



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение городского округа
Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида №44
«Журавушка»



Опыт работы

**победителя областного конкурса
«Педагог года Подмосковья – 2014»,
лауреата VI Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России» в 2015 году,
Лауреата премии Губернатора Московской области
«Лучший по профессии» в сфере образования**

Деркаченко Нины Владимировны

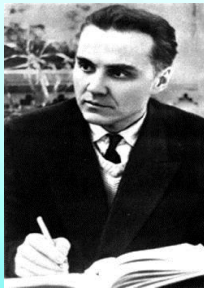


Предисловие



«Читать – это ещё ничего не значит; что читать и как понимать читаемое – вот в чём главное дело»

XIX век - Ушинский К. Д.



«Чтение книг – тропинка, по которой умелый, умный, думающий воспитатель находит путь к сердцу ребенка».

XX век - Сухомлинский В. А.



«Детская книга в семье – индикатор заботы старшего поколения о воспитании и образовании младших...»

XXI век – Тихомирова И. И.



Содержание

Задачи

обогащение социального
пространства ребенка

приобщение к
информационной культуре

Формирование
читательской
культуры

популяризация
семейного чтения

полисубъектное
взаимодействие

развитие социального и
эмоционального интеллекта
ребенка

Глава I Алгоритм формирования читательской культуры





Глава II

Традиции семейного чтения

- Культурная форма внутрисемейного общения;
- процесс совместного переживания и обсуждения прочитанного;
- путь широкого приобщения детей к миру книги;
- формирование эмоционально - эстетического восприятия книги.



Проект «Читающая гусеница»



Глава III Технологии педагогического взаимодействия

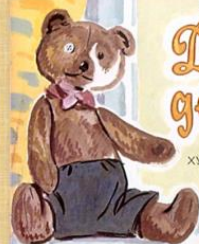
Рассказ В.Ю. Драгунского



ВИКТОР ДРАГУНСКИЙ

Друг детства

ХУДОЖНИК А.САМСОНОВ



ШВЕТИК-СЕМИШЕТИК
ВАЛЕНТИН КАТАЕВ
ХУДОЖНИК АРИСТАКЕСОВА



Агния Барто
«Милочка – кошечка»

Деркаченко
Нина Владимировна



Воспитатель МБДОУ
«Центр развития ребёнка –
детский сад №1 «Журавушка»
г. Королев, мкр. Юбилейный

Обратная связь



Деркаченко
Нина Владимировна



Остров сокровищ



Взрослым о детях



Чудо-дерево



Малахитовая шкатулка



Свет мой, зеркальце, скажи...

Главная > Взрослым о детях > Семейное чтение

Семейное чтение

Семейное чтение - это целенаправленный непрерывный психолого-педагогический процесс совместного чтения детей и родителей с последующим обсуждением, анализом в любых формах (устных, письменных, игровых и др.).

Выразительное чтение вслух способствует созданию у ребенка образных представлений, воздействует на эмоции и восприятие, помогает заинтересовать ребенка, вызвать у него желание вновь слушать знакомое произведение. Более того, чтение вслух приучает к внимательному слушанию текста. Выбирая эту форму работы с книгой, важно соблюдать определенные правила: четко выговаривать слова, читать не очень громко, но и не очень тихо, соблюдать паузы. Чтение должно быть эмоционально окрашенным, чтобы удержать внимание ребенка.

Виктор Петрович Острогорский (1840-1902)- педагог, литератор выделял три слагаемых выразительного чтения как условия полноценного восприятия и

Рекомендации

Презентации

Глава IV

Полисубъектное взаимодействие



Библиотека



Педагог
Дополнительного
образования



Специалисты
Дошкольного
образования



Художники
Мастера народных
промыслов



© Щепина Екатерина

Глава V Распространение опыта



г. о. Ивантеевка



г. Кинель
Самарская область



г. Орехово-Зуево

г. Геленджик



г. о. Королёв



ММСО - 2017





**Вам интересна эта тема?!
Смотрите подробнее
на сайте деркаченко.рф**