



Министерство просвещения
Российской Федерации



Общероссийский
Профсоюз образования

ИНФОРМАЦИОННЫЙ СБОРНИК ВСЕРОССИЙСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПО ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

В РАМКАХ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
X ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ»

**«СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ: СОСТАВЛЯЮЩИЕ УСПЕХА»**

Московская область

2019

шали все. Хорошо, когда мастер комментирует действия фокус-группы или берёт короткое интервью у некоторых представителей, освещая тем самым их деятельность. Бывает, что мастер проводит с фокус-группой только фрагмент своего занятия. Фокус-группа должна работать не только в роли детей, но и в роли педагога.

Во время работы фокус-группы необходимо общаться и со всей оставшейся аудиторией. Здесь самое время вспомнить ещё одно ключевое слово определения — система педагогической работы. Покажите какое место ваш метод или приём занимают в вашей педагогической работе, как они вписываются в неё (этапность или готовая модель педагогической работы). Как ещё можно задействовать большую аудиторию? С помощью открытых вопросов (совместный поиск определённых решений) или интерактивной игры, которая снимет физическое и эмоциональное напряжение.

Непосредственное знакомство с методом или приемом не должно выглядеть как представление своего педагогического опыта, это должен быть своеобразный урок, где вы показываете насколько представленный приём универсален и может быть использован в других областях, другими специалистами, в том числе и родителями.

Всероссийский интернет-клуб воспитателей «Созвездие»: проблемы и перспективы

Биглова Оксана Владимировна

Учитель-логопед

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 44 «Журавушка»

г. Королёв

В докладе представлен анализ результатов анкетирования участников Заключительного этапа IX Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2019». На основании сбора мнений определены проблемы, касаемые развития конкурсного, постконкурсного и клубного движения, направленных на повышение профессионализма, статуса и престижа профессии.

Затронута актуальность объединения усилий региональных профессиональных педагогических клубов «Воспитатель года» по выявлению

Очень важен стиль общения. Хорошо, когда мастер время от времени напоминает аудитории: «Я делаю так, а вы можете это сделать по-другому, по-своему».

Хорошо, если мастер покажет перспективу данной работы, возможные пути её дальнейшего применения и развития в образовательном процессе.

Очень важно показать результативность и эффективность представленного метода. С помощью чего мы обычно это делаем? С помощью диаграмм или мало кому понятных графиков. Яркий, творческий детский продукт может стать хорошей альтернативой.

Рефлексия. Вариантов проведения рефлексии очень много, и здесь самое время проявить своё творчество.

Мастер-класс будет эффективным, если хотя бы несколько его участников откроют для себя что-то новое, смогут, а главное захотят трансформировать полученные знания и умения в собственные навыки. Как правило, сразу это не происходит, поэтому необходимо позаботиться о том, чтобы у каждого участника остался тот самый «узелок на память» в виде собственного творческого продукта или буклета, где мастер делится своими секретами или своей идеей.

и продвижению эффективных моделей инновационной педагогической практики, сообразных современной социокультурной среде образования. Выявлена необходимость в содействии общих усилий в организации региональных клубов и тематических сетевых сообществ.

В рамках «открытого микрофона» обозначены пути совершенствования работы интернет-клуба «Созвездие» и траектория развития Всероссийского пост конкурсного движения педагогов дошкольного образования.