

МБДОУ Детский сад "Журавушка" №44



Тематическое интегрированное занятие по ИЗО в подготовительной группе "Зимний пейзаж"

**Воспитатель:
Петросова М.В.**

**23 января
г. Королёв 2020г.**

Конспект интегрированного занятия по ИЗО

В подготовительной группе « Зимний пейзаж»

Составила: Петросова М.В.

Цель: Создание сюжетного зимнего пейзажа по замыслу

Задачи:

Образовательные :

- Обобщение и систематизация знаний о зиме.
- Обогащение эмоционально - эстетического восприятия через поэзию, музыку, живопись.
- Формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности, умение применять ранее полученные знания.

Развивающие:

- развивать художественный вкус, пространственное мышление.

Воспитательные:

Воспитывать положительное взаимоотношение у детей, чувства дружбы и ответственности.

Ход занятия:

В. Ребята, давайте поприветствуем наших гостей.

В. Поднимите руки, кто из вас любит путешествовать?

В. Сегодня нас ждет увлекательное путешествие, вам интересно, куда же мы отправимся? А для того, чтобы узнать маршрут, нужно выполнить задание

Слайд 2.

В. В этом ребусе спрятано слово. Мы должны его разгадать.

Слайд 3. Ответ (Зима)

В. Совершенно верно. Мы отправимся в царство волшебницы Зимы!

Но чтобы оказаться в ее снежных владениях, надо отгадать загадки.

Слайд 4 (Мороз)

Слайд 5 (Иней)

Слайд 6,7 (Снег, зима)

В. А вот и сама красавица Зима!

Она приглашает нас отправиться в зимний лес, посмотрите какая красота.

Слайд 8.

В. Ребята, взгляните на картины, что в них общего? (*Природа*)

В. - А кто помнит, как называются картины, на которых изображена природа? (*Пейзаж*)

Наташа расскажет стихотворение «Пейзаж»

В. Как вы думаете, ребята, как называют художника, который рисует пейзаж?
(*Художники-пейзажисты*)

В. Сегодня я предлагаю вам стать художниками –пейзажистами и нарисовать природу зимнего леса.

- Какие основные цвета использует художник, когда рисует зимний пейзаж?

- Какие это оттенки?

- Какое у вас возникает настроение?

- Любой пейзаж начинаем рисовать с линии горизонта?

- Что такое линия горизонта?

В. Линия горизонта – это линия по которой, кажется небо соприкасается с земной поверхностью.

В. Ребята, в это чудесное время года, мы с вами наблюдали, как падал снег, рассматривали снежинки, любовались морозными узорами.

В. Предлагаю послушать стихотворение (*Марина Н*)

В. Поэты часто восхищаются и воспевают это время года.

Композиторы пишут музыку. Давайте вспомним композиторов, которых мы слушали на музыкальных занятиях.

(*Вивальди «Времена года», Чайковский «Зимнее утро»*)

В. Художники пишут картины.

В. Какие звуки вы слышите в зимнем лесу? (вой ветра, скрип деревьев, хруст снега)

В. Закройте глаза и представьте, что вы в лесу.

Слайд 9.

В. Сейчас мы превратимся с вами в ветер.

Физкультминутка.

В. Ребята как словами можно описать зиму, какая она?

Волшебница-Зима приготовила вам волшебную палочку, передавая ее, вы должны описать Зиму. *(Ответы детей)*

В. Ваша задача продумать, какие деревья будут у вас расти в зимнем лесу, как вы их расположите на рисунке.

В. Ребята, скажите, почему одни деревья большие, другие маленькие.

В. В начале, лучше рисовать деревья и кусты, которые находятся близко к нам, поэтому рисовать их надо выше и больше, потом дальние объекты.

В. Давайте вспомним, как мы рисуем дерево? С чего начинаем?

(Со ствола)

В. Вспомним как мы рисуем елочку (начинаем снизу, рисуем способом примыкания) в виде пирамидки.

В. Ну, что приступаем!

Не забываем, что при работе с краской соблюдаем аккуратность.

При необходимости используйте салфетки.

- А поможет нам в работе музыка.

Самостоятельная работа детей.

Итог занятия:

В. Наше путешествие подошло к концу.

У вас получились чудесные картины. Предлагаю нам в группе устроить выставку картин и пригласить полюбоваться наших родителей.

В. Давайте вспомним, что мы с вами рисовали? (*Зимний пейзаж*)

Значит, как можно нас назвать? (*Художники-пейзажисты*)

В. Красавице Зиме, очень понравилось, как вы сегодня работали.

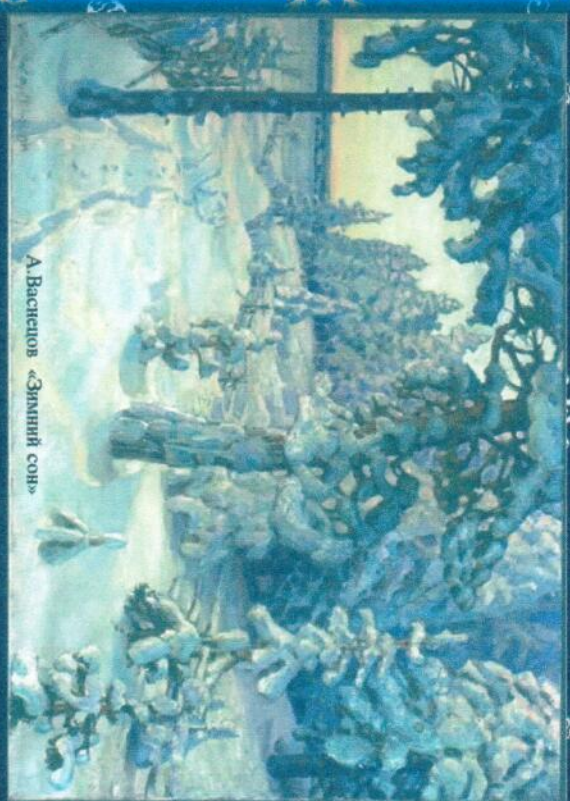
Зима, подготовила вам необычные подарочки «волшебные льдинки»

В память о нашем путешествии.

Рефлексия.



Картина Саврасова А. К. «Зима»



А. Васютин «Зимний сон»



Иван Шишкин «Зима в лесу»

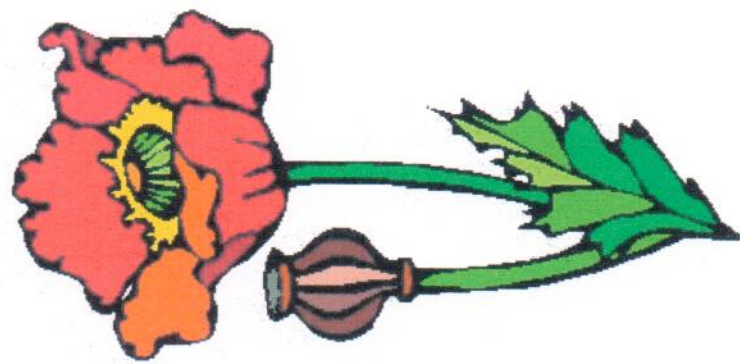


1865-1866

39
N



ЗН

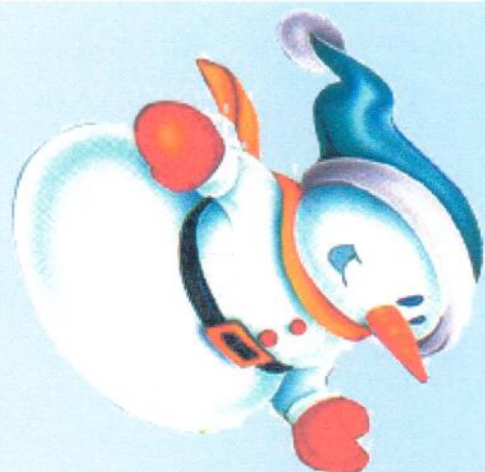


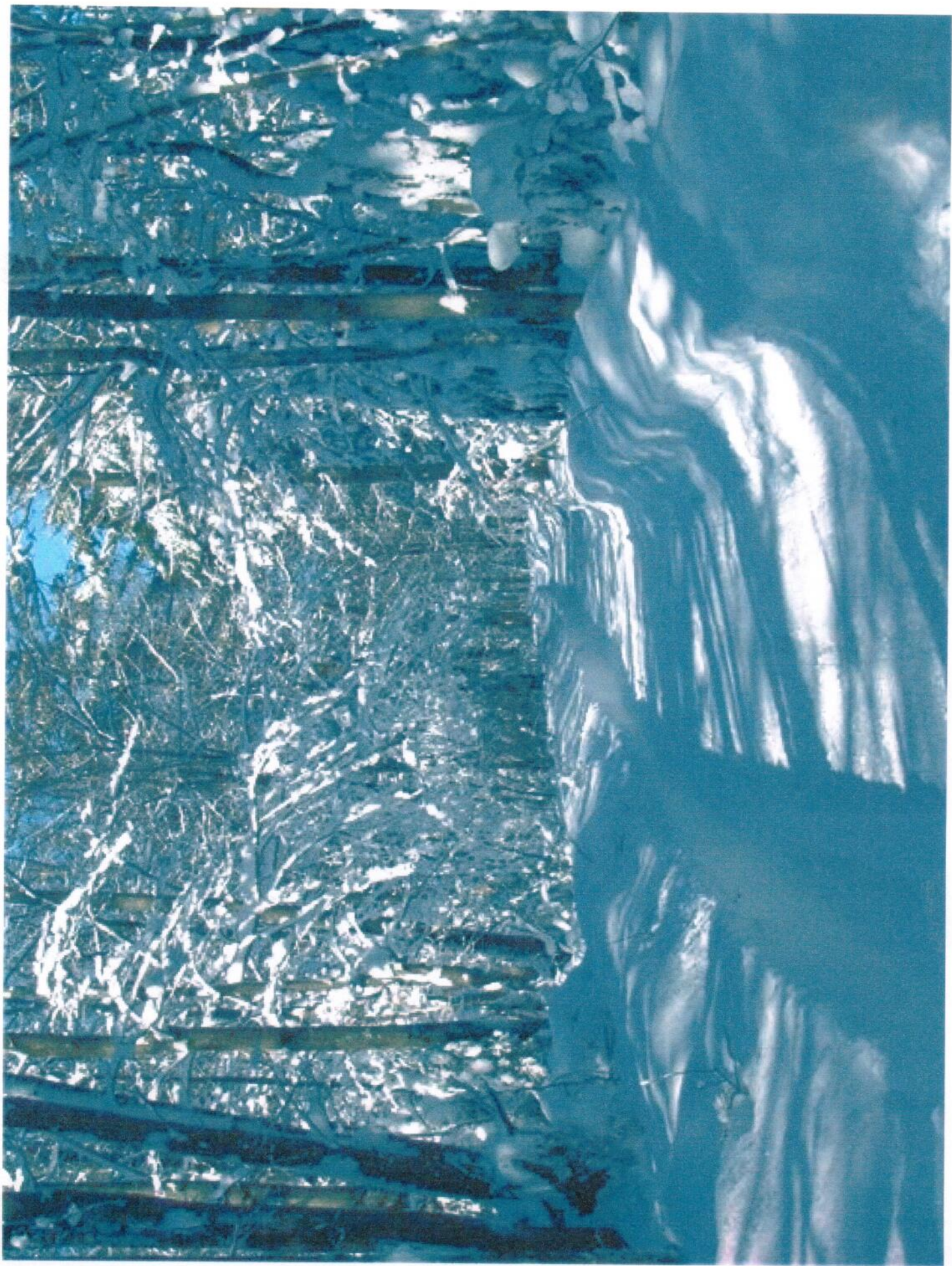
,

ЗНМА















The background is a solid blue color. It is decorated with numerous white snowflakes of various sizes and shapes, some with intricate patterns. On the left side, there is a stylized white tree or branch structure with swirling, leafless branches. The text "Спасибо, молодцы!" is written vertically in the center in a bold, black, sans-serif font.

Спасибо, молодцы!