

Открытое занятие  
в средней группе  
по конструированию  
"Космическое  
приключение"



2021г.

# **Конспект открытого занятия по конструированию в средней группе. «Космическое приключение»**

**Цель:** Развитие познавательной и творческой активности детей по теме «Космос»

## **Задачи:**

- 1.Формировать понятие о космосе.
- 2.учить создавать космическую композицию.
- 3.Формировать творческое воображение, целеустремленность.
- 4.Развивать умение слушать воспитателя и сопоставлять его речь с изображением на экране.
- 5.воспитывать чувство патриотизма и гордость за нашу страну, первой покорившей космос.
6. Закреплять умение детей составлять композицию из геометрических фигур правильно их называя.
7. Развивать мелкую моторику рук.
- 8.Активизировать словарь: Космос, космонавт, ипподром, иллюминатор, невесомость, галактика, конструктор

## **Предварительная работа:**

- Рассматривание иллюстраций о космосе.
- Обогащение словаря: иллюминатор, космос.
- Активизация словаря: ракета, космонавт.

## **Ход занятия.**

**В:** Ребята, сегодня утром, когда я шла в сад, у двери я нашла коробку. А на коробке адрес нашего детского сада.

Посмотрите, что в ней? Тут письмо. Прочитаем его?

Дети, вы любите путешествовать?

**Письмо-** Здравствуйте дорогие ребята. Пишет вам звездочка из космоса. Мне очень нужна ваша помощи. Злой волшебник сегодня ночью, когда все спали похитил моих друзей-звездочек. Мне сказали, что в замечательном городе, с

названием Королев, в самом лучшем детском саду «Журавушка», в очень веселой группе №18 «Семицветик», есть очень умные, способные, сильные ребята, которые смогут мне помочь. Чтобы звездочек вернуть на небо, надо правильно выполнить задание.

**В:** Ребята, поможем звездочке? Скажите, а где живут звезды? (на небе, в космосе)

Что вы знаете о космосе? А вы знаете, какой скоро праздник?

В этом году наша страна отмечает 60-летие первого полета в космос.

Люди всегда мечтали оторвать от земли. Они придумали много приспособлений.

## **2.слайд:**

**В:** Потом, конструкторы придумали ракету, которая полетит с земли в космос.

Кто скажет как называют ученых которые создают космические корабли( конструкторы)

Кто скажет как звали конструктора который создал ракету на которой отправился в космос Ю. А. Гагарин (Королев)

## **3.Слайд**

**В:** Но прежде чем, человек полетел в космос, туда оправили животных. Кого? Это были собаки- Белка и Стрелка

## **4.Слайд**

Тогда ученые стали готовить к полету человека. Им стал. Кто? (Гагарин)

## **5.Слайд**

После него еще летали в космос. В. Терешкова- первая женщина в космосе, Е. Леонов- космонавт, который первый вышел в открытый космос.

## **6.Слайд**

**В:** Чтобы полететь в космос, нужно провести много испытаний.

Вот посмотрите(**слайд**)как Гагарин готовился, учился управлять кораблём, работать с разной техникой.

**В:** Скажите, ребята, каким должен быть космонавт? (Сильным, крепким, выносливым)

## **7Слайд.**

Космонавты перед полетом занимаются спортом  
и мы с вами сейчас отправимся в космос.

## **ФИЗМИНУТКА: СЛАЙД**

я ракета я я ракета

полетела в космос полетела в космос

раз стыковка два стыковка

а вокруг планеты

солнце и луна

а вокруг планеты

солнце и луна

## **Задание1:**

Надо собрать из частей (геометрических фигур) ракеты. Делимся на две команды (мальчики и девочки)

## **Задание 2:**

Надо собрать багаж. На космическом корабле нет ничего лишнего, поэтому мы берем только те предметы, которые нужны во время космического путешествия

Я буду показывать разные картинки с предметами, а вы должны хлопать в ладошки если этот предмет пригодится в путешествие, и топать если он не нужен. Скафандр, лопатка с ведром, аптечка, космическая еда, кукла, мыльные пузыри, инструменты, удочка. (фото предметов)

Зрительная гимнастика на звездном покрывале.

### **Задание 3:**

На заранее за тонированной бумаге (ночное небо) ребята самостоятельно выкладывают из ромбов звездочку.

Вот и засеяло звездное небо.

Рефлексия. Что больше всего вам понравилось? Какие были трудности.