Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королев Московской области «Детский сад комбинированного вида №44 «Журавушка»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

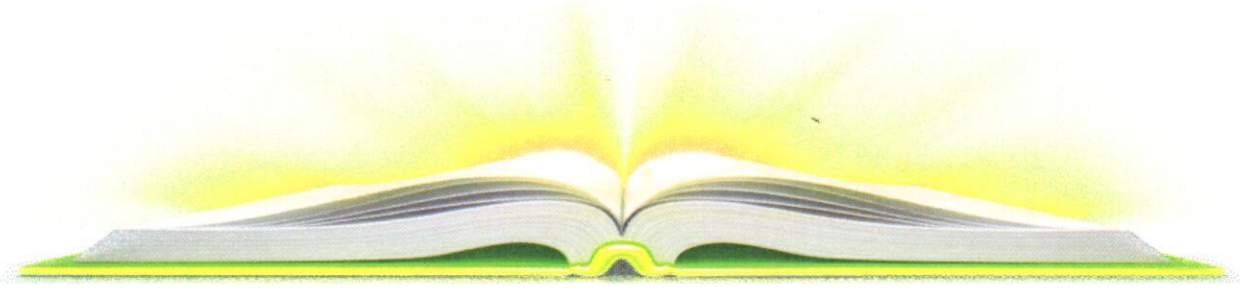
«Читаем вместе!»

НАПРАВЛЕНИЕ

«Повышение качества образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Сроки реализации проекта:

2017 – 2019 года



Аналитический отчет региональной инновационной площадки

1 . Содержание работы инновационной площадки за период с февраля 2017 года по февраль 2018 года

1 этап – Организационный (февраль – август 2017 года)

Задачи:

- мотивация всех участников образовательного процесса в реализации проекта
- проектирование разных форм повышения квалификации
- планирование деятельности на уровне творческой группы
- создание и разработка необходимых методических и дидактических материалов по организации проектной деятельности в образовательном процессе

Работа велась в следующих направлениях:

- создание нормативной документации
- работа с педагогами
- работа с социумом (родители, учреждения культуры)

Основные мероприятия:

1.1. Изучены нормативные документы по теме инновационной деятельности. Создана нормативно-правовая база проекта – положение, паспорт, диагностические карты для проведения мониторинга, электронная база, анкеты и т.д.

1.2. Разработан календарный план работы инновационной площадки, план работы творческой группы. Презентация проекта прошла на педагогическом совете № 3 «Интеграция образовательных областей в познавательно – речевой деятельности дошкольника» и родительских собраниях.

1.3. Разработан план повышения квалификации педагогов по теме проекта (система методической работы, наставничество, курсы повышения квалификации, взаимопосещения педагогов)

1.4. Разработана модель сетевого взаимодействия, подписан договор сотрудничества с детской библиотекой, определены пути сотрудничества.

1.5. Оборудование РППС детского сада в соответствии с темой проекта (закуплено оборудование в компании «Интелин»)

2 этап – Основной (с сентября 2017 г. по февраль 2018 г.)

Задачи:

- педагогическая деятельность по внедрению инновационных педагогических технологий и программ по развитию связной речи дошкольников
- обсуждение промежуточных результатов и корректировка действий

Основные мероприятия:

2.1. Методическая работа

- Школа педагогического мастерства «Театр это просто» (апрель 2017 г.)
- Обобщен опыт работы воспитателя Деркаченко Н.В. «Семейное чтение»
- Педагогический совет «Ребёнок и книга» в форме «педагогической мастерской» (февраль 2018 г.)
- Выпуск газеты детского сада «Вестник «Журавушки» - январь 2018 г.
- Создание «Методической копилки» (конспекты занятий, видеотека, библиография, картотеки и т.д.)

2.2. Взаимодействие с детьми

- Конкурсы чтецов «Душой к природе прикоснись!» (март 2017 г.), «Город в котором мы живём…» (февраль 2018 г.)
- Интерактивная игра-конкурс «Речецветик» (май 2017 г)
- Физкультурное развлечение «Там, на неведомых дорожках…»
- Выставки творческих работ воспитанников «Мой любимый герой книги», книг-самоделок «Маленькие книжки для умников и умниц»

2.3. Взаимодействие с социумом

- «Фестиваль семейных театров» (изготовление афиши, программки, костюмы, атрибуты, постановка спектаклей). В фестивале приняли участие все возрастные группы детского сада. Создан видеоролик «Театр – это здорово!» - апрель 2017 года
- экскурсии в детскую библиотеку мкр. Юбилейный – в течении года
- семейное посещение детских театров: театр «Фест» (г. Мытищи) и Королёвского Театра Юного зрителя – в течении года
- Семейный клуб в подготовительной к школе группе № 7 – мастер-класс «Создание мнемокнижки»

2. Основные результаты

В отношении педагогов

- создается система консультативной методической поддержки педагогов в области инновационных технологий
- повышается профессиональная компетентность педагогов
- деятельность в творческих группах научила работать в команде, повышение самооценки педагога

В отношении воспитанников

- сформирован устойчивый интерес к книге и любовь к художественному слову
- использование читательского опыта в жизненных ситуациях

В отношении родителей

- вовлечение родителей в образовательное и информационное пространство ДОУ
- доверительные отношения в системе «педагог-ребенок-родитель»

3. Значимость полученных результатов и эффектов

Включение эффективных и современных технологий, форм и приемов приобщения детей к художественной литературе:

- использование информационно-коммуникационных технологий
- использование проектной деятельности
- организация межгруппового общения детей, совместные культурные практики
- установление новой формы взаимодействия с родителями - социальное партнерство

4. Общие выводы

Работа над реализацией инновационного проекта меняет роль педагогов в управлении педагогическим процессом детского сада, они выступают активными участниками процесса, что влияет на профессиональную компетентность педагогов, повышается имидж детского сада.

Таблица 1

Обобщенный анализ достигнутых РИП результатов реализации проекта «Читаем вместе!» в 2017 году			
Основные результаты реализации проекта	**Основные позитивные эффекты реализации проекта**	**Готовые методические продукты, представленные как лучшие образовательные практики, предлагаемые к внедрению; их краткое содержание, степень внедрения в образовательный процесс, возможные эффекты внедрения.**	**Желаемые и ожидаемые результаты деятельности ОУ на ближайшую перспективу**
1. Создается система консультативной методической поддержки педагогов в области инновационных технологий 2.Повышается профессиональная компетентность педагогов. 3.Деятельность в творческих группах научила работать в команде, повышение самооценки педагога 4.Возрождение традиции «Семейного	1.Повышение речевой культуры детей, общения, овладение русским языком как основы воспитания и обучения. 2.Популяризация семейного чтения, увеличение количества читающих семей. 3.Расширение социального партнерства детского сада 4.Обновляется и обогащается развивающая	«Методическая копилка» Включает в себя: • конспекты и сценарии образовательной деятельности с воспитанниками • методические рекомендации для педагогов • проекты	1.Дополнительные образование по теме проекта «Книга и театр» (2018 год – год театра в России) 2.Внести региональный компонент в проект – детские писатели и поэты в Королёве (Б. Заходер, М.Цветаева и д.р.)

чтения», повышение престижа семейного чтения. 5.Определены пути сотрудничества с сетевыми партнерами.	предметно-пространственная среда.		

Таблица 2

Распространение результатов проекта												
Основные мероприятия по распространению результатов проекта с указанием уровней (нормативный, методический, проектный)	**Общее количество проведенных мероприятий по распространению результатов**											**Позитивные эффекты распространения результатов проекта**
1.Творческие мастерские, мастер-классы. 2.Открытая образовательная деятельность с воспитанниками. 3.Публикации в СМИ, профильных издательствах. 4.Участие в городских методических объединениях.	**Конференции (уровни)**			**Семинары (уровни)**			**Мастер-классы**			**Публикации**	**другое**	1.Личностный рост педагогов, повышение мотивации профессионального роста 2. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства 3.Повышение конкурентно-способности детского сада.
	М	**Р**	**Ф**	**М**	**Р**	**Ф**	**М**	**Р**	**Ф**			
	1	2		2	1		1	1		1		
Всего:												

Примечание: М – муниципальный; Р – региональный; Ф - федеральный

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №44» **А.А.Безнина**