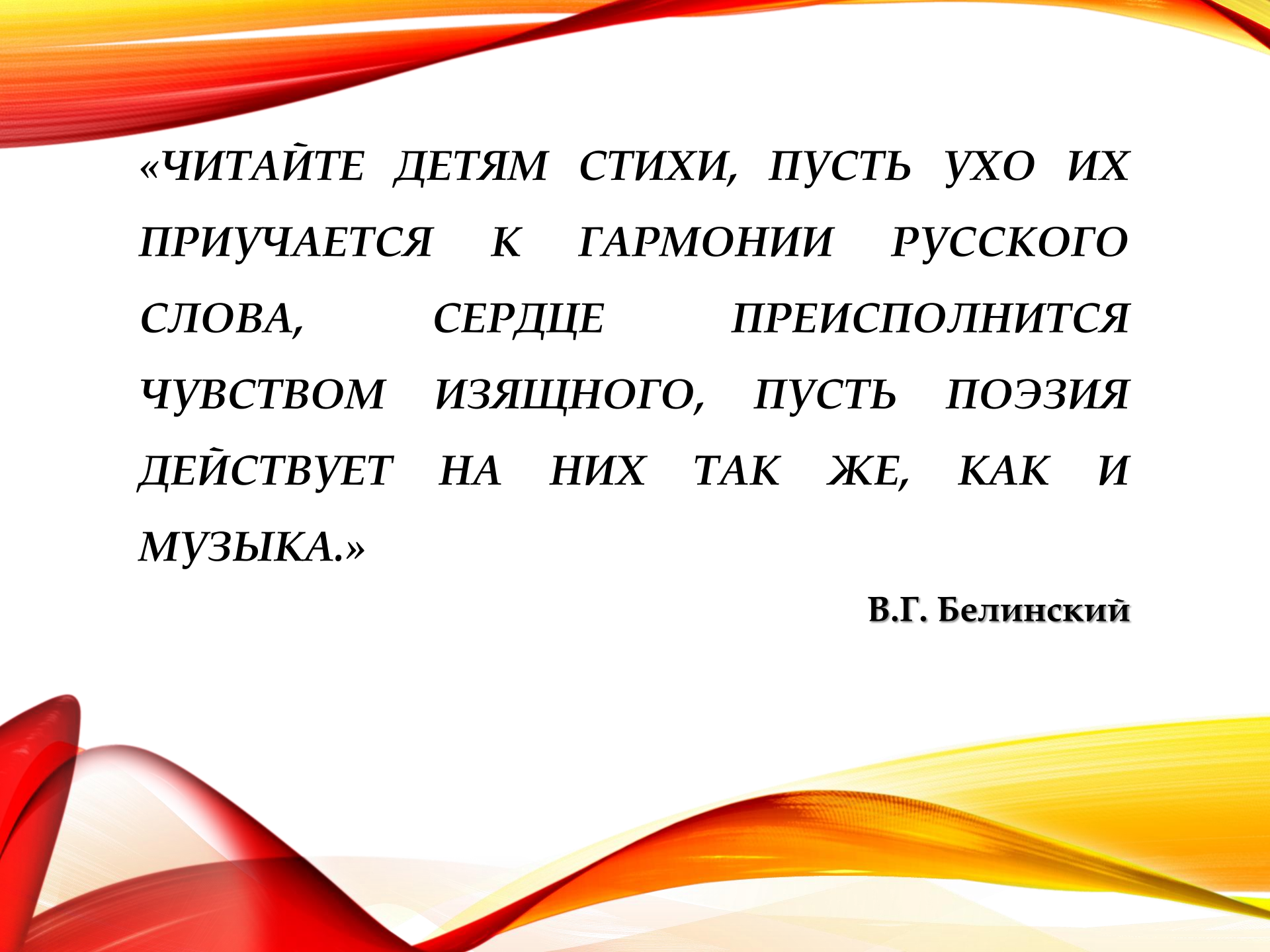


**ВОСПИТАНИЕ
У ДОШКОЛЬНИКОВ
ИНТЕРЕСА И ЛЮБВИ
К ПОЭЗИИ**



«ЧИТАЙТЕ ДЕТЯМ СТИХИ, ПУСТЬ УХО ИХ
ПРИУЧАЕТСЯ К ГАРМОНИИ РУССКОГО
СЛОВА, СЕРДЦЕ ПРЕИСПОЛНИТСЯ
ЧУВСТВОМ ИЗЯЩНОГО, ПУСТЬ ПОЭЗИЯ
ДЕЙСТВУЕТ НА НИХ ТАК ЖЕ, КАК И
МУЗЫКА.»

В.Г. Белинский



ЧИТАЙТЕ ДЕТЯМ СТИХИ!



«В начале жизни мы все - стихотворцы и лишь потом постепенно научаемся говорить прозой.

Слово "мама" по симметричному расположению звуков есть как бы прообраз рифмы. Огромное большинство детских слов построено именно по этому принципу: бо-бо, бай-бай, ку-ку, па-па, дя-дя, ба-ба, ня-ня и т.д.»

К.И. Чуковский «От двух до пяти».

Сама природа ребенка раннего и младшего дошкольного возраста требует стихотворного материала. Чуткость к поэзии, тяга к рифмованию, к сочинительству, к слушанию – замечательные свойства детей.

Педагогам и родителям нужно лишь помочь малышам развивать эти способности.



ПУСТЬ РИФМА БУДЕТ ВАШИМ СПУТНИКОМ ПОВСЮДУ!



Пусть ребенок просыпается, моет руки, кушает и идет на прогулку, слушая потешку или веселое стихотворение.

«Моем, моем трубочиста
Чисто, чисто, чисто, чисто!
Будет, будет трубочист
Чист, чист, чист, чист!»

Знакомство с животными, погодой, миром вокруг нас будет проходить лучше, если подыскать подходящее стихотворение. Например:

Зима не даром злится,
Прошла ее пора —
Весна в окно стучится
И гонит со двора.



СОЗДАЙТЕ ПОЭТИЧЕСКОЕ НАСТРОЕНИЕ.



Перед прочтением стихотворения «нарисуйте» в воображении ребенка картины природы или обстоятельства, которым оно будет посвящено.

Выразительным чтением помогите ребенку уловить содержание поэтического произведения и прочувствовать его эмоциональное настроение.

В стихотворении необходимо научить ребенка понимать и воспринимать две стороны в их единстве:

❖ содержание художественного образа
(элементы сравнения, образные эпитеты, метафоры)

Например:

И превратились лужицы

В прозрачное стекло.

(З. Александрова «Снежок»)

Он теперь не просто мальчик,

А теперь он новичок.

(А. Барто «В школу»)

❖ поэтическую форму. Учить улавливать в стихах музыкальность, напевность, ритмичность русской речи.

Слушая стихотворение Елены Благининой «Посидим в тишине» хочется спокойно посидеть и задуматься.

Мама спит, она устала...

Ну и я играть не стала!

Я волчка не завожу,

А уселась и сижу.

Проговаривая стихотворение С. Маршака «Мяч» можно прыгать, маршировать, отбивать мяч рукой.

Мой

Веселый,

Звонкий

Мяч,

Ты куда

Помчался

Вскачь?

ИГРЫ С РИФМОЙ



- ❖ Прочитав несколько рифмованных строчек остановитесь перед последним словом и спросите, какое слово нужно добавить, чтобы фраза получилась завершенной.
- ❖ Вы начинаете говорить подряд несколько слогов (игра похожа на логопедические чистоговорки), например:
Са-са-са – летит...
- ❖ По дороге в детский сад или на прогулку пытайтесь говорить рифмованными предложениями между собой.
- ❖ Можно поиграть в игру с хлопками: вы будете говорить рифмованные слова, если они подходят друг к другу, то ребенок должен хлопнуть в ладоши, если нет – он воздержится.
- ❖ Поиграйте в мячик: на каждый бросок нужно говорить слово, следующее слово в рифму, например: галка - палка, дом - ком и др.



КАКИЕ СТИХИ НРАВЯТСЯ ДЕТЯМ?!



К полутора годам ребенок способен проследить за развитием несложного сюжета, где происходит одно действие.

В два года ребенок еще не может долго сосредотачивать внимание на чем-то одном. Ему главное, чтобы было весело и интересно. Не стремитесь объяснять каждое непонятное слово. В чтении детских стихов важна, прежде всего, мелодичность и ритм.

В 3-4 года ребенок уже может воспринимать более серьезные и длинные стихи.

При выборе поэтического произведения, необходимо учитывать собственное мнение ребенка.

Дети предпочитают связанные с их непосредственным опытом и юмористические стихи:

Плачет Киска в коридоре,
У нее большое горе:
Злые люди
Бедной Киске
Не дают украсть сосиски!
(Б. Заходер «Кискино горе»)

Девочкам поэзия нравится больше, чем мальчикам.

Дошкольникам больше нравится современная поэзия, а не классическая. Однако, детей необходимо знакомить с классическими поэтами. Так, стихи А.С. Пушкина отлично воспринимается детьми и хорошо запоминаются.



ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ ПОЭЗИИ.



Опирайтесь на индивидуальный тип восприятия ребенка.

Аудиалу проще воспринимать новую информацию на слух. Если ваш ребенок аудиал — сделайте акцент на вашем выразительном чтении стихотворения. Повторите его несколько раз, при этом не забывайте про эмоциональность. Читайте небольшими четверостишиями, обязательно расставляя акценты на рифмах. Таким детям хорошо давать прослушивать аудио записи стихов в исполнении известных артистов.

Ребенку-визуалу главное увидеть яркую картинку того, о чем говорится в стихотворении. Можно, прочитав текст или отрывок из него, предложить малышу закрыть глаза и пофантазировать, представить изображаемую в стихотворении ситуацию. Потом пусть малыш откроет глаза и нарисует все, что он представил.

Ребенку-кинестетику обычно сложно сосредоточиться на одном занятии. Предложите ему такую игру: по дороге в садик или на прогулке проговаривайте текст стихотворения построчно. Очень хорошо, если это занятие будет сопровождаться какими-то манипуляциями с пальцами или просто жестами. В идеале каждой строчке должно соответствовать какое-то определенное движение.



Рас- скажи стихи руками



ГУСЕНИЦА

Этот странный дом без окон

у людей зовётся «кокон».

Свив на ветке этот дом,

дремлет гусеница в нём.

Спит без просыпа всю зиму.

Но зима промчалась мимо —

март, апрель, капель, весна...

Просыпайся, соня-сонюшка!

Под весенним ярким солнышком

гусенице не до сна —

стала бабочкой она!



Если стихотворение выучено, предложите ребенку поиграть. Пусть он попробует его рассказать от лица своих любимых персонажей. У каждого сказочного героя свой характер и соответственно своя манера речи. Попробуйте и сами вжиться в роль.

Любым детям будет интересно вместе с родителями сделать сборник любимых стихотворений.



Зинаида Александрова

СНЕЖОК

Снежок порхает, кружится,
На улице бело.
И превратились лужицы
В прозрачное стекло.

Где летом пели зяблочки,
Сегодня – посмотри! –
Как розовые яблоки,
На ветках спелоти.

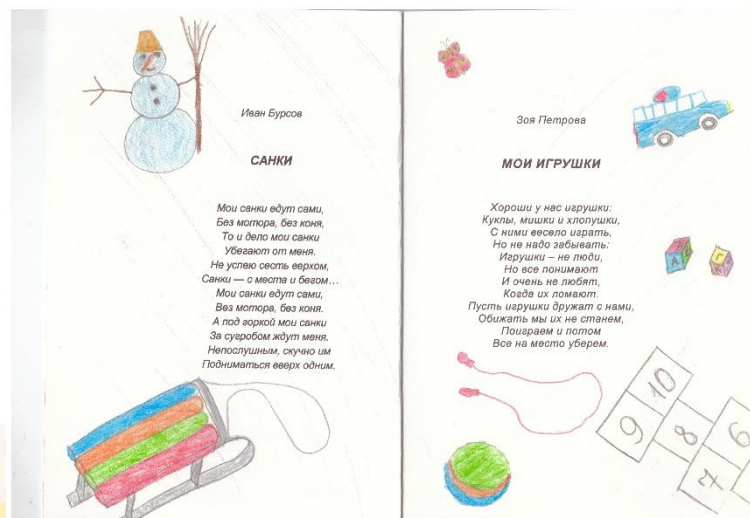
Снежок изрезан лыжами,
Как мёд, скрипуч и сух.
И лопит кошка рыжая
Веселых белых мух.



Праздник есть у нас один
Этот праздник – день мужчин
День защитников, солдат.
В этот день пройдет парад!

Мы увидим вертолет,
Пушки, танки, самолеты.
Мы пройдем военным шагом
Под большими красивым знамен!

Прочитаем поздравление
Сядем к нам на колени
Много в армии мужчин,
А такой как он – один!



УЧИМ СТИХИ! УЧАСТВУЕМ В КОНКУРСАХ!



Если вы с ранних лет будете привлекать детей к чтению и заучиванию стихотворений, то в школьные годы это задание не вызовет у них никаких затруднений, и возможно даже станет одним из любимых. А в будущем при случае ваш уже взрослый ребенок сможет удивить окружающих блестящим знанием русской поэзии.

Дети очень любят участвовать в конкурсах. Они стимулируют детей к заучиванию стихотворений, выразительному и правильному их произношению.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!