*Приложение к отчету 1*

**Средняя группа (пятый год жизни)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **12 ч** |
| **Приём детей** (общение с родителями, игры малой подвижности, настольно-печатные развивающие игры, хозяйственно-бытовой труд) | с 7.00 |
| **Утренняя разминка** (гимнастика) | с 8.00 |
| **Завтрак** (формирование культурно-гигиенических навыков) | с 8.15 |
| **Игровая, познавательная, продуктивная, творческая деятельность детей** | с 8.45 |
| **Прогулка** (подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом) | с 10.00 |
| **Возвращение с прогулки** (формирование навыков самообслуживания) | с 12.15 |
| **Обед** (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи) | с 12.30 |
| **Подготовка ко сну, сон** (дневной отдых) (перед сном: чтение, слушание аудиозаписей) | с 13.00 |
| **Пробуждение** (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры) | с 15.15 |
| **Игровая, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность детей** | с 15.30 |
| **Полдник** (облегчённый ужин) (формирование культурно-гигиенических навыков) | с 16.30 |
| **Прогулка** (подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, продуктивная деятельность с природным материалом) | с 16.50 |
| **Ужин** (формирование культурно-гигиенических навыков) | с 18.20 |
| **Игры по выбору и уход домой** | до 19.00 |

*Приложение к отчету 1*

**Режим дня во второй младшей группе**

|  |  |
| --- | --- |
| *Режимные моменты* | *время* |
| Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность | 6.45 – 8.00 |
| Утренняя гимнастика | 8.00 – 8.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.10 – 8.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 8.40 – 9.00 |
| Организованная детская деятельность, занятия со специалистами | 9.00 – 9.40 |
| Второй завтрак | 9.40 – 9.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 9.50 – 11.50 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11.50 – 12.15 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.15 – 12.45 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.45 –15.00 |
| Постепенный подъём, самостоятельная деятельность | 15.00 – 15.15 |
| Организованная детская деятельность, занятия со специалистами, игры, самостоятельная деятельность | 15.15 – 16.10 |
| Подготовка к полднику, уплотненный полдник (с включением блюд ужина) | 16.10 – 16.40 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 16.40 – 18.45 |

*Приложение к отчету 2*

**План работы по реализации ПМК дошкольного образования «Мозаичный парк» на 2018-2019 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | **Мероприятия** |
| Сентябрь | 1. Составление примерного плана мероприятий на учебный год в дошкольной образовательной организации.
2. Составление перспективного календарно-

тематического плана для каждой возрастной группы.1. Утверждение годового плана работы организации, перспективного календарно-

тематического плана1. проектирование и изменение предметно-

развивающей среды, подготовка материалов для организации детской деятельности, общения, игр с детьми. Подбор методических материалов.1. Родительское собрание «Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»

Разработка и заключение доп.договоров |
| 2 октября5 октября29 октября  | 1. вебинар на тему:

«Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»: концептуальные основы, особенности реализации»2) Метод. объединение «Мозаичный парк» (годовой план работы ДОУ)3) Мониторинг. Стартовая диагностика интегративных качеств 1-3 неделя октября4) Семинар "Подходы к планированию образовательной деятельности в ДОУ по программе "Мозаика" **(УМОЦ - 10.00)** |
| Ноябрь | 1. Семинар-практикум «Использование изданий и оборудования ПМК ДО «Мозаичный парк», обеспечивающие реализацию программы «Мозаика»

2) Тематический контроль3)Обобщение опыта работы одного из педагогов4) Разработка памяток, буклетов, папок-передвижек на тему «Апробация и внедрение программы «Мозаика» |
| Декабрь | 1.Проведение промежуточной диагностики. Ориентированной на усвоение ОП |
| Январь | 1.Совещание на тему «Как подготовиться к отчётам по выполнению программы за 1-е полугодие» |
| Февраль | Подготовка и размещение на сайте детского сада страницы для освещения процесса апробации программы |
| Март  | Просмотр образовательной деятельности педагогов через взаимопосещения НОД. |
| Апрель | 1. Анкетирование родителей (законных представителей) – отношение к инновационной работе в ДОО
2. Создание методической копилки по программе «Мозаика»
 |
| Май | 1. Подготовка видеороликов по реализации программы «Мозаика» и размещение их в сети Интернет на ресурсе <http://www.youtube.com/> и на сайтах ДОУ
2. Педагогический совет «Итоги работы за год и перспективы на следующий учебный год». «О плане на летний оздоровительный период».
 |

**Календарно-тематическое планирование**

**II младшей группы на 2018-2019 уч.год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Месяц** | **Неделя** | **Тема** | **Праздники** | **Кол-во****занятий** |
| I | сентябрь | 1 | Адаптационный период. ППД | -День рождение Б.Заходер;-80-летие города Королев | 10 |
| 2 | Адаптационный период. Подарки осени (овощи, фрукты, ягоды, грибы) | 10 |
| 3 | Части тела и лица | 10 |
| 4 | Мой детский сад (игрушки) | 10 |
| октябрь | 1 | Я и Моя семья (одежда и обувь) | -1 октября – день пожилых людей | 10 |
| 2 | Мой дом (мебель) | 10 |
| 3 | Мой дом (Посуда) | 10 |
| 4 | Мой город (осень в городе, деревья и кусты) | 10 |
| ноябрь | 1 | В лесу | 4 ноября – День народного единства;16 ноября –день толерантности;День матери | 10 |
| 2 | Продукты питания | 10 |
| 3 | Домашние птицы и животные | 10 |
| 4 | Поздняя осень | 10 |
| II | декабрь | 1 | В гостях у сказки |  | 10 |
| 2 | Зима | 10 |
| 3 | Лесная гостья (елка, елочные игрушки) | 10 |
| 4 | Новогодний праздник | 10 |
| январь | 1 | Новогодние каникулы | 17 января – юный изобретатель | 10 |
| 2 | Зимние забавы | 10 |
| 3 | Экологическая тропа (св-ва воды) | 10 |
| 4 | Дикие животные | 10 |
| февраль | 1 | Рыбы  | 23 февраля – день защитника Отечества | 10 |
| 2 | Транспорт  | 10 |
| 3 | День защитника Отечества | 10 |
| 4 | Профессии | 10 |
| Ш | март | 1 | Мамин праздник | 8 Марта – международный женский день | 10 |
| 2 | Комнатные растения | 10 |
| 3 | Веселый театр | 10 |
| 4 | Весна | 10 |
| апрель | 1 | Книжкина неделя | 1 апреля – день смеха и юмора;12 апреля – день космонавтики | 10 |
| 2 | День космонавтики | 10 |
| 3 | Дикие птицы и домашние | 10 |
| 4 | Растения | 10 |
| май | 1 | Майские праздники |  | 10 |
| 2 | Работа в огороде и в саду |  | 10 |
| 3 | Насекомые |  | 10 |
| 4 | Скоро лето |  | 10 |

**Календарно-тематическое планирование**

**средней группы на 2018-2019 уч.год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Месяц** | **Недели** | **Лексическая тема** | **Кол-во****занятий** |
| $$Ι$$ | **Сентябрь** |  | **«Ходит осень по дорожке»** |  |
| **1** | Я в детском саду! Прогулки | 10 |
| **2** | Подарки осени. Грибы в лесу | 10 |
| **3** | Вот она какая - осень золотая. Осень золотая | 10 |
| **4** | День осенний на дворе. 27 сентября День воспитателя | 10 |
| **Октябрь** |  | **«Разноцветный мир вокруг»** |  |
| **1-2** | Я и моя семья | 10 |
| **3** | Животные родного края готовятся к зиме | 10 |
| **4** | Осень в моем городе. Реки и озера | 10 |
| **Ноябрь**  |  | **«Конец осени-начало зимы»** |  |
| **1** | 4 ноября- День народного единства | 10 |
| **2** | Народные игрушки. Забавные птички | 10 |
| **3** | Музыкальные игрушки. Забавные зверушки | 10 |
| **4** | День матери | 10 |
| $$Ι Ι$$ | **Декабрь** |  | «Здравствуй, гостья Зима!» |  |
| **1** | Что подарит нам зима, чем она порадует? | 10 |
| **2** | Деревья, которые радуют! Ёлки и сосенки | 10 |
| **3-4** | Украшаем лесную гостю! | 10 |
| **Январь** |  | **«Наши любимые игрушки, занятия!»** |  |
| **1-2** | Зимние каникулы( Сан Пин,п.12.13) Зимние забавы | **-** |
| **3** | Из чего же сделаны эти девчонки? | **10** |
| **4** | Из чего же сделаны эти мальчишки? | **10** |
|  **Февраль** |  | **«Мы поздравляем наших пап»** |  |
| **1** | Какой бывает транспорт | 10 |
| **2** | Военная техника | 10 |
| **3** | Наша армия сильна | 10 |
| **4** | Добрые дела | 10 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| $$Ι ΙΙ$$ | **Март** |  | **«Поздравь мамочку!»** |  |
| **1** | Мамин праздник 8 марта | 10 |
| **2-3** | Дом доброты. В мире доброй сказки | 10 |
| **4** | Волшебство, которое помогает! Волшебница вода | 10 |
|  |  **Апрель** |  | **«Весенние деньки»** |  |
| **1** | Неделя детской книги | 10 |
| **2** | День космонавтики | 10 |
| **3** | Первые весенние цветы | 10 |
| **4** | Домашние животные | 10 |
|  | **Май** |  | **«Весна идёт- навстречу лету»** |  |
| **1** | Праздники мая. 1 мая, 9 мая- День Победы | 10 |
| **2** | Моя семья | 10 |
| **3-4** | Фруктовые деревья весной. Скоро лето | 10 |
|  |  |  | **Июнь- август «Долгожданная пора, тебя любит детвора»** |  |
|  | **Июнь** | **1** | День защиты детей | 10 |
| **2** | День друзей. Сказки Пушкина | 10 |
| **3-4** | День независимости России. «Мы- россияне» | 10 |
| **Июль-август** |  | День рождения Флага | 10 |
|  | День рождения области | 10 |
|  | День светофора | 10 |

*Приложение к отчету 3*

**Планирование образовательного процесса на СЕНТЯБРЬ « Я в детском саду!»**

**Тема недели с 3 по 7 сентября:** Адаптационный период. ППД **Образовательные ситуации:** путешествие в страну Безопасности

**Образовательные задачи:** развивать эмоциональное благополучие, развивать удовольствие в процессе взаимодействии со взрослыми и сверстниками; развивать познавательные процессы; формировать умение различать пространственные направления (от себя); демонстрировать и воспитывать культуру речевого общения.

**Организация развивающей среды**: оформление уголка ППД, пополнение уголка ряженья костюмами,

**Введение новых слов:** МБДОУ «Детский сад №44 «Журавушка», воспитатель, группа «Матрёшка», пешеходный переход(зебра), дорожные знаки, проезжая часть, тротуар, бордюр.

**Подготовительная работа (материалы, оборудование):** Выносной материал для прогулки, дидактические игры на развитие познавательных процессов, информация для родителей по адаптации детей в ДОУ. Машинки и дорожные знаки, макет дороги.

**Подготовка кульминационного события месяца:** стенгазета «Правила дорожного движения».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Организация совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня(формы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации последнего общения) | **Индивидуальная работа** |
| **ООД** | **Формы работы с детьми** |
| Понедельник03.09 | **1.Познавательное развитие:** Т.Ф.Саулина стр. 16 «Знакомство с улицей» Цель: Уточнять и расширять представления детей об улице; дать элементарные знания о правилах поведения на улице. Развивать наблюдательность.**2. Физкультурное:** | **Первая половина дня:**Экскурсия по группе ДОУ. Беседа «Наша группа». Дидактические игры. Конструирование. Беседы с детьми как вести правильно себя в саду. Чтение потешек и худ.лит-ры по теме, загадки.**Вторая половина дня:**Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком. Самостоятельные игры по желанию детей.**Прогулка:** Экскурсия по участку и территории ДОУ. Беседа «Пешеходный переход». Подвижная игра «Огуречник, огуречник». Игры с природным материалом.Посещение метеостанции | Беседы с каждым вновь пришедшим ребёнком «как мы играем в саду», «дружба», «Кто такой воспитатель, мл. воспитатель», «Как правильно мыть руки», «учимся самостоятельно одеваться, кушать, убирать игрушки». |
| Вторник04.09 | **1.Развитие речи:** А.И.Максаков стр.11 «Кого как зовут?»Цель: развить слуховое внимание, приучать слушать речь окружающих, правильно ее воспринимать, точно выполнять игровые поручения.**2.Музыкальное:**  |
| Среда05.09 | **1. Музыкальное занятие.****2.ФЭМП:**А.И.Помараева стр.12 «Один, много, мало»Цель: Закреплять умение различать количество предметов, используя слова один, много, мало. |
| Четверг06.09 | **1.Развитие речи (приобщение к художественной лит-ре):**С.Я.Маршак «Мяч»Цель: познакомить детей с детским писателем и его произведением, учить внимательно слушать, развивать память. **2.Рисование:** Раскраски на тему ПДД.Цель: учить правильно держать карандаш, раскрашивать по контуру |
| Пятница07.09 | **1.**Лепка/**Аппликация:** «Зебра-пешеходный переход»Цель: учить раскладывать два цвета, чередуя в изображении, учить прикладывать смазанной клеем стороной к листу бумаги. **2. Физкультурное занятие.** |

*Приложение к отчету 4*

План мероприятий по взаимодействию с родителями детей экспериментальных групп

|  |
| --- |
| **Сентябрь** |
| **Обязательные****мероприятия** | **Мероприятия, с учетом специфики ДОО (Мозаичный парк)** |
| 1.Родительские собрания по группам.2.Консультации специалистов для родителей «Психологические особенности дошкольников 3-4 -5 лет» | 1. Родительское собрание по реализации ПМК дошкольного образования «Мозаичный парк»2. Анкета для родителей (выбор между программами) |
| **Октябрь** |
| 1.Подготовка и проведение общего родительского собрания 2.Выборы родительского комитета и проведение его первого заседания | 1.Реализация проекта «Моя семья»2.Конкурс-выставка нетрадиционного - спортивного оборудования «Будь здоров» |
| **Ноябрь** |
| Консультации в группах с разной тематикой в зависимости от возраста  | 1.Памятка-консультация для родителей «Гендерные особенности мальчиков и девочек»2.Пополнение развивающей предметно-пространственной среды, с учетом гендерных особенностей детей группы3.Защиа проектов «Моя семья»4.Празднование, посвященное ко «Дню матери» |
| **Декабрь** |
| 1.Родительское собрание «Играйте вместе с детьми» 2. Подготовка к новогодним праздникам | «Здравствуй, гостья зима». Конкурс поделок |
| **Январь** |
| 1.Оформление стендов, папок-передвижек в группах по тематикам. 2.Консультация для родителей «Учим ребенка общаться» | 1.Зимние забавы, оформление на участке зимнего городка2.Памятка-консультация для родителей «Профилактика травматизма в зимнее время года» |
| **Февраль** |
| Консультация для родителей «Положи твое сердце у чтения» | 1.Подготовка к ежегодному фестивалю семейного театра2.Празднование, посвященное ко «Дню защитников отечества» |
| **Март** |
| 1.Организация субботника в помещениях детского сада2. Консультация для родителей «Учимся читать» | 1.Проведение III Фестиваля семейных театров «Сказку добрую мы в гости позовем»2.Выставка весенних поделок |
| **Апрель** |
| 1.Родительские собрания по группам.2.Консультации специалистов для родителей по ПМПК | Помощь в реализации проекта «Хлеб всему голова» |
| **Май** |
| Общее родительское собрание «Об итогах работы за год. О летне-оздоровительной работе» | Консультация для родителей «Экологическое образование в семье» |

*Приложение к отчету 5*

**Конспект НОД в средней группе «Веселая ярмарка. Декоративно-прикладное искусство»**

Цель: воспитывать интерес к изделиям декоративно-прикладного искусства,

народному быту.

Задачи:

* уточнить представление о понятии ярмарка, скоморох,
* закрепить и обобщить знание детей о предметах старины, некоторые из которых остаются актуальными и в наши дни: русская матрёшка, деревянные ложки, самовар;
* закрепить знания о дымковской игрушке и ее орнаменте.;
* развивать патриотические чувства,  воспитывать любовь к русскому фольклору;

Обогащение словаря: активизировать употребление в речи название элементов дымковской росписи, матрешка, деревянные ложки, самовар;

Ведущая образовательная область:

- «Социально –коммуникативное развитие»;

-«Познавательное развитие» ;

-«Художественно-эстетическое развитие»;

Предварительная работа: оформление выставки  «Знаменитый русский сувенир». Рассматривание самоваров разных видов ; дать понятие ярмарки; разучивание песни «Ложкари».

**Ход занятия:**

Дети входят в музыкальный зал под русскую народную музыку.

К ним выходит скоморох

Скоморох:

Заходите, заходите,

Отворяйте ворота

К нам на ярмарку спешите,

Пропустить её нельзя!

Что угодно здесь найдёте:

И посуду, и игрушки,

И платочки все в цветах!

Много нового поймёте

О народных мастерах! ( музыка «Ярмарка»)

Воспитатель: Вот мы и пришли с вами на ярмарку. Посмотрите, сколько здесь гостей, купцов. Давайте их поприветствуем. (Дети здороваются)

Скоморох: Ребята, а вы знаете, что такое ярмарка? ( Праздник, веселье, игры, забавы, торговля) .

***Скоморох зазывает детей к столу*** (Воспитатель и дети подходят к столу, на котором находятся игрушки)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько здесь игрушек. Воспитатель:. А это, что за игрушка (показываю матрешку)

Воспитатель: В чем секрет матрешки? (Ответы детей)

Матрешки нарядные и яркие

-А какие цвета краски использовал мастер. (Ответы детей.)

Воспитатель: Молодцы, ребята!

 Скоморох: Бубны, гармошки, трещотки, ложки,

Кто хочет поиграть немножко.

Становись в ряд, выбирай подряд,

Красиво, приятно и для всех занятно.

Воспитатель: Обратите внимание, какие тут инструменты? (Ответы детей)

Одним словом как они называются? (это музыкальные инструменты).

Воспитатель: Музыкальные инструменты в основном делали из дерева, расписывали, чтобы они были красивыми яркими. Посмотрите на ложки.

-А как вы думаете для чего нужна расписная ложка (Ответы детей).

В старину играли на ложках, они были расписными.

-А как их называли в старину? (Ответы детей)

А вы хотите поиграть на ложках, да потанцевать?

«Игра на деревянных ложках».

(Дети исполняют песню «Ложкари» с музыкальным руководителем) После этого дети прощаются со скоморохом.

Воспитатель: Ребята сейчас мы с вами отправимся в следующее путешествие , в село Дымково. Здесь вы узнаете очень удивительную историю о селе Дымково и дымковских игрушках.

 (Показ презентации)

Славилась Россия чудо-мастерами,

Дерево и глину в сказку превращали.

Красками и кистью красоту творили,

Своему искусству молодых учили.

Эти игрушки называются дымковские, они сделаны из глины и раскрашены яркими красками. Посмотрите фильм том, как появились дымковские игрушки. (показ фильма)

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним стихотворения про дымковские игрушки.

(Дети по желанию читают стихи.)

В любой порядочной избушке,
Есть место дымковской игрушке!
Какие чудные зверюшки!
Лошадки, курочки, индюшки!
У барыни на коромысле ведёрки синие повисли.
А у другой румяной пышки под боком милые детишки!

Конь бежит,
Вся земля дрожит.
В поле травушка-муравушка,
 Ничком лежит.

Петушок, петушок.
 Золотой гребешок,
Ты полай голосок
 Через темный лесок,
Через лес, через реку
Прокричи: «Ку-ка-ре-ку».
Воспитатель: Ребята, а сейчас мы с вами отправимся в страну игрушек. Мы с вами будем украшать юбку у дымковской барышни. (работа детей за столами, тестопластика) Выставка детских работ.

Воспитатель: Ребята, с каким народным промыслом мы познакомились. Какие элементы дымковской росписи вы знаете?

Вам понравилось наше необычное занятие? Где мы сегодня с вами побывали?

Дымковская игрушка и по сей день продолжает нас удивлять своей яркостью, красочностью. И этот промысел сохранен, благодаря мастерам из села Дымково.

На этом наше занятие закончено и нам пора возвращаться в нашу группу.

Выходим под русскую народную музыку

Зам.зав. по ВМР : Максимова Н.Н.