вверх, 2 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. вверх, 3 кл. влево, 2 кл. вверх, 1 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. влево, 2 кл. вверх, 1 кл. вправо, 2 кл. вправо вниз по диаг., 1 кл. вверх, 2 кл. вправо вниз по диаг., 2 кл. вправо, 1 кл. вверх, 3 кл. вправо, 1 кл. вверх, 4 кл. влево, 1 кл. вверх, 2 кл. вправо вверх по диаг., 2 кл. вверх, 1 кл. вправо, 2 кл. вниз, 1 кл. вправо, 3 кл. вверх, 2 кл. влево, 1 кл. вверх.



Серия «Учимся играя»

Галина Алексеевна Сыропятова

ГРАФИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

ЧЕЛОВЕК. РОБОТЫ

(для детей 6–10 лет)

Тетрадь

Для занятий взрослых с детьми

Ответственный редактор Т. Кайсина
Обложка М. Богуславская
Редактор Е. Черняк
Корректор Т. Сергеенко
Верстка А. Желниной

Подписано в печать 20.03.2012. Формат 70х100 1/16.
Гарнитура TextBook. Печать офсетная. Бумага офсетная.
Усл.-печ. л. 2,58. Тираж 10 000 экз.
Заказ № 183.

ООО «Издательский дом ЛИТУР»
ООО «Литур-опт»
620137, г. Екатеринбург, ул. Шоферов, 11
Тел.: 382-07-68
Интернет: <http://www.litur.ru>
E-mail: litur@r66.ru
Москва: (499) 476-26-17, 8-903-789-49-47
E-mail: litur-moscow@yandex.ru

Отпечатано в соответствии с качеством
предоставленного оригинал-макета
в ОАО «ИПП «Уральский рабочий»
620990, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, 13
<http://www.uralprint.ru> E-mail: book@uralprint.ru

ISBN 978-5-9780-0537-0



9 785978 005370

СЫРОПЯТОВА ГАЛИНА АЛЕКСЕЕВНА — логопед-практик высшей категории с многолетним стажем работы в школьных образовательных учреждениях, автор книг и методических пособий для детей.

Уважаемые родители и педагоги!

Если вы хотите, чтобы ваш ребенок писал грамотно и красиво, нужно тренировать его руку не только в дошкольном возрасте, но и во время обучения в начальной школе. Поэтому данная тетрадь предназначена для занятий с детьми 6–10 лет.

Графические диктанты помогут подготовить руку ребенка к письму, заложат основу для формирования каллиграфически правильного письма. Они способствуют развитию пространственных представлений, ориентации на листе тетради.

Очень важно сформировать в ребенке устойчивое слуховое внимание и усидчивость — необходимые условия успешной деятельности. Работа над графическими диктантами развивает способность к концентрации внимания, к запоминанию и воспроизведению ряда последовательных действий, контролю за собственной письменной деятельностью.

Тетрадь состоит из двух частей — одна предназначена для работы ребенка, другая часть нужна взрослому, чтобы диктовать ребенку последовательность работы и проверять правильность ее исполнения. Поэтому перед началом работы нужно, раскрыв скобки в середине тетради, извлечь адресованные взрослому страницы и, закрепив скобки, отдать оставшуюся часть ребенку.

Тетрадь рассчитана на совместную работу родителей и детей, а также на воспитателей и учителей начальных классов.

Желаем успеха вашему ребенку!