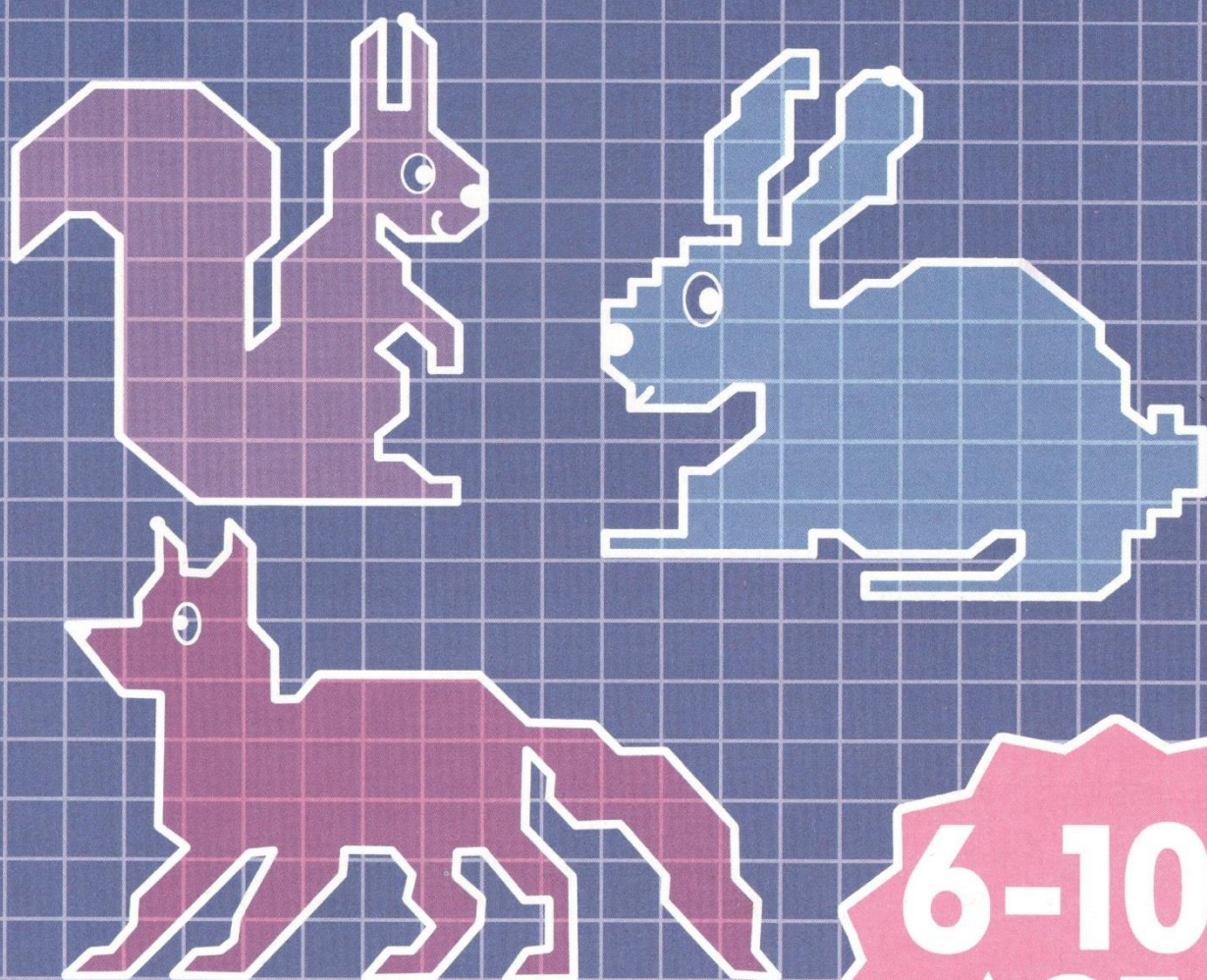


Г. А. Сыропятова

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

ГРАФИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ



**6-10
лет**

ЛИТУР

- Сыропятова Г. А.
С95 ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ (для детей 6–10 лет): тетрадь. — Екатеринбург: ООО «Литур-К», 2016. — 32 с. — (серия «Графические диктанты»).

Уважаемые родители и педагоги!

Если вы хотите, чтобы ваш ребенок писал грамотно и красиво, нужно тренировать его руку не только в дошкольном возрасте, но и во время обучения в начальной школе. Поэтому данная тетрадь предназначена для занятий с детьми 6–10 лет.

Графические диктанты помогут подготовить руку ребенка к письму, заложат основу для формирования каллиграфически правильного письма. Они способствуют развитию пространственных представлений, ориентации на листе тетради.

Очень важно сформировать у ребенка устойчивое слуховое внимание и усидчивость — необходимые условия успешной деятельности. Работа над графическими диктантами развивает способность к концентрации внимания, к запоминанию и восприятию ряда последовательных действий, контролю за собственной письменной деятельностью.

Обратите внимание: тетрадь состоит из двух частей (в каждой по 16 страниц). В одной части (с. 1–16) ребенок будет выполнять задания, а другая (с. 1–16) нужна взрослому, чтобы диктовать последовательность работы и проверять, правильно ли выполняется задание. Перед началом занятия раскройте скобки в середине тетради, извлеките адресованные взрослому страницы, вновь скрепите оставшуюся часть и отдайте ребенку.

Тетрадь рассчитана на совместную работу родителей и детей, а также адресована воспитателям детских садов и учителям начальных классов.

Желаем успеха вашему ребенку!

ТЕТРАДЬ ДЛЯ РЕБЁНКА

СОСТАВЬ РАССКАЗ О ДИКОМ ЖИВОТНОМ ПО ПЛАНУ:

1. Название животного.
2. Где живёт и как называется его жилище.
3. Внешний вид.
4. Повадки.
5. Чем питается.
6. Как добывает корм.
7. Каких имеет врагов.
8. Как защищается.
9. Как называется детёныш.

1. БОБР

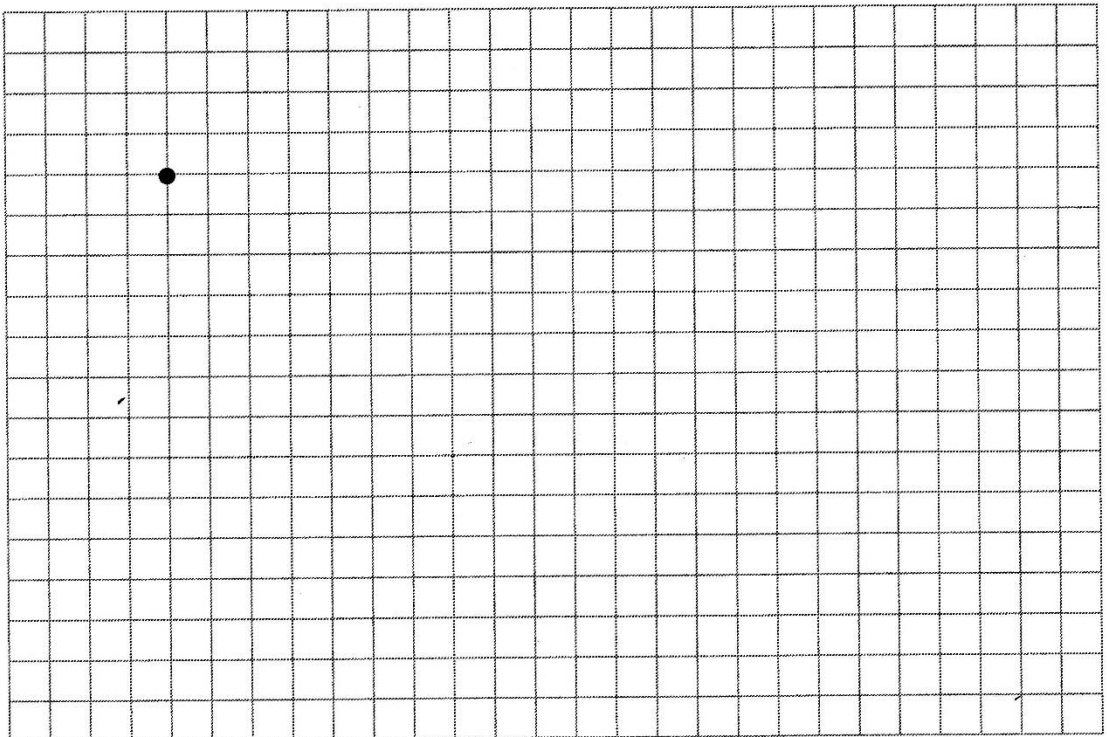
- ★ Отгадай загадку и напиши отгадку:

Есть в реке работники —
Не столяры, не плотники.

А выстроят плотину —

Хоть пиши картину. _____

- ★ Нарисуй картинку под диктовку.
- ★ Дорисуй и раскрась бобра.
- ★ Составь рассказ о бобре по плану.



2. ВОЛК

- ★ Отгадай загадку и напиши отгадку:

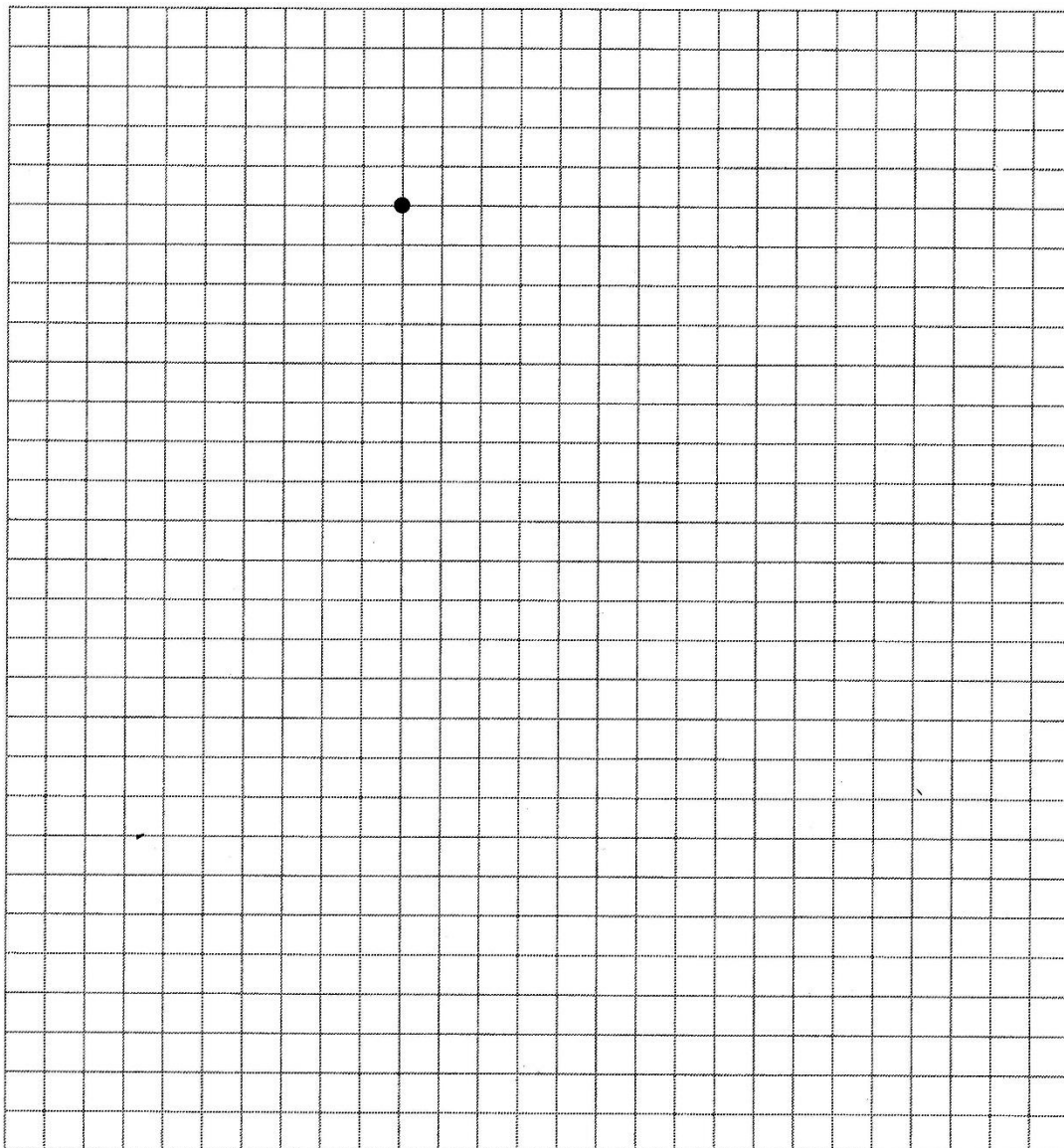
На овчарку он похож:

Что ни зуб — то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть. _____

- ★ Нарисуй картинку под диктовку.
- ★ Дорисуй и раскрась волка.
- ★ Составь рассказ о волке по плану.
- ★ Вспомни, в каких сказках «живёт» волк.

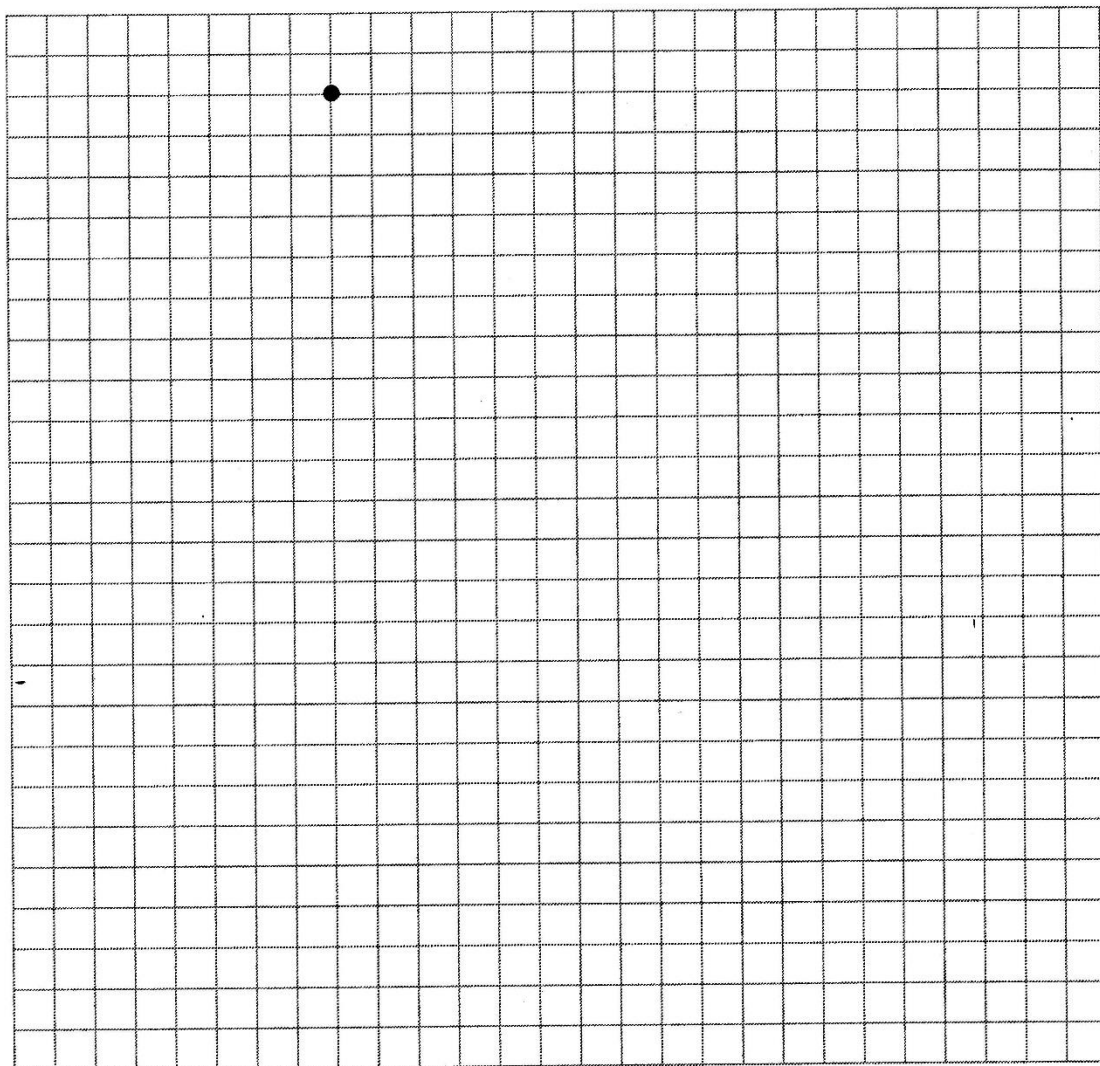


3. БЕЛКА

- ★ Отгадай загадку и напиши отгадку:

Кто с высоких тёмных сосен
В ребятешек шишку бросил
И в кусты через пенёк
Промелькнул, как огонёк? _____

- ★ Нарисуй картинку под диктовку.
- ★ Дорисуй и раскрась белочку.
- ★ Составь рассказ о белке по плану.



4. ЁЖИК

- ★ Отгадай загадку и напиши отгадку:

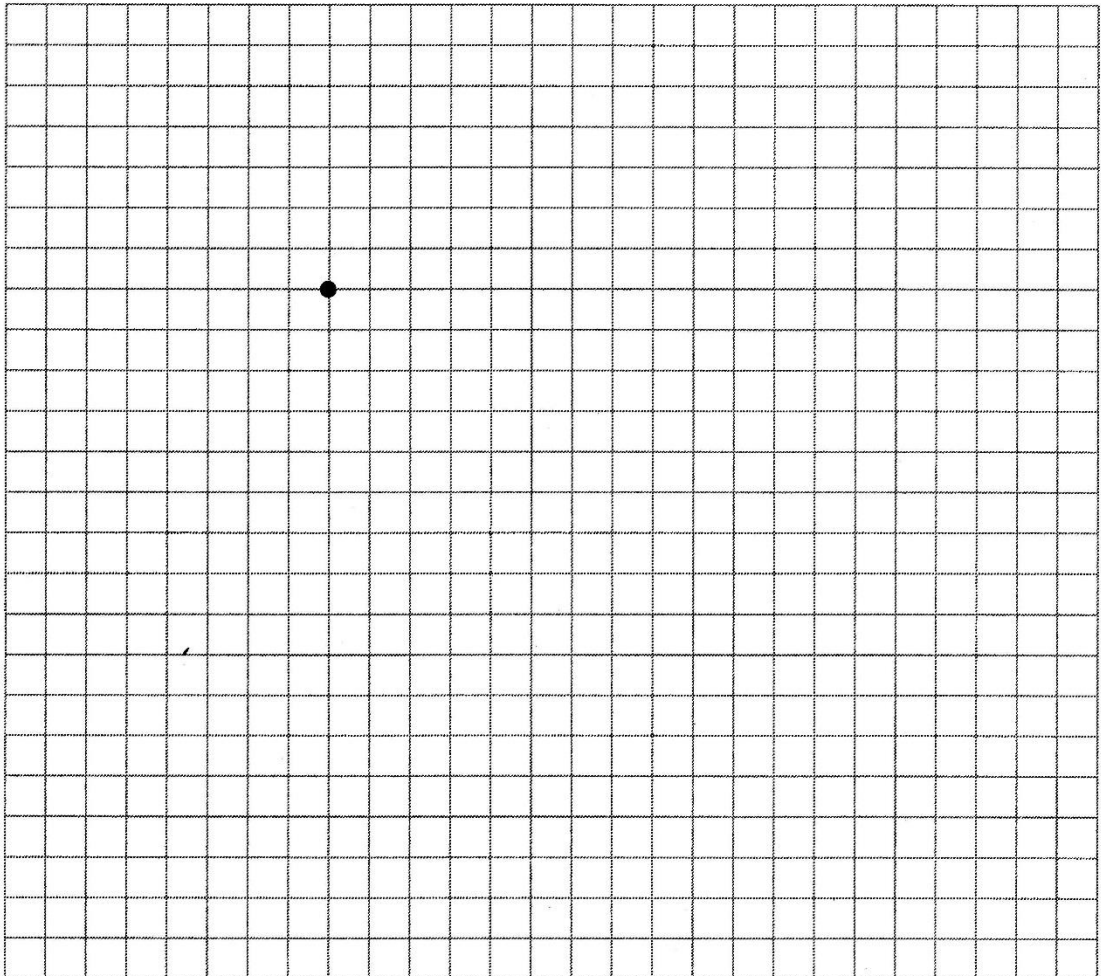
Лесом катится клубок,

У него колючий бок.

Он охотится ночами

За жуками и мышами. _____

- ★ Нарисуй картинку под диктовку.
- ★ Дорисуй и раскрась ёжика.
- ★ Составь рассказ о ёжике по плану.
- ★ Вспомни, в каких сказках «живёт» ёжик.



5. МЕДВЕДЬ

- ★ Отгадай загадку и напиши отгадку:

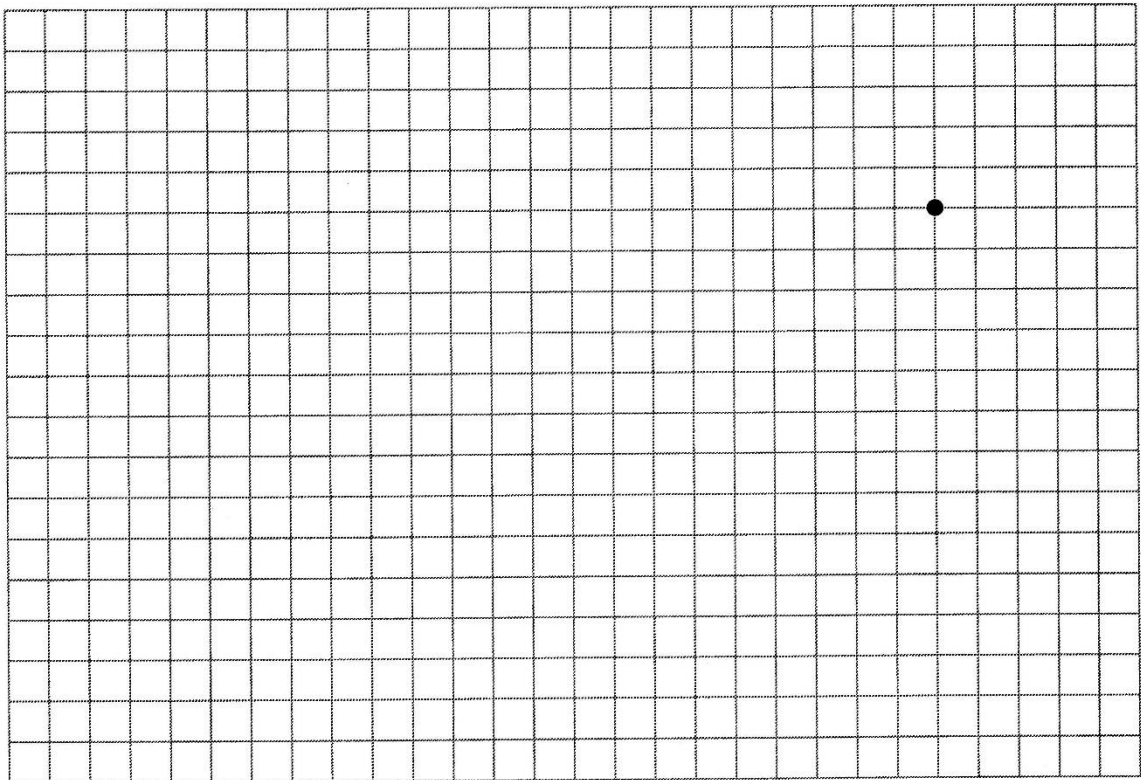
Летом ходит без дороги

Между сосен и берёз.

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос. _____

- ★ Нарисуй картинку под диктовку.
- ★ Дорисуй и раскрась медведя.
- ★ Составь рассказ о медведе по плану.
- ★ Вспомни, в каких сказках «живёт» медведь.

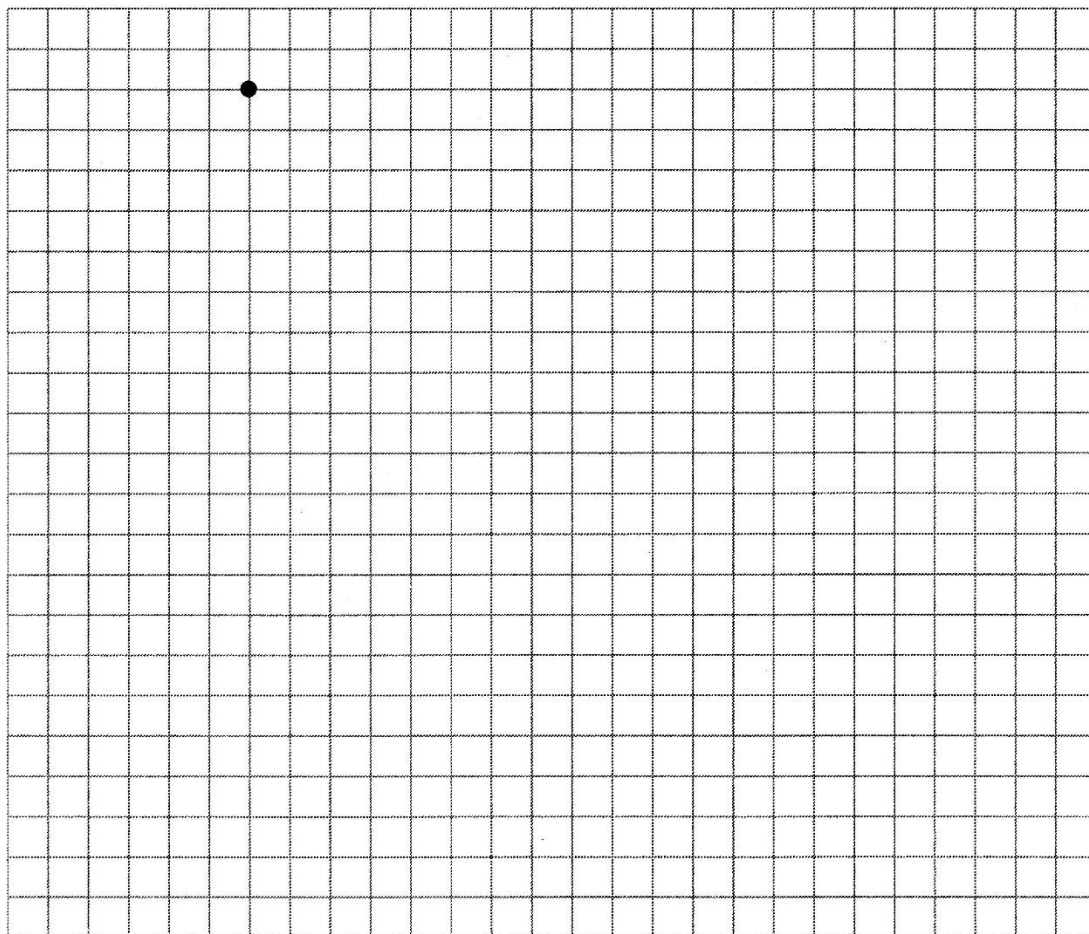


6. БУРУНДУК

- ★ Отгадай загадку и напиши отгадку:

У него в полосках спинка,
Хвостик лёгкий, как пушинка.
Все запасы, как в сундук,
Прячет в норку ... _____

- ★ Нарисуй картинку под диктовку.
- ★ Дорисуй и раскрась бурундука.
- ★ Составь рассказ о бурундуке по плану.

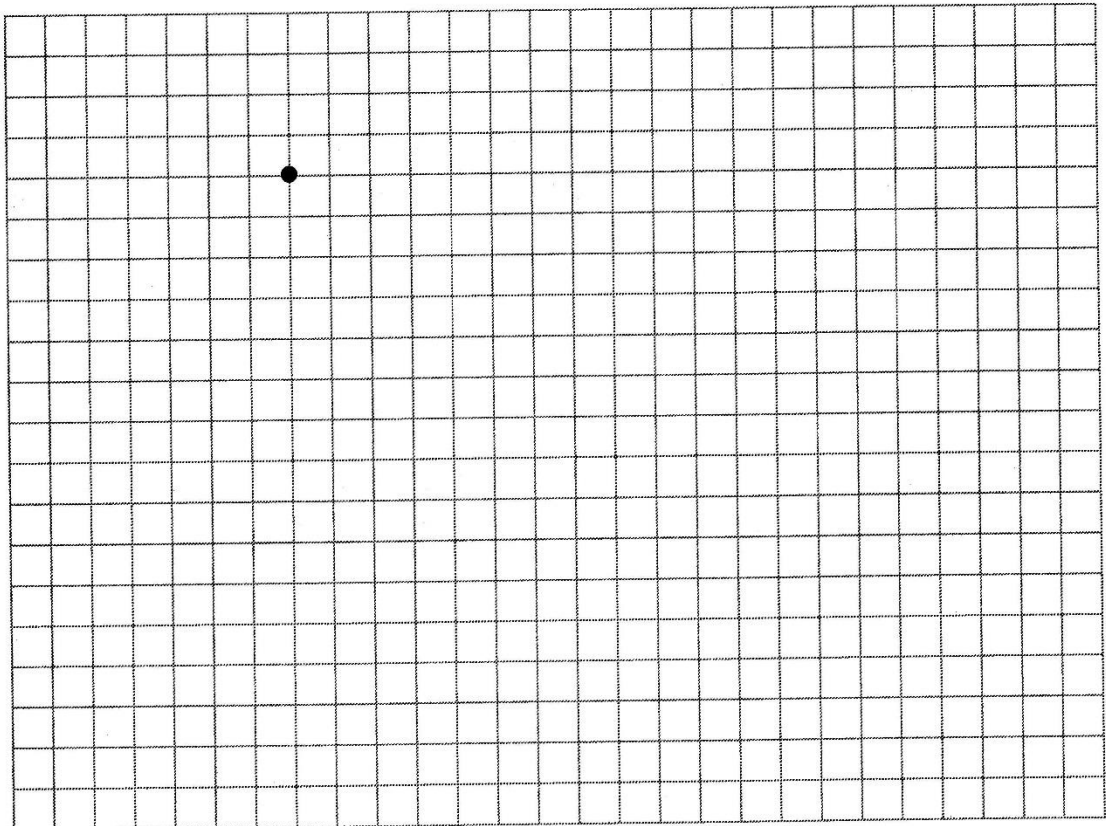


7. КАБАН

- ★ Отгадай загадку и напиши отгадку:

Этот зверь с двумя клыками,
С очень мощными ногами,
С пяточком на носу.
Ищет жёлуди в лесу. _____

- ★ Нарисуй картинку под диктовку.
- ★ Дорисуй и раскрась кабана.
- ★ Составь рассказ о кабане по плану.



ТЕТРАДЬ ДЛ Я ВЗРОСЛОГО

Как работать с графическими диктантами

Уважаемые взрослые!

Подготовьтесь к занятию. Приготовьте для ребенка простой карандаш и ластик (стирательную резинку), чтобы исправлять ошибки, а для себя закладку или линейку, чтобы не потерять в диктанте место, на котором вы остановились.

Перед занятием обратите внимание ребенка на то, что у каждого человека есть правая и левая рука. Объясните, что та рука, которой он держит ложку, рисует и пишет, — правая, другая — левая (для левшей — наоборот). Поговорите о том, что находится справа от него, а что слева. После этого можно учить ребенка ориентироваться на листе в тетради. Обсудите с ним, где у тетради левый край, где правый, где верх, где низ, как считать клеточки от заданной точки.

Выполняя симметричный рисунок, можно продиктовать условия до середины и предложить ребенку закончить рисунок самостоятельно.

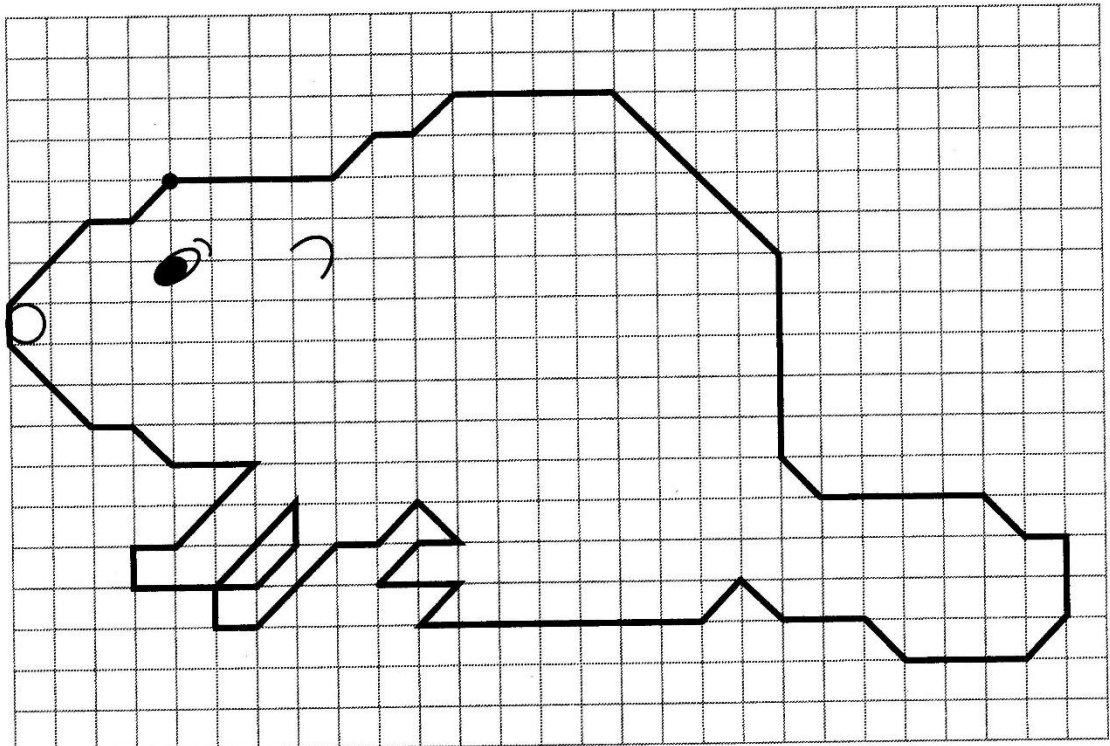
Можно дать задание нарисовать несимметричный рисунок зеркально — т.е. направленным в другую сторону.

Во время занятий очень важен настрой ребенка и доброжелательное отношение взрослого. Помогайте ребенку, следите за его работой и вовремя исправляйте ошибки. Результат должен радовать ребенка, чтобы ему снова хотелось рисовать по клеточкам.

В описаниях заданий приняты следующие сокращения: кл. — клеточка; по диаг. — по диагонали.

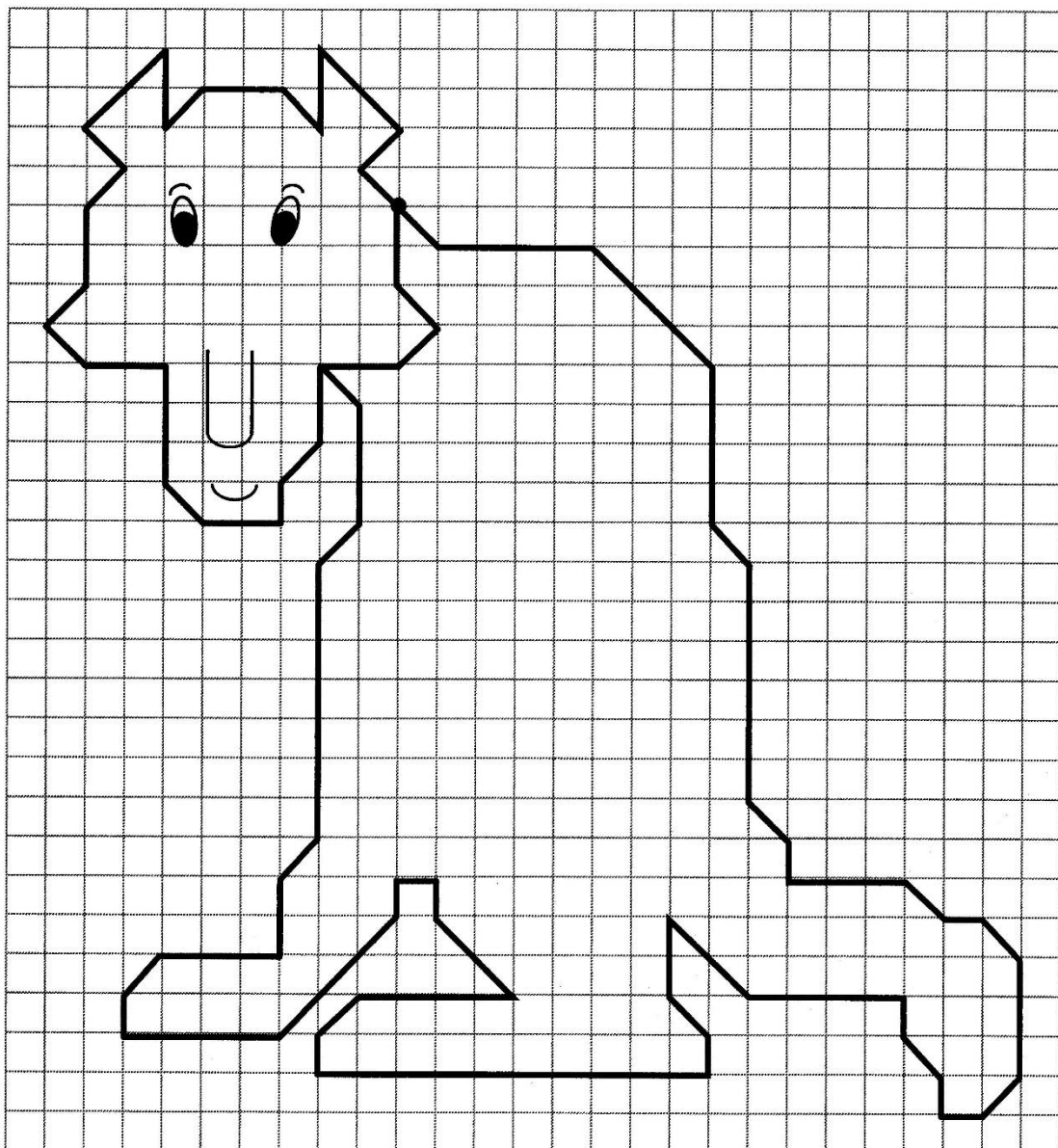
1. БОБР

От точки 4 кл. вправо, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вправо, 1 кл. вправо вверх по диаг., 4 кл. вправо, 4 кл. вправо вниз по диаг., 5 кл. вниз, 1 кл. вправо вниз по диаг., 4 кл. вправо, 1 кл. вправо вниз по диаг., 1 кл. вправо, 2 кл. вниз, 1 кл. влево вниз по диаг., 3 кл. влево, 1 кл. влево вверх по диаг., 2 кл. влево, 1 кл. влево вверх по диаг., 1 кл. влево вниз по диаг., 7 кл. влево, 1 кл. вправо вверх по диаг., 2 кл. влево, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вправо, 1 кл. влево вверх по диаг., 1 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. влево, 2 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. влево, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вверх, 2 кл. влево вниз по диаг., 2 кл. влево, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо, 2 кл. вправо вверх по диаг., 2 кл. влево, 1 кл. влево вверх по диаг., 1 кл. влево, 2 кл. влево вверх по диаг., 1 кл. вверх, 2 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вправо, 1 кл. вправо вверх по диаг.



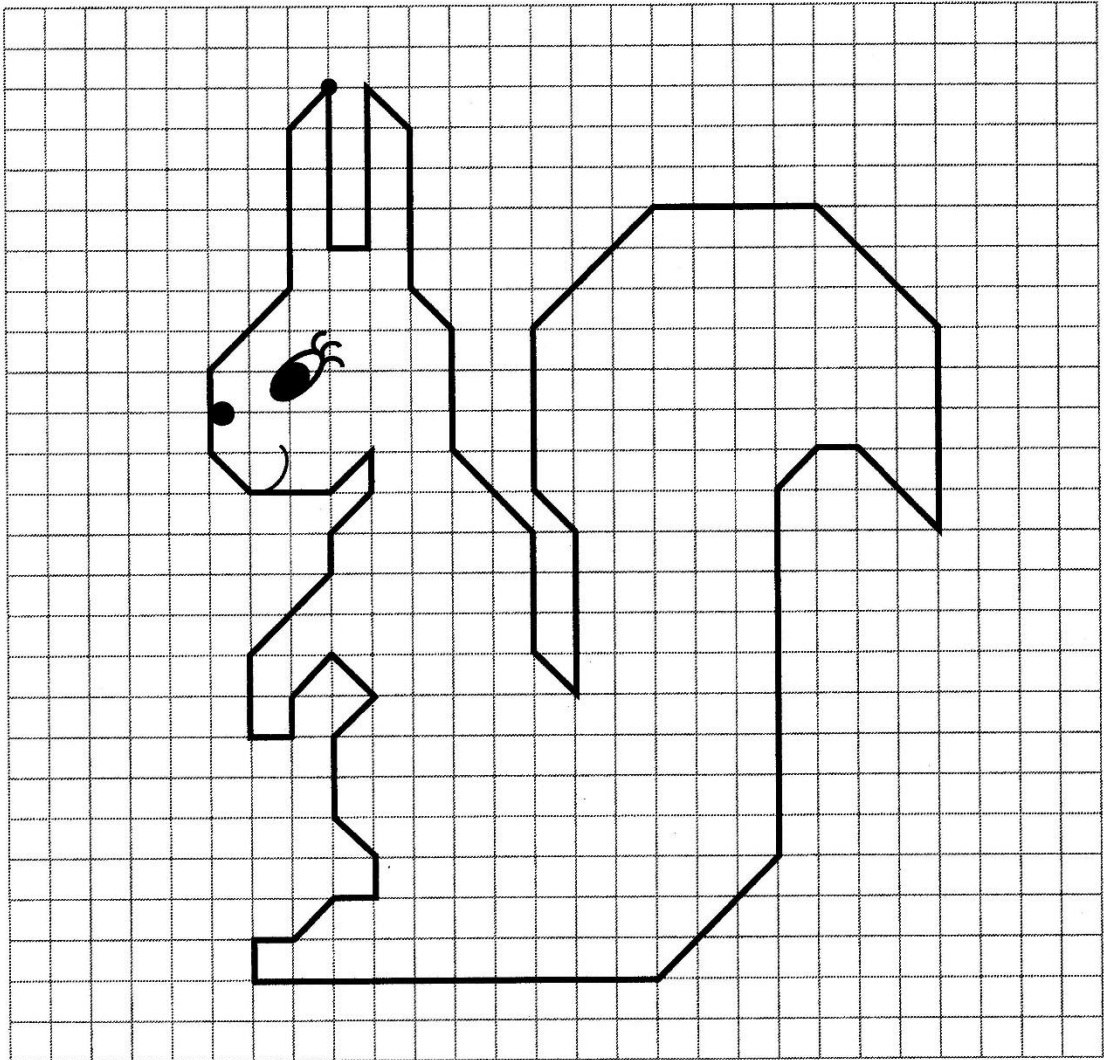
2. ВОЛК

От точки 2 кл. вниз, 1 кл. вправо вниз по диаг., 1 кл. влево вниз по диаг., 2 кл. влево, 2 кл. вниз, 1 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. вниз, 2 кл. влево, 1 кл. влево вверх по диаг., 3 кл. вверх, 2 кл. влево, 1 кл. влево вверх по диаг., 1 кл. вправо вверх по диаг., 2 кл. вверх, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. влево вверх по диаг., 2 кл. вправо вверх по диаг., 2 кл. вниз, 1 кл. вправо вверх по диаг., 2 кл. вправо, 1 кл. вправо вниз по диаг., 2 кл. вверх, 2 кл. вправо вниз по диаг., 1 кл. влево вниз по диаг., 2 кл. вправо вниз по диаг., 4 кл. вправо, 3 кл. вправо вниз по диаг., 4 кл. вниз, 1 кл. вправо вниз по диаг., 6 кл. вниз, 1 кл. вправо вниз по диаг., 1 кл. вниз, 3 кл. вправо, 1 кл. вправо вниз по диаг., 1 кл. вправо, 1 кл. вправо вниз по диаг., 3 кл. вниз, 1 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. влево, 1 кл. вверх, 1 кл. влево вверх по диаг., 1 кл. вверх, 4 кл. влево, 2 кл. влево вверх по диаг., 2 кл. вниз, 1 кл. вправо вниз по диаг., 1 кл. вниз, 10 кл. влево, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо вверх по диаг., 4 кл. вправо, 2 кл. влево вверх по диаг., 1 кл. вверх, 1 кл. влево, 1 кл. вниз, 3 кл. влево вниз по диаг., 4 кл. влево, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо вверх по диаг., 3 кл. вправо, 2 кл. вверх, 1 кл. вправо вверх по диаг., 7 кл. вверх, 1 кл. вправо вверх по диаг., 3 кл. вверх, 1 кл. влево вверх по диаг.



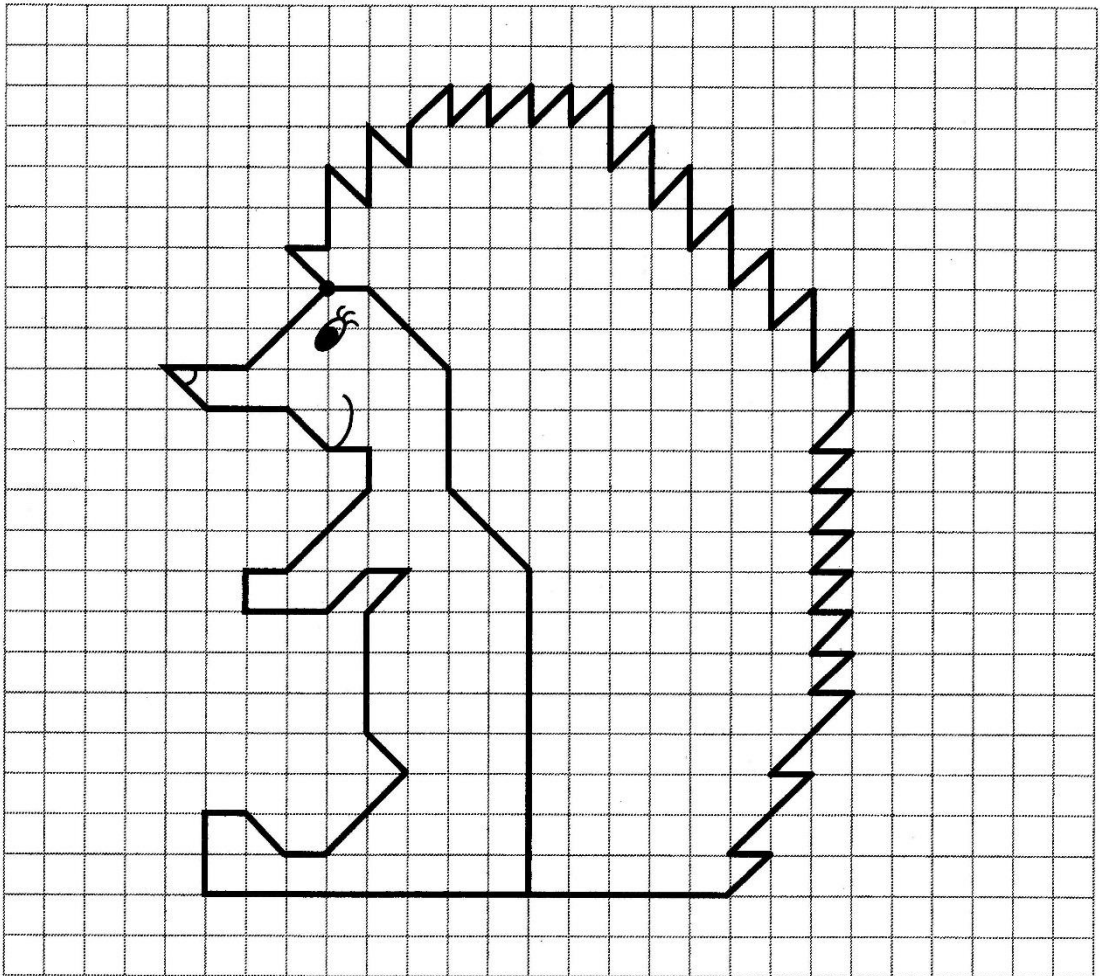
3. БЕЛКА

От точки 4 кл. вниз, 1 кл. вправо, 4 кл. вверх, 1 кл. вправо вниз по диаг., 4 кл. вниз, 1 кл. вправо вниз по диаг., 3 кл. вниз, 2 кл. вправо вниз по диаг., 3 кл. вниз, 1 кл. вправо вниз по диаг., 4 кл. вверх, 1 кл. влево вверх по диаг., 4 кл. вверх, 3 кл. вправо вверх по диаг., 4 кл. вправо, 3 кл. вправо вниз по диаг., 5 кл. вниз, 2 кл. влево вверх по диаг., 1 кл. влево, 1 кл. влево вниз по диаг., 9 кл. вниз, 3 кл. влево вниз по диаг., 10 кл. влево, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. влево вверх по диаг., 2 кл. вверх, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. влево вверх по диаг., 1 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. вниз, 1 кл. влево, 2 кл. вверх, 2 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вверх, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вверх, 1 кл. влево вниз по диаг., 2 кл. влево, 1 кл. влево вверх по диаг., 2 кл. вверх, 2 кл. вправо вверх по диаг., 4 кл. вверх, 1 кл. вправо вверх по диаг.



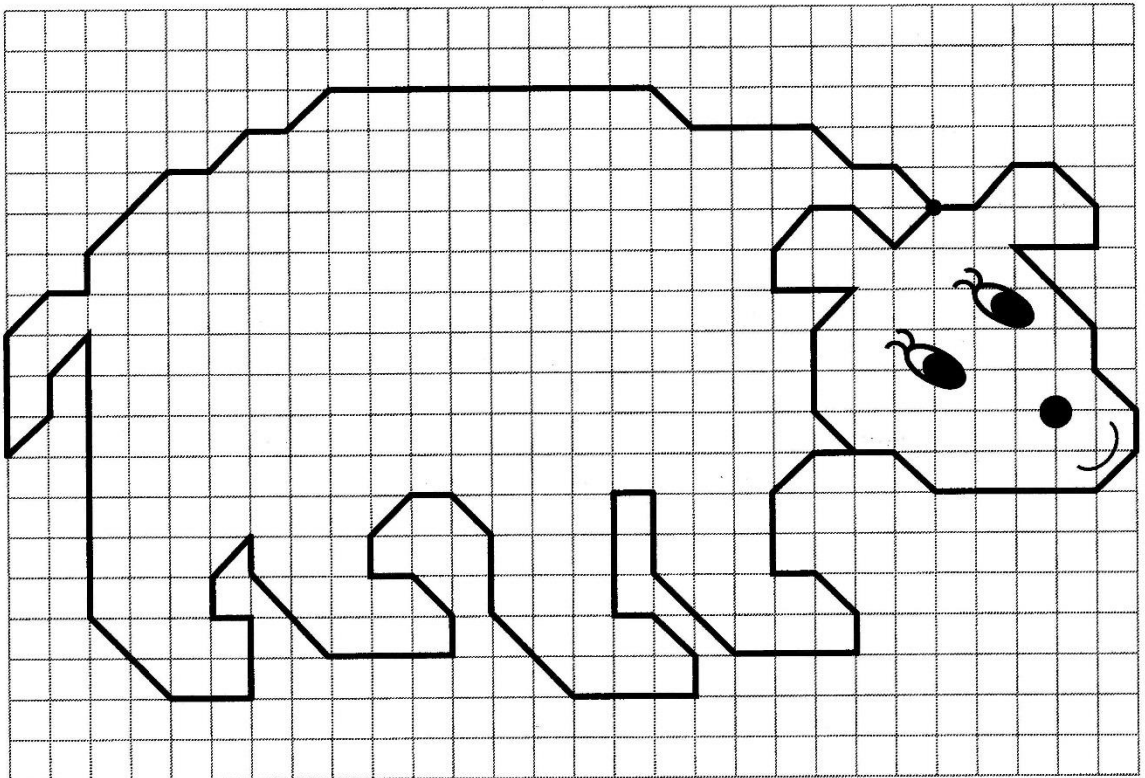
4. ЁЖИК

От точки 1 кл. вправо, 2 кл. вправо вниз по диаг., 3 кл. вниз, 2 кл. вправо вниз по диаг., 8 кл. вниз, 5 кл. вправо, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. влево, 2 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. влево, 2 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. влево, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. влево, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. влево, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. влево, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. влево, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. влево, 1 кл. вправо вверх по диаг., 2 кл. вверх, 1 кл. влево вниз по диаг., 2 кл. вверх, 1 кл. влево вниз по диаг., 2 кл. вверх, 1 кл. влево вниз по диаг., 2 кл. вверх, 1 кл. влево вниз по диаг., 2 кл. вверх, 1 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. вверх, 1 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. вверх, 1 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. вверх, 1 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. вниз, 1 кл. влево вверх по диаг., 2 кл. вниз, 1 кл. влево вверх по диаг., 2 кл. вниз, 1 кл. влево, 1 кл. вправо вниз по диаг., 2 кл. влево вниз по диаг., 2 кл. влево, 1 кл. вправо вниз по диаг., 2 кл. вправо, 1 кл. вправо вниз по диаг., 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 2 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. влево, 1 кл. вниз, 2 кл. вправо, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вправо, 1 кл. влево вниз по диаг., 3 кл. вниз, 1 кл. вправо вниз по диаг., 2 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. влево, 1 кл. влево вверх по диаг., 1 кл. влево, 2 кл. вниз, 8 кл. вправо.



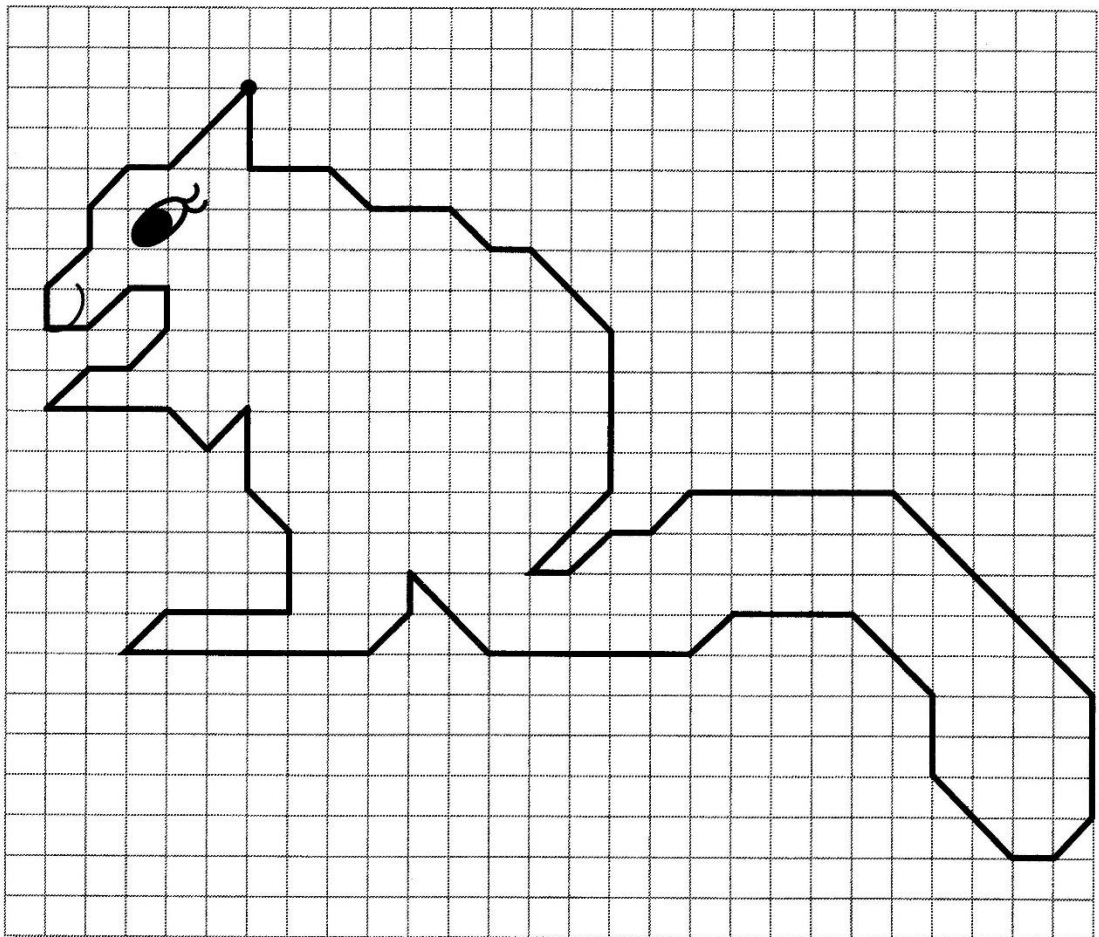
5. МЕДВЕДЬ

От точки 1 кл. вправо, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вправо, 1 кл. вправо вниз по диаг., 1 кл. вниз, 2 кл. влево, 2 кл. вправо вниз по диаг., 1 кл. вниз, 1 кл. вправо вниз по диаг., 1 кл. вниз, 1 кл. влево вниз по диаг., 4 кл. влево, 1 кл. влево вверх по диаг., 2 кл. влево, 1 кл. влево вниз по диаг., 2 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вправо вниз по диаг., 1 кл. вниз, 3 кл. влево, 2 кл. влево вверх по диаг., 2 кл. вверх, 1 кл. влево, 3 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вправо вниз по диаг., 1 кл. вниз, 3 кл. влево, 2 кл. влево вверх по диаг., 2 кл. вверх, 1 кл. влево вверх по диаг., 1 кл. влево, 1 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вправо вниз по диаг., 1 кл. вниз, 3 кл. влево, 2 кл. влево вверх по диаг., 1 кл. вверх, 1 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. вниз, 1 кл. вправо, 2 кл. вниз, 2 кл. влево, 2 кл. влево вверх по диаг., 7 кл. вверх, 1 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. вниз, 1 кл. влево вниз по диаг., 3 кл. вверх, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вправо, 1 кл. вверх, 2 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вправо, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вправо, 1 кл. вправо вверх по диаг., 8 кл. вправо, 1 кл. вправо вниз по диаг., 3 кл. вправо, 1 кл. вправо вниз по диаг., 1 кл. вправо, 1 кл. вправо вниз по диаг., 1 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. влево вверх по диаг., 1 кл. влево, 1 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. вниз, 2 кл. вправо, 1 кл. влево вниз по диаг., 2 кл. вниз, 1 кл. вправо вниз по диаг.



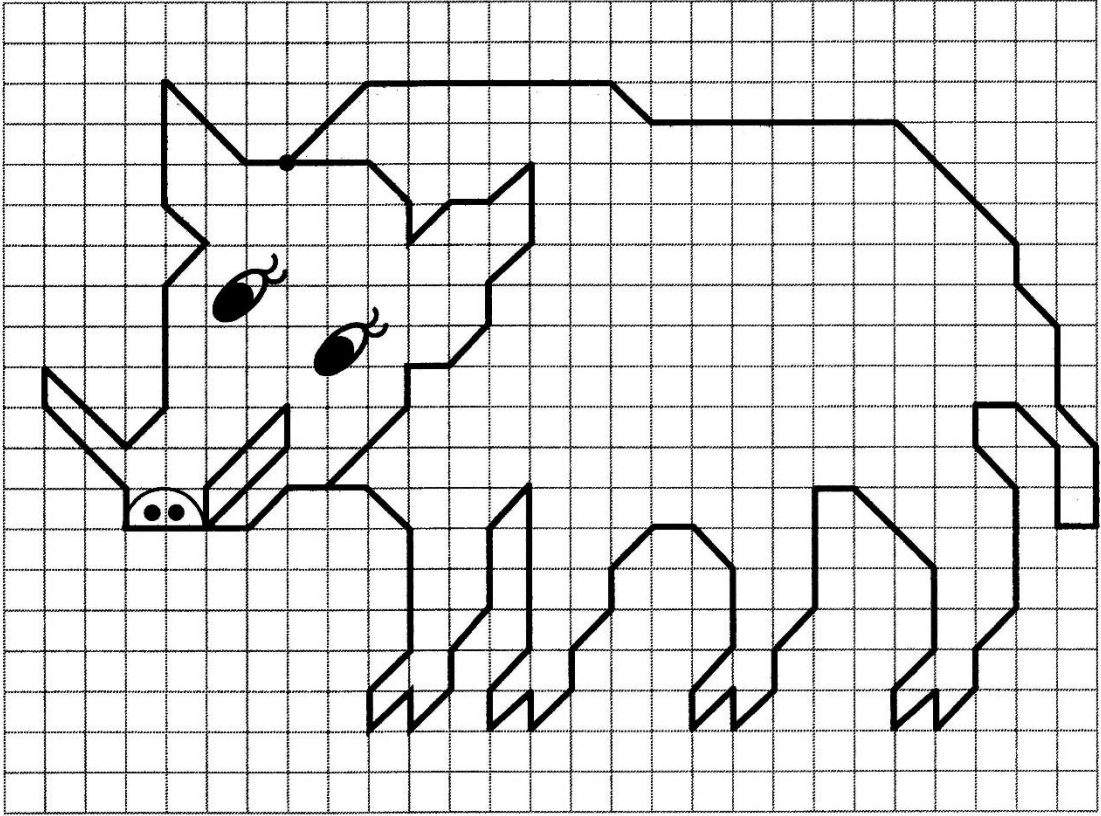
6. БУРУНДУК

От точки 2 кл. вниз, 2 кл. вправо, 1 кл. вправо вниз по диаг., 2 кл. вправо, 1 кл. вправо вниз по диаг., 1 кл. вправо, 2 кл. вправо вниз по диаг., 4 кл. вниз, 2 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. вправо, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вправо, 1 кл. вправо вверх по диаг., 5 кл. вправо, 5 кл. вправо вниз по диаг., 3 кл. вниз, 1 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. влево, 2 кл. влево вверх по диаг., 2 кл. вверх, 2 кл. влево вверх по диаг., 3 кл. влево, 1 кл. влево вниз по диаг., 5 кл. влево, 2 кл. влево вверх по диаг., 1 кл. вниз, 1 кл. влево вниз по диаг., 6 кл. влево, 1 кл. вправо вверх по диаг., 3 кл. вправо, 2 кл. вверх, 1 кл. влево вверх по диаг., 2 кл. вверх, 1 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. влево вверх по диаг., 3 кл. влево, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вправо, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вверх, 1 кл. влево, 1 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. влево, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вверх, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вправо, 2 кл. вправо вверх по диаг.



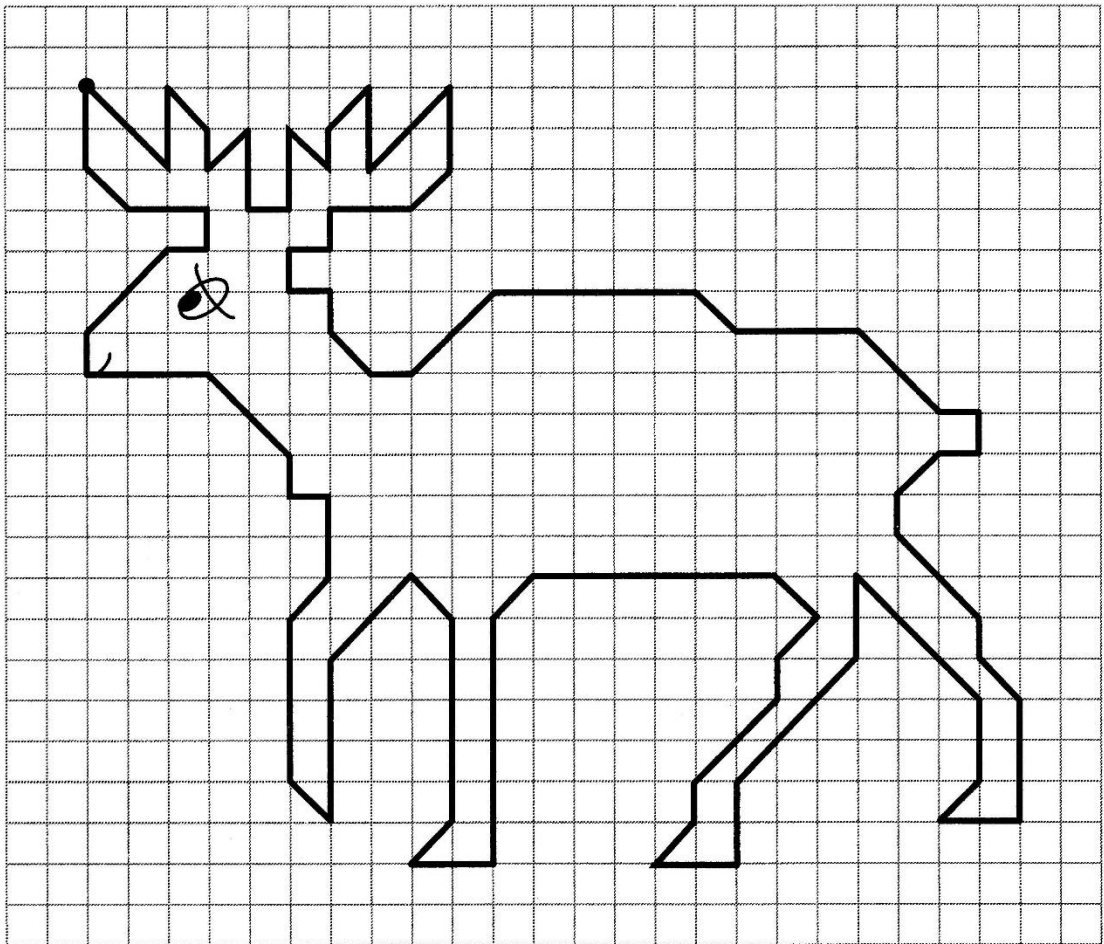
7. КАБАН

От точки 2 кл. вправо вверх по диаг, 6 кл. вправо, 1 кл. вправо вниз по диаг., 6 кл. вправо, 3 кл. вправо вниз по диаг., 1 кл. вниз, 1 кл. вправо вниз по диаг., 2 кл. вниз, 1 кл. вправо вниз по диаг., 2 кл. вниз, 1 кл. влево, 2 кл. вверх, 1 кл. влево вверх по диаг., 1 кл. влево, 1 кл. вниз, 1 кл. вправо вниз по диаг., 3 кл. вниз, 1 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. вниз, 1 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. вверх, 1 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. вверх, 1 кл. вправо вверх по диаг., 2 кл. вверх, 2 кл. влево вверх по диаг., 1 кл. влево, 3 кл. вниз, 1 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. вниз, 1 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. вверх, 1 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. вверх, 1 кл. влево, 1 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. вниз, 1 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. вниз, 1 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. вверх, 1 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. вверх, 1 кл. вправо вверх по диаг., 4 кл. вверх, 1 кл. влево вниз по диаг., 2 кл. вниз, 1 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. вниз, 1 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. вверх, 1 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. вверх, 1 кл. вправо вверх по диаг., 3 кл. вверх, 1 кл. влево вверх по диаг., 2 кл. влево, 1 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. влево, 2 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вверх, 2 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. вниз, 2 кл. влево, 1 кл. вверх, 2 кл. влево вверх по диаг., 1 кл. вверх, 2 кл. вправо вниз по диаг., 1 кл. вправо вверх по диаг., 3 кл. вверх, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. влево вверх по диаг., 3 кл. вверх, 2 кл. вправо вниз по диаг., 3 кл. вправо, 1 кл. вправо вниз по диаг., 1 кл. вниз, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вправо, 1 кл. вправо вверх по диаг., 2 кл. вниз, 1 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. вниз, 1 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. влево, 1 кл. вниз, 2 кл. влево вниз по диаг.



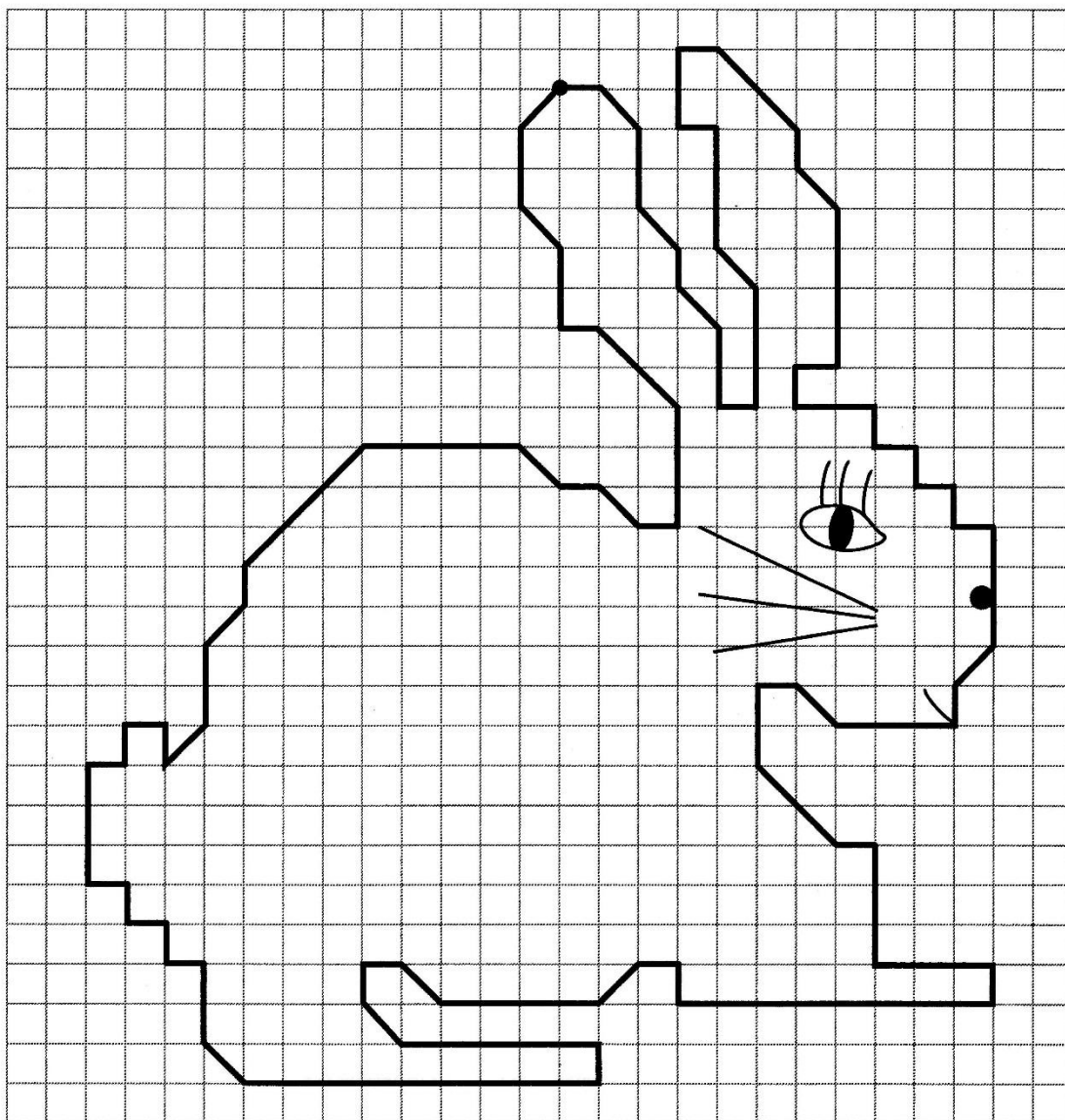
8. ЛОСЬ

От точки 2 кл. вправо вниз по диаг., 2 кл. вверх, 1 кл. вправо вниз по диаг., 1 кл. вниз, 1 кл. вправо вверх по диаг., 2 кл. вниз, 1 кл. вправо, 2 кл. вверх, 1 кл. вправо вниз по диаг., 1 кл. вверх, 1 кл. вправо вверх по диаг., 2 кл. вниз, 2 кл. вправо вверх по диаг., 2 кл. вниз, 1 кл. влево вниз по диаг., 2 кл. влево, 1 кл. вниз, 1 кл. влево, 1 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 1 кл. вправо вниз по диаг., 1 кл. вправо, 2 кл. вправо вверх по диаг., 5 кл. вправо, 1 кл. вправо вниз по диаг., 3 кл. вправо, 2 кл. вправо вниз по диаг., 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 1 кл. влево, 1 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. вниз, 2 кл. вправо вниз по диаг., 1 кл. вниз, 1 кл. вправо вниз по диаг., 3 кл. вниз, 2 кл. влево, 1 кл. вправо вверх по диаг., 2 кл. вверх, 3 кл. влево вверх по диаг., 2 кл. вниз, 3 кл. влево вниз по диаг., 2 кл. вниз, 2 кл. влево, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вверх, 2 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вверх, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. влево вверх по диаг., 6 кл. влево, 1 кл. влево вниз по диаг., 6 кл. вниз, 2 кл. влево, 1 кл. вправо вверх по диаг., 5 кл. вверх, 1 кл. влево вверх по диаг., 2 кл. влево вниз по диаг., 4 кл. вниз, 1 кл. влево вверх по диаг., 4 кл. вверх, 1 кл. вправо вверх по диаг., 2 кл. вверх, 1 кл. влево, 1 кл. вверх, 2 кл. влево вверх по диаг., 3 кл. влево, 1 кл. вверх, 2 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вправо, 1 кл. вверх, 2 кл. влево, 1 кл. влево вверх по диаг., 2 кл. вверх



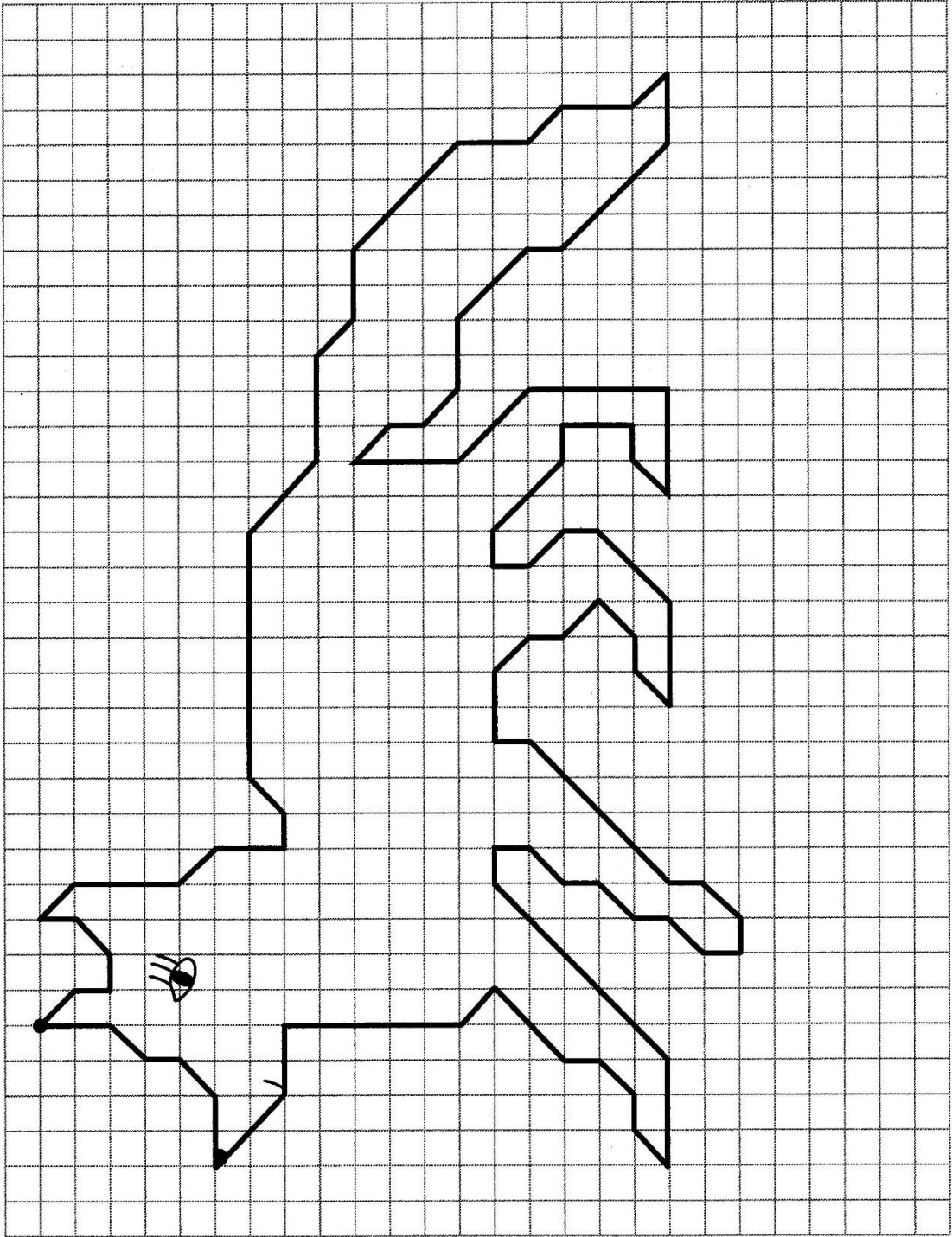
9. ЗАЯЦ

От точки 1 кл. вправо, 1 кл. вправо вниз по диаг., 2 кл. вниз, 1 кл. вправо вниз по диаг., 1 кл. вниз, 1 кл. вправо вниз по диаг., 2 кл. вниз, 1 кл. вправо, 3 кл. вверх, 1 кл. влево вверх по диаг., 3 кл. вверх, 1 кл. влево, 2 кл. вверх, 1 кл. вправо, 2 кл. вправо вниз по диаг., 1 кл. вниз, 1 кл. вправо вниз по диаг., 4 кл. вниз, 1 кл. влево, 1 кл. вниз, 2 кл. вправо, 1 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 1 кл. вправо, 3 кл. вниз, 1 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. вниз, 3 кл. влево, 1 кл. влево вверх по диаг., 1 кл. влево, 2 кл. вниз, 2 кл. вправо вниз по диаг., 1 кл. вправо, 3 кл. вниз, 3 кл. вправо, 1 кл. вниз, 8 кл. влево, 1 кл. вверх, 1 кл. влево, 1 кл. влево вниз по диаг., 4 кл. влево, 1 кл. влево вверх по диаг., 1 кл. влево, 1 кл. вниз, 1 кл. вправо вниз по диаг., 5 кл. вправо, 1 кл. вниз, 9 кл. влево, 1 кл. влево вверх по диаг., 2 кл. вверх, 1 кл. влево, 1 кл. вверх, 1 кл. влево, 1 кл. вверх, 1 кл. влево, 3 кл. вверх, 1 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 1 кл. вправо вверх по диаг., 2 кл. вверх, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вверх, 3 кл. вправо вверх по диаг., 4 кл. вправо, 1 кл. вправо вниз по диаг., 1 кл. вправо, 1 кл. вправо вниз по диаг., 1 кл. вправо, 3 кл. вверх, 2 кл. влево вверх по диаг., 1 кл. влево, 2 кл. вверх, 1 кл. влево вверх по диаг., 2 кл. вверх, 1 кл. вправо вверх по диаг.



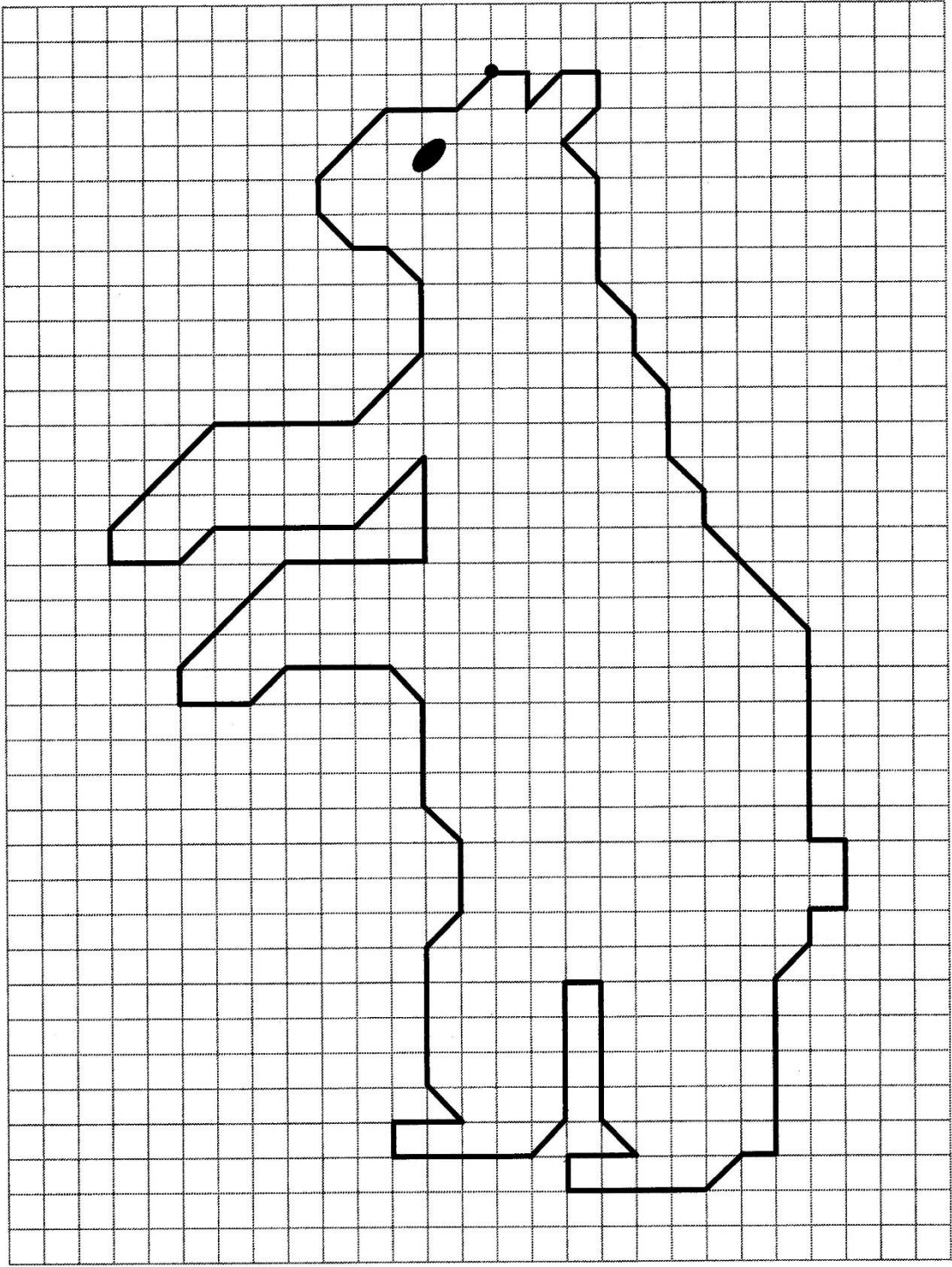
10. ЛИСА

От точки 1 кл. вправо вниз по диаг., 1 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вверх, 1 кл. вправо вниз по диаг., 3 кл. вниз, 1 кл. вправо вниз по диаг., 2 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вправо вверх по диаг., 7 кл. вправо, 2 кл. вправо вниз по диаг., 3 кл. вправо, 1 кл. вправо вниз по диаг., 2 кл. вправо, 3 кл. вправо вниз по диаг., 2 кл. вниз, 1 кл. вправо вниз по диаг., 2 кл. вниз, 1 кл. вправо вниз по диаг., 2 кл. влево, 3 кл. влево вверх по диаг., 1 кл. вверх, 2 кл. влево вверх по диаг., 2 кл. влево, 1 кл. влево вверх по диаг., 1 кл. вверх, 1 кл. влево вверх по диаг., 3 кл. вниз, 2 кл. вправо вниз по диаг., 4 кл. вниз, 3 кл. влево, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вправо, 2 кл. вверх, 1 кл. влево, 2 кл. влево вверх по диаг., 1 кл. влево, 1 кл. вниз, 1 кл. вправо вниз по диаг., 1 кл. вниз, 2 кл. влево вниз по диаг., 3 кл. влево, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вправо, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. влево вверх по диаг., 1 кл. вверх, 1 кл. влево вверх по диаг., 2 кл. влево, 1 кл. вниз, 4 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. вниз, 1 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. влево, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вверх, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вверх, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вверх, 1 кл. влево, 5 кл. влево вниз по диаг., 3 кл. влево, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вправо, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вверх, 2 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. влево вверх по диаг., 5 кл. вверх, 2 кл. влево, 2 кл. влево вверх по диаг., 2 кл. вправо, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вверх, 1 кл. вправо вверх по диаг., 2 кл. вверх.



12. БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ

От точки 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 1 кл. вправо вверх по диаг., 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 1 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. вправо вниз по диаг., 3 кл. вниз, 1 кл. вправо вниз по диаг., 1 кл. вниз, 1 кл. вправо вниз по диаг., 2 кл. вниз, 1 кл. вправо вниз по диаг., 1 кл. вниз, 3 кл. вправо вниз по диаг., 6 кл. вниз, 1 кл. вправо, 2 кл. вниз, 1 кл. влево, 1 кл. вниз, 1 кл. влево вниз по диаг., 5 кл. вниз, 1 кл. влево, 1 кл. влево вниз по диаг., 4 кл. влево, 1 кл. вверх, 2 кл. вправо, 1 кл. влево вверх по диаг., 4 кл. вверх, 1 кл. влево, 4 кл. вниз, 1 кл. влево вниз по диаг., 4 кл. влево, 1 кл. вверх, 2 кл. вправо, 1 кл. влево вверх по диаг., 4 кл. вверх, 1 кл. вправо вверх по диаг., 2 кл. вверх, 1 кл. влево вверх по диаг., 3 кл. вверх, 1 кл. влево вверх по диаг., 3 кл. влево, 1 кл. влево вниз по диаг., 2 кл. влево, 1 кл. вверх, 3 кл. вправо вверх по диаг., 4 кл. вправо, 3 кл. вверх, 2 кл. влево вниз по диаг., 4 кл. влево, 1 кл. влево вниз по диаг., 2 кл. влево, 1 кл. вверх, 3 кл. вправо вверх по диаг., 4 кл. вправо, 2 кл. вправо вверх по диаг., 2 кл. вверх, 1 кл. влево вверх по диаг., 1 кл. влево, 1 кл. влево вверх по диаг., 1 кл. вверх, 2 кл. вправо вверх по диаг., 2 кл. вправо, 1 кл. вправо вверх по диаг.

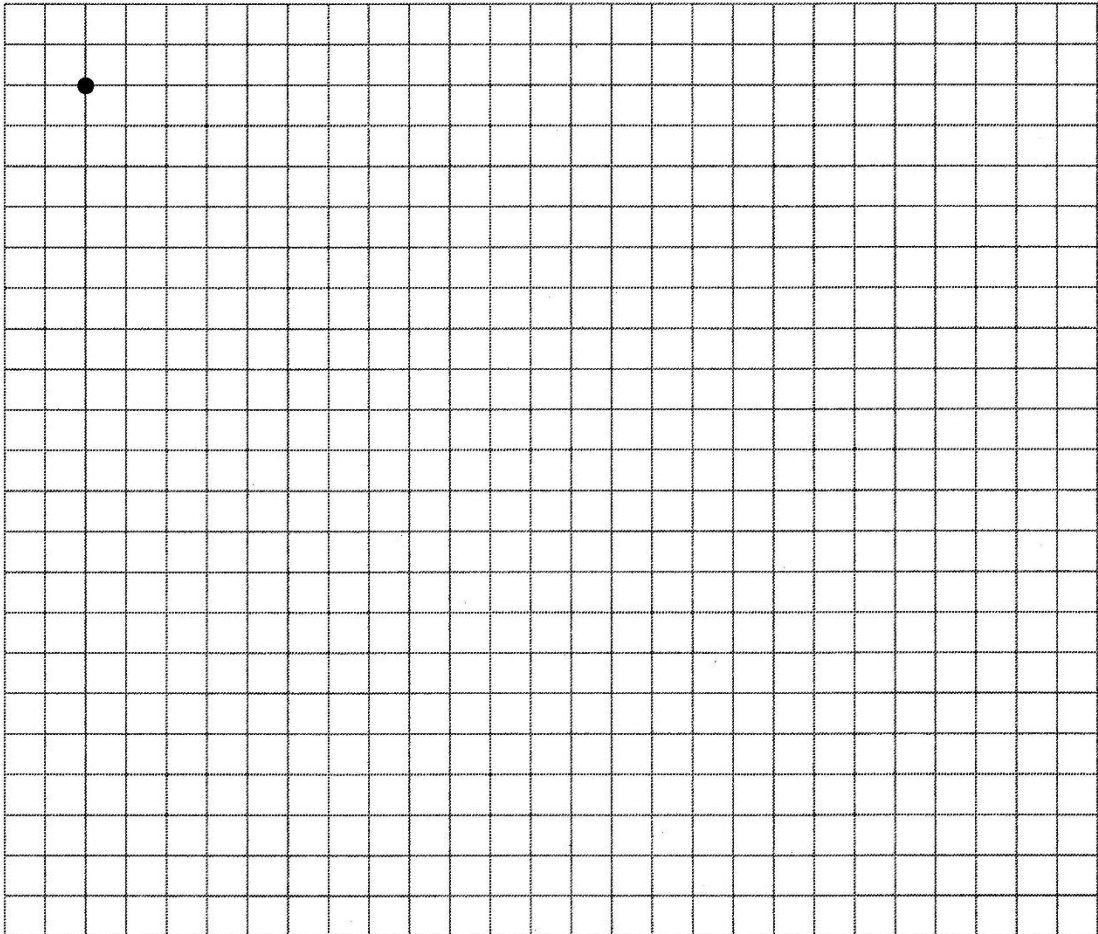


8. ЛОСЬ

- ★ Отгадай загадку и напиши отгадку:

Ходит по лесу красавец.
Сквозь чащобу пробираясь,
Носит из рогов корону,
Ими держит оборону.
Если встретить довелось,
Знайте, дети, это ... _____

- ★ Нарисуй картинку под диктовку.
- ★ Дорисуй и раскрась лося.
- ★ Составь рассказ о лосе по плану.

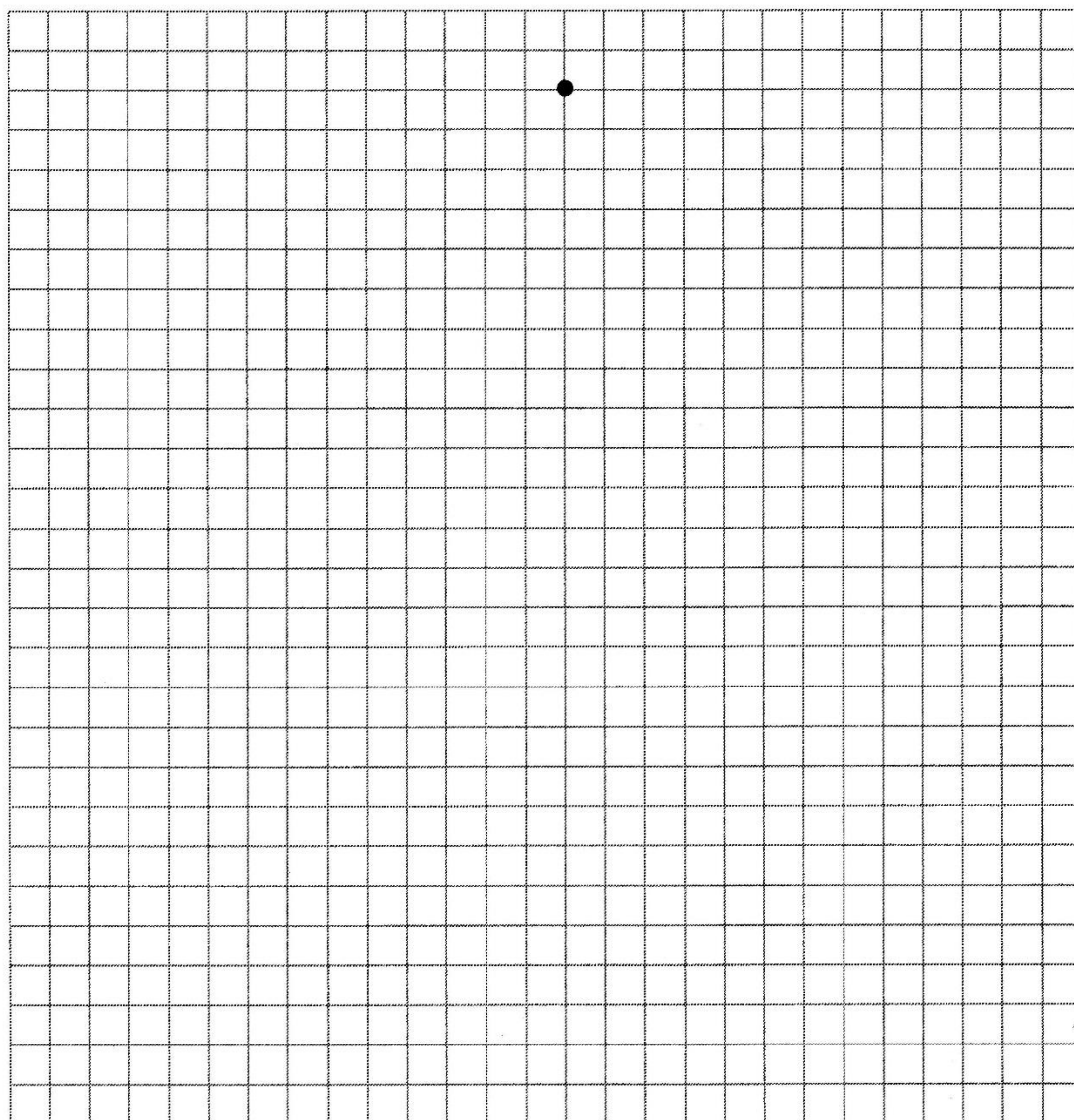


9. ЗАЯЦ

- ★ Отгадай загадку и напиши отгадку:

У косоного нет берлоги,
Не нужна ему нора.
От врагов спасают ноги,
А от голода — кора. _____

- ★ Нарисуй картинку под диктовку.
- ★ Дорисуй и раскрась зайца.
- ★ Составь рассказ о зайце по плану.
- ★ Вспомни, в каких сказках «живёт» заяц.

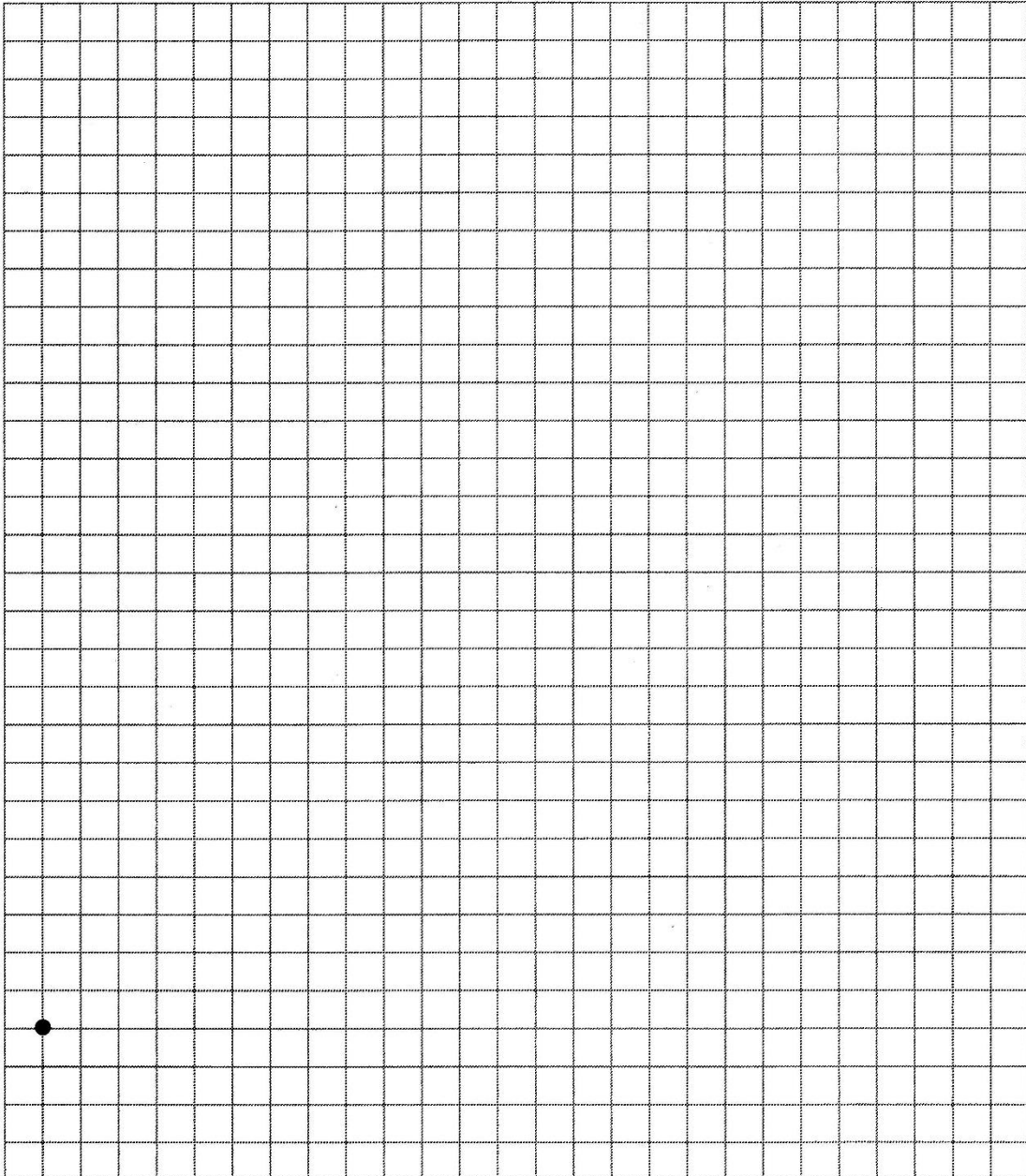


10. ЛИСА

- ★ Отгадай загадку и напиши отгадку:

Посмотрите-ка какая: Хвост пушистый и большой,
Вся горит, как золотая, На увертки мастерица.
Ходит в шубке дорогой, Как зовут ее? _____

- ★ Нарисуй картинку под диктовку.
- ★ Дорисуй и раскрась лисицу.
- ★ Составь рассказ о лисе по плану.
- ★ Вспомни, в каких сказках «живёт» лисица.

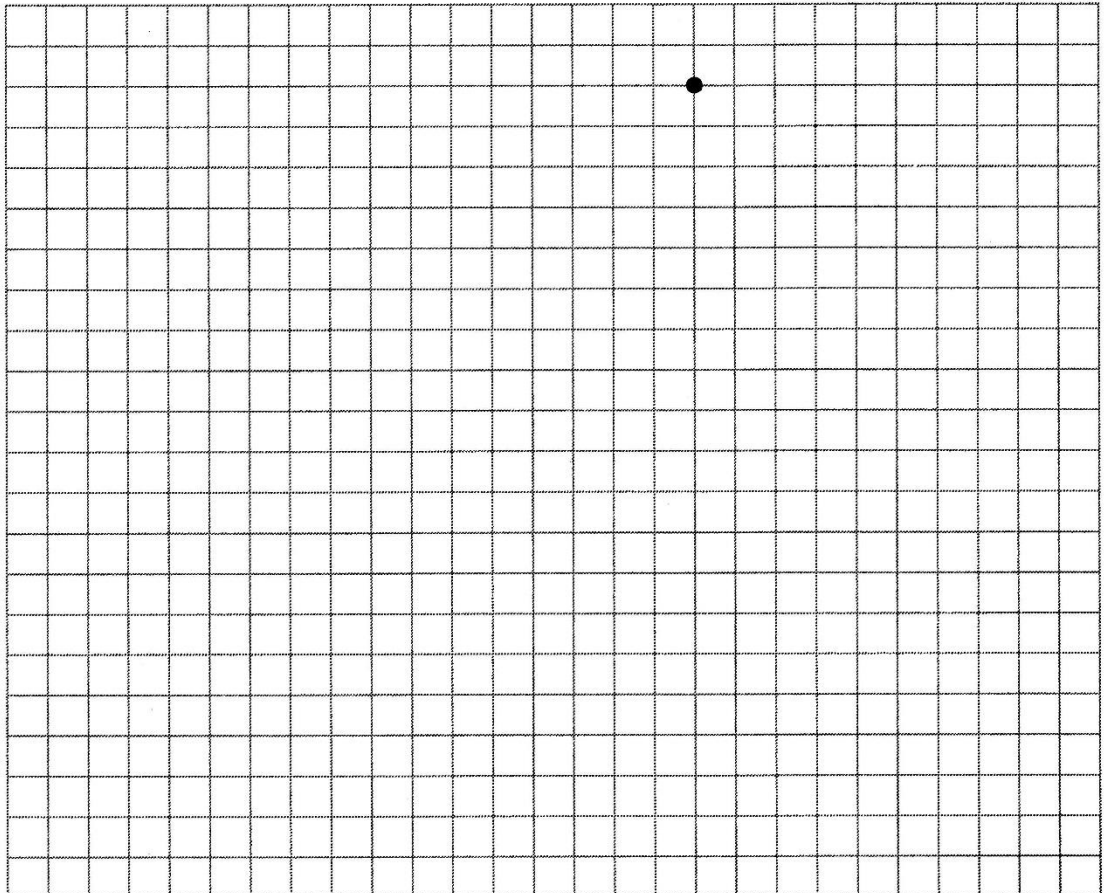


11. ОЛЕНЬ

- ★ Отгадай загадку и напиши отгадку:

Словно царскую корону,
Носит он свои рога.
Ест лишайник, мох зелёный,
Любит снежные луга. _____

- ★ Нарисуй картинку под диктовку.
- ★ Дорисуй и раскрась оленя.
- ★ Составь рассказ об олене по плану.



12. БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ

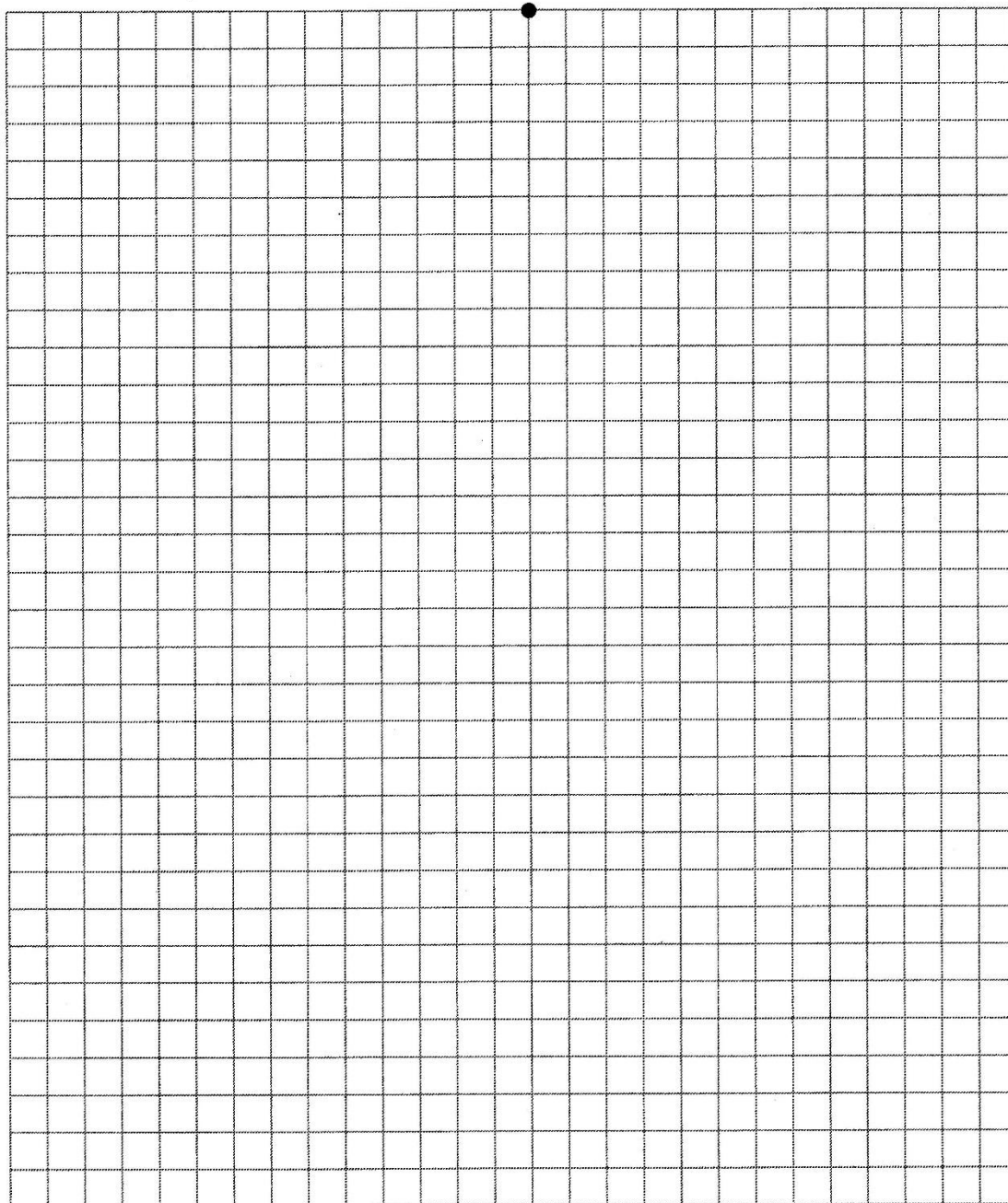
★ Отгадай загадку и напиши отгадку:

На далёких берегах —
Льдин бесформенных каскады.
Там, в сияющих снегах,
По бескрайнему заливу,

Как всегда неторопливо,
Бродит белая громада —
Горд, коварен и суров —
Повелитель этих льдов.

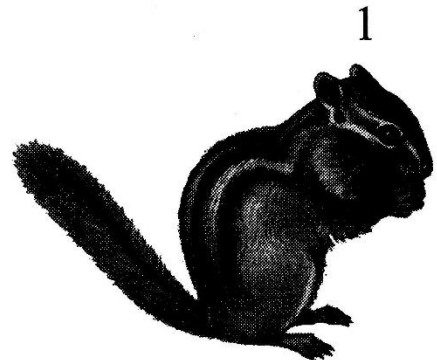
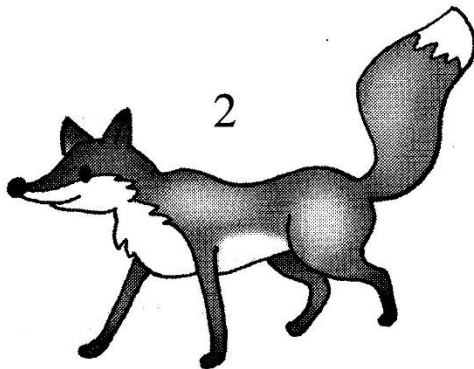
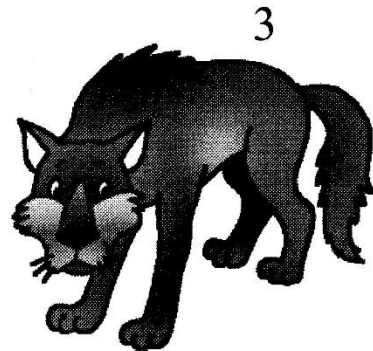
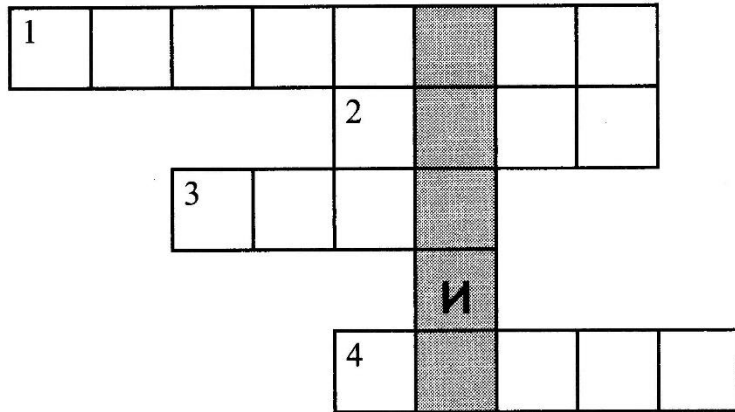
★ Нарисуй картинку под диктовку. Дорисуй белого медведя.

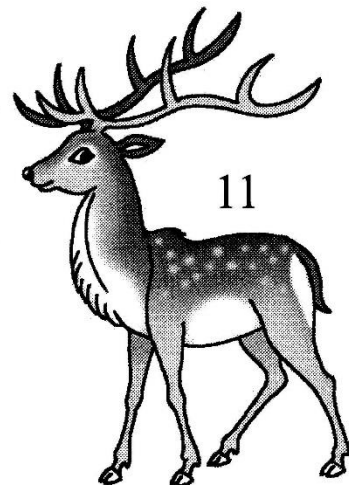
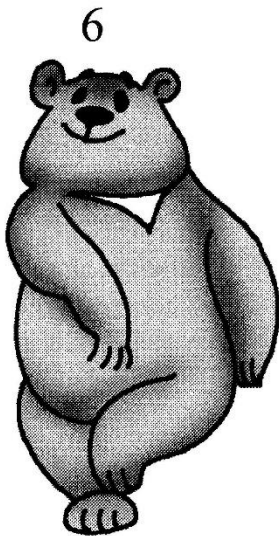
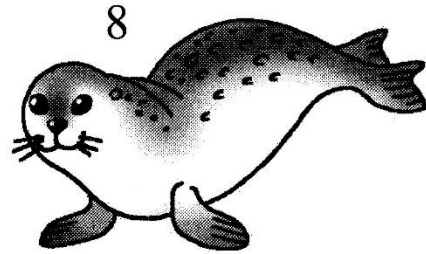
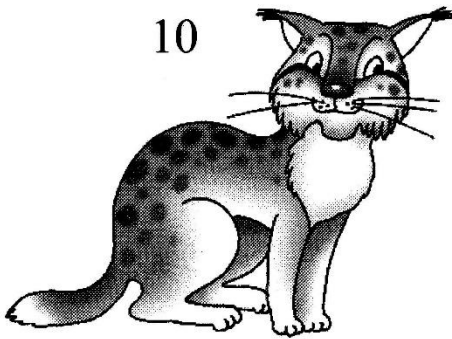
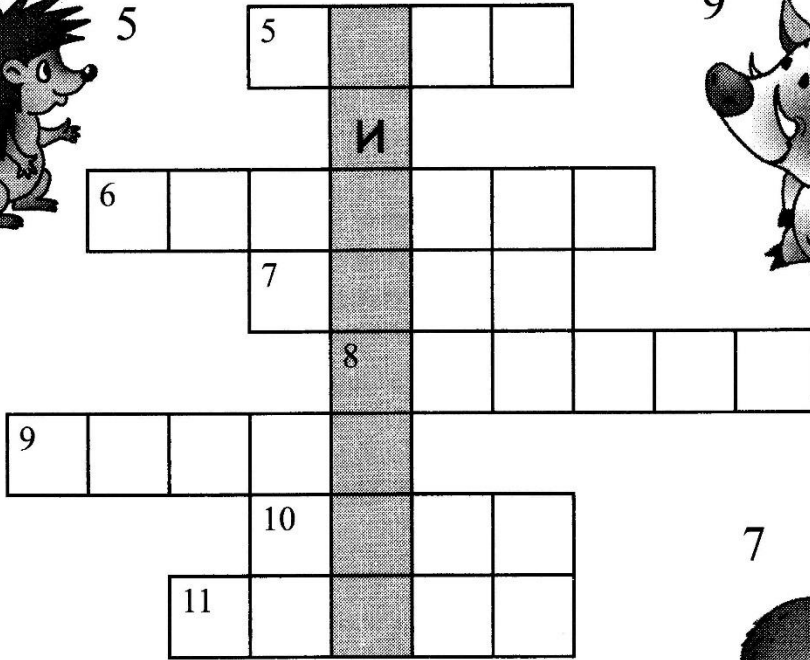
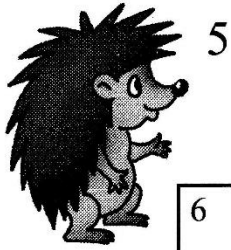
★ Составь рассказ о белом медведе по плану.



РЕШИ КРОССВОРД

- ★ Впиши названия нарисованных здесь животных под соответствующими цифрами по горизонтали, и ты узнаешь ключевые слова по вертикали.





НАПИШИ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ:

★ Каких диких животных ты знаешь?

★ Напиши названия хищных животных.

★ Напиши названия травоядных животных.

★ Какие животные имеют рога?

★ Какие животные имеют копыта?

★ Напиши, какие дикие животные зимой впадают в спячку.

★ Где живут дикие животные?

★ Кто из диких животных строит норы?

★ Какие животные строят плотины?

Серия «ГРАФИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ»

Галина Алексеевна Сыропятова

ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

(для детей 6–10 лет)

Рабочая тетрадь

Для занятий взрослых с детьми

Ответственный редактор Т. Кайсина

Обложка М. Богуславская

Редактор Е. Черняк

Корректор Т. Сергеенко

Верстка А. Желниной

Подписано в печать 23.11.2015. Формат 70x100 1/16.
Гарнитура TextBook. Печать офсетная. Бумага офсетная.
Усл.-печ. л. 2,58. Тираж 12 000 экз.
Заказ № 1101.

ООО «Литур-К»

620072, г. Екатеринбург, 40 лет Комсомола 1Б

Тел.: (343) 348-16-49, 347-99-26

E-mail: litur@k66.ru. www.litur.ru

Москва: (499) 476-26-17, 8-903-789-49-47

E-mail: litur-moscow@yandex.ru

Отпечатано в соответствии с качеством
предоставленного оригинал-макета
в ОАО «ИПП «Уральский рабочий»
620990, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, 13
<http://www.uralprint.ru> E-mail: sales@uralprint.ru

ISBN 978-5-9780-0733-6



9 785978 007336

В серии «ГРАФИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ» вышли следующие рабочие тетради:

- Человек. Роботы
- Птицы
- Сказочные герои
- Домашние животные
- ✓ Дикае животные
- Животные жарких стран
- Насекомые. Пауки
- Обитатели водоёмов

СЫРОПЯТОВА ГАЛИНА АЛЕКСЕЕВНА — логопед - практик высшей категории с многолетним стажем работы в школьных образовательных учреждениях, автор книг и методических пособий для детей.

Уважаемые родители и педагоги!

Графические диктанты, которые мы предлагаем вашему вниманию, полезны и многофункциональны. Они тренируют и развивают у детей навыки, необходимые для успешной учебы в школе.

Работа над графическими диктантами поможет:

- подготовить руку ребенка к письму (что необходимо для формирования каллиграфически правильного письма);
- развить пространственные представления (ребенку будет проще ориентироваться на листе тетради, а значит, допускать меньше ошибок и исправлений);
- сформировать у ребенка устойчивое слуховое внимание (он научится слушать и слышать то, что говорит учитель);
- воспитать усидчивость (которая необходима для любой успешной деятельности);
- научиться концентрировать внимание, запоминать и воспроизводить ряд последовательных действий,
- контролировать свои действия при выполнении различных заданий.

Выполнение графических диктантов — это не только работа, но и увлекательная игра, которая развивает творческое воображение, расширяет кругозор ребенка.

Занятия рекомендуем проводить с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

Данная тетрадь рассчитана на работу с детьми 6–10 лет и предназначена для совместной работы родителей и детей, а также поможет воспитателям и учителям организовать занятия в детском саду и начальных классах школы.

Желаем успеха вашему ребенку!

0+

Знак информационной
продукции согласно
Федеральному закону от
29.12.2010 г. №436-ФЗ

