

ПАСПОРТ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Наименование ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 44 «Журавушка»

2. Состав Совета региональной инновационной площадки (руководитель площадки, члены Совета, куратор/консультант площадки с указанием контактов)

Руководитель площадки – Безнина Альбина Александровна, заведующий, 8 (494) 515- 84 – 71, detskijsad-juravuchka@yandex.ru

Члены Совета:

1. Чиркова Татьяна Юрьевна, заместитель заведующего по ВМР, 8 (909) 695-56-30, tat.y.chirkova@mail.ru
2. Максимова Наталья Николаевна, заместитель заведующего по ВМР, 8 (916) 635-27-15, d-sad2014@mail.ru
3. Деркаченко Нина Владимировна, воспитатель, 8 (916) 753-98-26, derkachenko77@mail.ru
4. Биглова Оксана Владимировна, учитель-логопед, 8 (903) 134-07-79, ox.biglove@mail.ru
5. Барина Ирина Петровна, музыкальный руководитель, 8 (915) 207-59-91, lyubamirds1@yandex.ru
6. Бобровникова Любовь Ивановна, музыкальный руководитель, 8(495) 515-84 71, lyubamirds1@yandex.ru

3. Направление деятельности региональной инновационной площадки

Тема проекта «Читаем вместе»

Направление проекта:

Повышение качества образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

4. Основная решаемая проблема региональной инновационной площадки (в соответствии с темой)

Разработка и осуществление системы социально-педагогического сопровождения процесса приобщения детей к чтению, воспитание компетентных читателей в контексте реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5. Цели и задачи деятельности региональной инновационной площадки

Цель: Создание единого целостного образовательного пространства - как условие приобщения дошкольника к чтению.

Задачи:

1. Повышение эффективности образовательной работы с детьми по приобщению к чтению через использование инновационных технологий.
2. Включение педагогов в процесс активной реализации ФГОС ДО, совершенствование их профессиональных компетенций, необходимых для внедрения инновационных технологий в образовательную деятельность детского сада

3. Разработка и внедрение новых форм взаимодействия с семьей, способствующих повышению ее инициативности, как равноправного участника образовательных отношений.

4. Развитие отношений социального партнерства с учреждениями культуры, образовательными организациями наукограда Королёв, Московской области.

5. Разработка паспортов Центров «Художественная литература» в соответствии с требованиями ФГОС ДО и методических рекомендаций по обновлению развивающей предметно-пространственной среды в группах для приобщения детей к художественной литературе.

6. Ожидаемые результаты и эффекты деятельности региональной инновационной площадки

Ожидаемые результаты:

1. Формирование устойчивого интереса к чтению, развитие мотивации в приобщении дошкольников к литературному искусству в современной социокультурной ситуации.

2. Повышение уровня профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогов и сотрудников в области современных технологий по развитию связной речи детей.

3. Установление равноправного творческого взаимодействия с семьями воспитанников, возрождение традиции «Семейного чтения», повышение престижа семейного чтения.

4. Создание сетевого взаимодействия в реализации вариативных способов приобщения дошкольника к художественной литературе.

5. Создание оптимальной развивающей предметно-пространственной среды для обновления содержания образовательного процесса по приобщению ребенка к книге. Развивающая предметно-пространственная среда станет более содержательно-насыщенной, полифункциональной, вариативной.

Ожидаемые эффекты:

1. Развитие литературной речи дошкольников, повышение речевой культуры детей, общения, овладение русским языком как основы воспитания и обучения.

2. Личностный рост педагогов, повышение мотивации профессионального роста, формирование умения работать в команде единомышленников. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

3. Формирование доверительных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель», популяризация семейного чтения, увеличение количества читающих семей. Создание положительного имиджа детского сада, повышение его конкурентоспособности.

4. Расширение социального партнерства детского сада со всеми заинтересованными лицами и организациями в деле поддержки детского чтения. Распространение образовательных практик по развитию речи в сфере дошкольного образования Московской области через участие в конкурсном движении, конференциях, круглых столах, семинарах.

5. Реализация литературных интересов детей в самостоятельной художественно-речевой деятельности в условиях обновленной и обогащенной развивающей предметно-пространственной среды.

Руководитель региональной инновационной площадки **Беззина А.А.**

