

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ПК

\_\_\_\_\_ Д.Н.Каверина

Протокол № \_\_\_\_\_

Ответственный по охране труда

«17» 09 2013 г.

\_\_\_\_\_ Н.Б. Потапова

\_\_\_\_\_ Т.Ю. Чиркова

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

«ЦРР – детский сад «Журавушка»

\_\_\_\_\_ А.А. Безнина

«17» 09 2013 г.



## ИНСТРУКЦИЯ

по охране здоровья детей с особыми нуждами

1. Правила по охране жизни и здоровья детей с особыми нуждами, предлагаются к исполнению всем сотрудникам и специалистам МБДОУ.
  - 1.1 В МБДОУ проводится систематический технический осмотр на предмет:
    - технического состояния помещения;
    - устойчивости игровых шкафов, мебели, спортивного оборудования;
    - прочности прикрепления портретов, картин, огнетушителей; вешалок для полотенец к полу и стене.Запрещается взбивать гвозди на уровне роста детей в помещении.
  - 1.2 В ДОУ строго соблюдаются типовые правила пожарной безопасности. Каждый сотрудник должен:
    - Знать правила пожарной безопасности;
    - План эвакуации детей в случае пожара;
    - Уметь обращаться с огнетушителем;
    - Проводить ежедневную проверку закрепления мебели;
    - Следить, чтобы в помещении и на шкафах не было посторонних предметов.
  - 1.3 В ДОУ должны быть вывешены на видном месте адреса и номера телефонов:
    - заведующего ДОУ;
    - «Скорой медицинской помощи»;
    - пожарной части;
    - аварийной службы.
  - 1.4 Запрещается приносить кипяток в помещение.
  - 1.5 Сотрудники должны быть подготовлены к оказанию первой медицинской помощи при внезапном заболевании ребенка и несчастном случае.
  - 1.6 Лекарства. Дезинфицирующие средства, спички необходимо держать в недоступном для детей месте. Электропроводка должна быть изолированной, электроприборы недоступны для детей.
  - 1.7 Иглы, булавки следует держать в недоступном для детей месте. Ножницы для занятий должны быть с тупыми концами.
  - 1.8 В детском саду необходимо строго соблюдать санитарные правила.

2. Организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
  - 2.1 создание комфортного психологического климата в окружении ребенка в ДОУ. Окружающая среда не должна быть враждебной и угрожающей, а способствовать преодолению барьера, отделяющего внутренний мир ребенка от внешнего.
3. Охрана жизни и здоровья детей с особыми нуждами может быть осуществлена при условии реализации следующих основных принципов:
  - проводить занятия в игровой форме;
  - разговаривать с ребенком спокойным и доброжелательным тоном;
  - положительно оценивать попытку ребенка справиться с заданием;
  - насыщать взаимодействие с ребенком эмоциональным компонентом;
  - обязательно контролировать все действия ребенка;
  - трудовые навыки вырабатывать только путем многократного повторения;
  - внимательно наблюдать за активностью ребенка, поощрять любую попытку самостоятельно выполнять действия;
  - поддерживать интерес ребенка с помощью переключения с одного вида деятельности на другой.