

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ детского сада
№ 44 «Журавушка»
Безнина А.А.
«3» сентября 2019г.



ПАСПОРТ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ
ОСНАЩЕННОСТИ КАБИНЕТА

спортивный зал

Ответственный за кабинет
инструктор по физической
культуре

2019 г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Нормативно-правовая и методическая база построения развивающей предметно - пространственной среды спортивного зала
3. Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды спортивного зала (в соответствии с требованиями ФГОС)
4. Информационная справка о спортивном зале
5. Анализ создания условий в спортивном зале в соответствии с федеральными требованиями и перечнем необходимого материала развивающей предметно - пространственной среды.
9. Перспективы развития развивающей предметно - пространственной среды спортивного зала

Пояснительная записка

Полноценное и всестороннее развитие и воспитание невозможно без правильно организованной и достаточной для детей дошкольного возраста двигательной активности, которая оказывает огромное влияние на состояние здоровья и физическое развитие ребенка. Растущий организм ребенка нуждается в движении, и удовлетворение этой потребности является важнейшим условием его жизнедеятельности и развития.

Целесообразный подбор и рациональное использование физкультурного оборудования в процессе оптимизации режима двигательной активности детей в условиях детского сада будет способствовать развитию двигательной сферы детей, их всестороннему развитию.

Условиями полноценности функционирования спортивного зала является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение, оборудование, спортивный инвентарь, игрового материала для детей.

Нормативно - правовая и методическая база построения развивающей предметно - пространственной среды спортивного зала

- Закон РФ «Об образовании»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)
- СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- Конвенция о правах ребенка
- В.А.Петровский, Л.П.Стрелкова "Концепция построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в детском саду"
- «От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.
- «Мозаика» образовательная программа дошкольного образования : группа раннего возраста: Пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми раннего возраста./авт.-сост. В.Ю.Белькович, Н.В.Гребёнкина.

- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 3—4 лет.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 4—5 лет.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 5—6 лет.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 6—7 лет.
- АДАШКЯВИЧЕНЕ Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду. Москва Просвещение 1992
- ЛАЙЗАНА С.Я. Физическая культура для малышей. Москва Просвещение 1990
- Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет, Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. – М.: Владос, 2002.
- Литвинова М.Ф. «Русские народные подвижные игры».- М.: Просвещение, 1986
- Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду».- М.:«Просвещение», 1986
- Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2004.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.
- Щербак А.К.«Тематические и физические занятия и праздники в дошкольном учреждении».- М.: Владос, 2001
- Интернет ресурсы

Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды спортивного зала

Проектируя развивающую предметно - пространственную среду педагоги ориентировались на общие требования к подбору оборудования и спортивного для оформления спортивного зала.

При создании развивающей предметно - пространственной среды спортивного зала учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: физического развития и подготовленности личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Ребенок развивается в деятельности. Развивающая предметно - пространственная среда должна способствовать формированию двигательных способностей детей, их творческого потенциала.

Учитывая требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования при использовании потенциала развивающей предметно - пространственной среды спортивного зала, а именно обеспечение следующих психолого-педагогических условий:

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- 7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- 8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. Организуя развивающую среду в спортивном зале, руководствуемся психолого-педагогическими аспектами и принципами создания современной развивающей среды.

ФГОС предъявляет следующие требования к организации предметно-развивающей среды, и, в частности, физкультурно-оздоровительной среды:

Согласно части VI. Требования к размещению оборудования в помещениях дошкольных образовательных организаций (СанПин 2.4.1.3049-13) инвентарь и оборудование для спортивного зала изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

- подбор материала, особенности его размещения должны носить научно обоснованный характер, учитывать психологические особенности развития детей, а также возрастные закономерности изменения видов деятельности. Подбор оборудования для двигательной деятельности определяется программными задачами, учитывается развитие двигательных навыков детей

- педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно - развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка.

Физкультурно-оздоровительная или спортивно - оздоровительная предметная среда помогает содействовать решению как специфических задач развития двигательной активности, двигательных качеств, моторики детей, так и задач их гармоничного развития.

Физкультурные пособия помогают детям добиваться более четкого представления о движении, которое складывается на основе ощущений и восприятий.

Использование разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка.

- развивающая среда должна быть вариативной.

Многообразие оборудования и пособий дает возможность продуктивно его использовать в разных видах занятий по физической культуре, при этом создавая их вариативное содержание для развития произвольности движений детей, их самостоятельности и творческих замыслов. (Сюжетные, занятия – тренировки, основанные на подвижных играх.

- полифункциональности, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды.

Обычные кубики, например, используем, как ориентир при выполнении эстафет; при ходьбе между предметами; перешагивании, прыжках.

Сборно-разборную полосу препятствий использую как для подлезания, так и в качестве ориентиров, домиков в подвижных играх, перешагивании.

- трансформируемости, обеспечивающего возможность изменений предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Так, большая часть оборудования используется как мобильное (особенно для подлезания – перелезания, равновесия, метания), поэтому с его помощью предметно-пространственная среда, физкультурного зала в детском саду мгновенно преобразовывается в необходимый нам спортивно-оздоровительный комплекс (беговая дорожка, баскетбольная площадка, полоса препятствий, пространство для выполнения подвижных игр, тренажёрный зал.)

-адаптационной и доступной для каждого ребенка; в зависимости от подготовленности детей

- при создании среды развития необходимо исходить из эргономических требований к жизнедеятельности детей, находящихся в этой среде, то есть учитывать их антропометрические, физиологические и психологические особенности.

Разнообразие форм, цвета физкультурного оборудования способствует воспитанию художественного вкуса у детей. Оборудование (размеры, габариты и вес предметов) соответствуют возрастным особенностям детей и их антропометрическим показателям. Количество оборудования определяется из расчета активного участия всех детей в процессе разных форм двигательной активности. Габариты и вес переносного оборудования соразмеримы с возможностями детей.

Спортивное оборудование скомплектовано в соответствии с разными видами движений, подвижных и спортивных игр.

Для ходьбы, бега, равновесия : Кубы ,Кегли, Коврик массажный, Скамейка гимнастическая Дорожка-змейка (канат), Доска с ребристой поверхностью, обручи, мешочки с грузом большие

Для прыжков: батут детский обручи, палки, мат, скакалка короткая, скакалка длинная, мячи набивные, косички, кирпичики, полосы из линолиума.

Комплект сборно –разборной полосы препятствий, фитболы

Для катания, бросания, ловли, метания : кегли (набор) ,кольцеброс (набор), мешочек с грузом малый, мишень навесная, мяч утяжеленный (набивной), мячи разных размеров, баскетбольное кольцо., обручи, фитболы (мяч большого размера)

Для ползания и лазанья: дуга большая, дуга малая, верёвка, лабиринт игровой, стенка гимнастическая деревянная ,комплект сборно –разборной полосы препятствий.

Для общеразвивающих упражнений:

гимнастические палки, ленточки,обручи. массажные мячики, мячи, веревочки.

Тренажёры сложного типа:, Бассейн, Гимнастический ролик.

Для подвижных игр:

Используем для обозначения ролей в подвижных играх шапочки.

Наличие разнообразного оборудования обусловлено спецификой построения и содержания разных видов занятий по физической культуре (утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика после дневного сна, занятие по физической культуре, игры и упражнения на воздухе и в помещении, физкультурные досуги и праздники.

Расстановка разных предметов оборудования зависит от их габаритов и предназначения. Гимнастическая стенка устанавливается стационарно, прочно крепится к стене. Крупные предметы оборудования (мягкие модули, гимнастические скамейки, бумы, кубы и т. д.) размещаются вдоль стен помещения.

Для досок, лестниц с зацепами предусматривается место, где они могут быть подвешены или положены таким образом, чтобы не мешать детям проявлять свою двигательную активность. Тренажёры расположены в углу зала и расставляются по необходимости

Мелкое физкультурное оборудование (мячи, кольца, мешочки с грузом, кубики и т. д.) хранятся в секционных шкафах, на специальных полках, стеллажах, в ящиках, расположенных также вдоль стен физкультурного зала. Обручи, шнуры, скакалки лучше всего разместить на стене ,на специальных крюках. Для растягивания сеток (для игр с мячом), натягивания шнуров, резинок (для подвешивания мелких предметов, для подлезания, перепрыгивания) предусмотрены крепления в виде зажимов.

Оснащенность физкультурного зала

| № | Пособия и оборудования | Кол-во |
|-----|---|--------|
| 1. | Стенка гимнастическая 4 пролета 3м | 1 шт |
| 2. | Стенка гимнастическая 4 пролета 1,5 метра | 1 шт |
| 3. | Секундомер | 1 шт |
| 4. | Свисток | 1 шт |
| 5. | Доска гладкая с зацепами 1 шт. | 1 шт |
| 6. | Доска с ребристой поверхностью 1,5 метра | 1 шт |
| 7. | Скамейка гимнастическая 3,5 метра | 3 шт |
| 8. | Скамейка гимнастическая 2,5 метра | 2 шт |
| 9. | Дуга большая высота - 50см. | 2 шт |
| 10. | Дуга малая высота : 30см. | 2 шт |
| 11. | Дуга средняя 40см | 2 шт |
| 12. | Щит баскетбольный навесной с корз. | 2 шт |
| 13. | Корзина пластмассовая для мячей большая | 5 шт |
| 14. | Канат витой 5м | 1 шт |
| 15. | Мат поролоновый 1х1 | 3 шт |
| 16. | Шнур плетенный короткий длина- 25см | 14 шт |
| 17. | Скакалка короткая длина - 1200см | 20 шт |
| 18. | Палка гимнастическая пластмассовая длина 1м | 25 шт |
| 19. | Обруч малый диаметр - 50 см | 15 шт |
| 20. | Обруч большой диаметр- 70 -90см | 25 шт |
| 21. | Кубик пластмассовый 10х10см | 45 шт |
| 22. | Канат диаметр 5см, длина 3м | 1 шт |

| | | |
|-----|--------------------------------------|------|
| 23. | Мяч резиновый малый диаметр - 10см | 18шт |
| 24. | Мяч резиновый малый диаметр - 10см | |
| 25. | Бревно гимнастическое | 1шт |
| 26. | Мяч волейбольный | 10шт |
| 27. | Мяч надувной | 20шт |
| 28. | Лента короткая гимнастическая -1м | 15шт |
| 29. | Мешок для прыжков | 3шт |
| 30. | Конус для обозначений | 10шт |
| 31. | Кегля пластмассовая набор | 2шт |
| 32. | Дорожка из круглых деталей на шнурке | 3шт |
| 33. | Дорожка из дерева массажная | 1шт |
| 34. | Дорожка пластмассовая массажная | 1шт |
| 35. | Стойка деревянная | 1шт |
| 36. | Клюшки пластмассовые | 6шт |
| 37. | Флажки | 48шт |
| 38. | Валики массажные | 3шт |
| 39. | Дорожка мягкая массажная (дермантин) | 1шт |
| 40. | Тазик малый для закаливания | 10шт |
| 41. | Набор пластмассовых ракеток | 4шт |
| 42. | Салфетка махровая | 24шт |
| 43. | Сетка для мячей | 5шт |
| 44. | Мешочек с песком малый 125гр | 24шт |
| 45. | Мешочек с песком 300гр | 24шт |
| 46. | Дорожка (мостик) из деталей | 1шт |
| 47. | Коврик гимнастический | 14шт |
| 48. | Батут | 1шт |
| 49. | Беговая дорожка | 2шт |
| 50. | Велосипед (тренажер) | 2шт |

| | | |
|-----|-----------------------------------|------|
| 51. | Конструктор модульный мягкий 24шт | 1 шт |
| 52. | МПЗ-проигрыватель | 1 шт |
| 53. | Цветные фишки набор | 1 шт |
| 54. | Кубики с цифрами мягкие | 18шт |
| 55. | Ведерко для эстафеты красное | 6шт |
| 56. | Султанчики | 39шт |
| 57. | Конструктор мелкий набор | 4шт |
| 58. | Эстафетная палочка | 4шт |
| 59. | Цилиндр резиновый | 14шт |
| 60. | Мячи для футбола | 6шт |
| 61. | Парашют для упражнений и игр | 1 шт |
| 62. | Сетка для бадминтона | 1 шт |
| 63. | Тоннель | 2шт |
| 64. | Палки-моталки | 5шт |
| 65. | Ворота пластмассовые | 3шт |
| 66. | Пазлы мягкие 3набора x 8дет | 24шт |
| 67. | Детали мягкие для эстафет 4x2 | 8шт |
| 68. | Пистолет с шариком набор | 8шт |
| 69. | Следки клеенка, набор | 2шт |
| 70. | Пианино электрическое | 1шт |